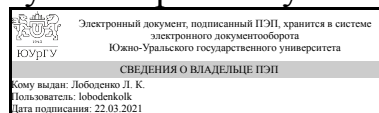


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



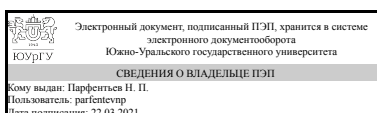
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Христианская антропология
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

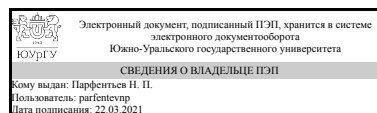
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
заведующий кафедрой



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - системное изложение учения Православной Церкви о природе и личности человека, его предназначении и принципах существования. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о православной антропологии на основе Священного Писания и святоотеческого наследия Православной Церкви; 2. Познакомить студентов с основными церковными произведениями и богословскими работами, содержащими изложение антропологических вопросов; 3. Познакомить студентов с терминологией в области христианской антропологии.

Краткое содержание дисциплины

Христианская антропология представляет собой учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви. Ее предмет - это бытие человека в свете божественного Откровения. Содержанием дисциплины является изложение знания о человеке, содержащегося в святоотеческой традиции и систематических трудах богословов XIX и XX веков. Состояние человека рассматривается в соответствии с этапами изменения человеческой природы по христианскому учению: 1) до грехопадения, 2) после грехопадения, 3) во Христе и 4) после всеобщего воскресения. Дисциплина преподносится в практическом аспекте - как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: основы православной христианской антропологии
	Уметь: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач
	Владеть: навыками использования знаний в области православной антропологии при решении профессиональных задач
ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: особенности православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
	Уметь: использовать знания православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
	Владеть: навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ОК-10 способностью использовать основы	Знать: основы православной антропологии

теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Уметь: использовать основы православной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
	Владеть: навыками использования знания православной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: особенности использования знаний православной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Уметь: использовать знания православной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования знаний православной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: особенности представления сведений антропологии для различных аудиторий
	Уметь: актуализировать представления в области православной антропологии для различных аудиторий
	Владеть: навыками разработки элементов образовательных программ в области православной антропологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.01 Духовные писатели Русской Православной Церкви	Б.1.25 Нравственное богословие, Б.1.22 Патрология, Б.1.27 Практическая теология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.05.01 Духовные писатели Русской Православной Церкви	Знать основные антропологические идеи и концепции духовных писателей Русской Православной Церкви

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Выполнение письменного задания	24	24	
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	56	56	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Человек первозданный (онтология). Человек падший (амартология).	6	2	4	0
2	Человек во Христе (сотериология). Человек в вечности (эсхатология).	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Происхождение и предназначение человека. Человеческая природа. Образ и подобие Божие. Зло и грех. Первородный грех. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа.	2
2	2	Новый Адам - Господь Иисус Христос. Спасение человечества во Христе. Церковь - "корабль спасения". Воссоздание единства человечества. Человек в вечности. Всеобщее воскресение. Блаженство праведных. Кончина мира. Бесконечное Царство Христово.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Библейское повествование о сотворении человека	2
2	1	Греховная страсть в природе человека после грехопадения.	2
3	2	Христос - Спаситель.	2
4	2	Этапы духовной жизни. Борьба с грехом. Добродетели.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература:</p> <p>Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с. Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с. Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с. Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с. б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с. Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб.</p>	56

	<p>пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.</p> <p>Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.</p> <p>Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с.</p> <p>Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я. Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с.</p> <p>Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007</p>	
<p>Выполнение письменных заданий</p>	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература:</p> <p>Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с.</p> <p>Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с.</p> <p>Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.</p> <p>Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.</p> <p>Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с.</p> <p>б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с.</p> <p>ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб.</p>	<p>24</p>

	<p>пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с.</p> <p>Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с.</p> <p>Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.</p> <p>Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с. Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я. Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007</p>	
Подготовка к практическим занятиям	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столярченко и др.; под ред. Л. Д. Столярченко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с. Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности</p>	16

"Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.

Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.

Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с. б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с.

Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с.

Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с. Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 -

	Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я. Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Разбор дискуссионных вопросов православной антропологии	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-10
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности,	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15

	связанных с объектами профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Тесты	Вопросы к тестам

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	<p>Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов</p> <p>Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов</p> <p>Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов</p> <p>Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Зачет (промежуточная аттестация)	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24</p>	
Тесты	<p>Каждый тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Всего предусмотрено 2 теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый тест – 30. Весовой коэффициент каждого теста – 3.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	<p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни. 2. Перводанное состояние человека. Двуединство человеческой природы. Брак. 3. Промысел Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю. 4. Совершенство человека до грехопадения. 5. Образ и подобие Божие в человеке. 6. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека. 7. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. 8. Значение тела в составе человеческой природы. 9. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие. 10. Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.
Зачет (промежуточная аттестация)	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗНАЧАЛЬНОЕ УСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА Пять разделений. Пять сфер бытия. Назначение человека. Три силы души. Личность и природа. 2. СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ГРЕХОПАДЕНИИ Грехопадение. "Физические" последствия грехопадения: тленность, смертность, страстность, кожаные ризы. Нравственные последствия грехопадения: всеобщность распространения греха, первородный грех по прп. Максиму Исповеднику. Потребность и страсть. Учение о восьми страстях в человеке.

	<p>Структура человека по грехопадению. 3. БЛАГОДАТНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ В ЦЕРКВИ Спасение. Восстановление человеческой природы. Христологический аспект. Восстановление человеческой природы. Экклесиологический аспект. Восстановление человеческой природы. Аскетический аспект. Этапы христианской жизни с точки зрения синергии. Содержание аскетической практики.</p>
Тесты	<p>Установите правильное соответствие между произведениями и их авторами: { =Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться -> Святитель Феофан Затворник =Слово о человеке -> Святитель Игнатий (Брянчанинов) =Духовные беседы -> Преподобный Макарий Великий =Точное изложение православной веры -> Преподобный Иоанн Дамаскин = -> Преподобный Максим Исповедник = -> Преподобный Иоанн Лествичник } Выберите основные методологические принципы христианской антропологии: { ~%25% принцип веры ~%25% принцип богооткровенности ~%25% принцип целостности ~%25% принцип сотериологичности ~принцип логичности ~принцип разумности ~принцип очевидности }</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.
2. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.
2. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007
3. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Христианская антропология"	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Зайцев, П.Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 86 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Пурынычева, Г.М. Философская антропология. Идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия. [Электронный ресурс] / Г.М. Пурынычева, А.П. Алексеев, М.Ю. Билаонова, В.Е. Вязова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 252 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 371 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1