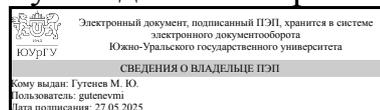


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



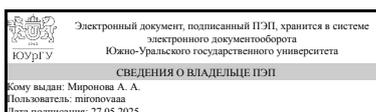
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Русский язык и культура речи  
для направления 41.03.05 Международные отношения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

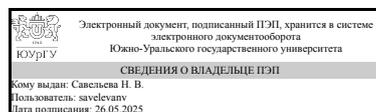
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения профессиональных задач. Задачи преподавания дисциплины: познакомить студентов с языковыми средствами разных функциональных стилей, научить применять эти средства адекватно целям и сфере общения; способствовать формированию речевого мастерства будущих специалистов: навыков устной и письменной коммуникации; познакомить с приемами эффективного профессионального общения в деловой среде; расширить общий гуманитарный кругозор студентов.

## Краткое содержание дисциплины

Язык как орудие культуры. Разновидности национального языка. Литературный язык, его признаки. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Устное публичное выступление. Речевая коммуникация. Речевой этикет делового общения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: систему норм русского литературного языка<br>Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически и грамматически верно строить устную и письменную речь<br>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| 1.Ф.01 Практика английского языка,<br>1.О.01 Иностранный язык | 1.О.23 Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций,<br>1.Ф.02 Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования  |
|-----------------------------------|---|
| 1.Ф.01 Практика английского языка | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации   |
| 1.О.01 Иностранный язык           | Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения, грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории, использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>    | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                    | 16          | 16                                 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16    | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75 | 35,75 |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Лексические нормы"                | 2     | 2     |
| Выполнение домашних работ  | 12    | 12    |
| Подготовка к зачету  | 12    | 12    |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Морфологические нормы"            | 7,75  | 7.75  |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Орфоэпические нормы"              | 2     | 2     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Культура речи как лингвистическая дисциплина    | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Нормы современного русского литературного языка | 8   | 0 | 8  | 0  |
| 3         | Функциональные стили литературного языка        | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 4         | Речевое взаимодействие                          | 10  | 6 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Культура речи как лингвистическая дисциплина            | 2            |
| 2        | 3         | Разговорная речь  | 2            |
| 3        | 3         | Официально-деловой стиль                                | 2            |
| 4        | 3         | Научный стиль   | 2            |
| 5        | 3         | Публицистический стиль                                  | 2            |
| 6        | 4         | Речевая коммуникация                                    | 2            |
| 7        | 4         | Устное публичное выступление                            | 2            |
| 8        | 4         | Речевой этикет делового общения                         | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка | 2            |
| 2         | 2         | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка                  | 2            |
| 3         | 2         | Грамматические нормы современного русского литературного языка                 | 4            |
| 4         | 3         | Официально-деловой стиль. Виды документов.                                     | 2            |
| 5         | 3         | Научный стиль. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности               | 2            |

|   |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| 6 | 4 | Устное публичное выступление    | 2 |
| 7 | 4 | Речевой этикет делового общения | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Лексические нормы"     | Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГГПУ, 2019. С. 16 - 24. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/157174">https://e.lanbook.com/book/157174</a>  | 2       | 2            |
| Выполнение домашних работ                                       | Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с.<br>Акцентологические нормы - С. 5 - 7.<br>Лексические нормы 9 - 44.<br>Морфологические нормы С. 52 - 65.<br>Научный стиль С. 94 -96. Официально-деловой стиль 96 - 98. Публицистический стиль С. 98 - 101. / ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a>  | 2       | 12           |
| Подготовка к зачету   | 1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. -Все темы С. 6-11. 2. Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. Итоговые тесты С.139 -149. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/171050">https://e.lanbook.com/book/171050</a> | 2       | 12           |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Морфологические нормы" | 1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. А. Гаврилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. С. 52 - 65. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/90892">https://e.lanbook.com/book/90892</a> . 2. Русский язык и культура речи: методические указания по выполнению самостоятельных работ / сост. Е.Г.Доронина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - _С 6-12   | 2       | 7,75         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Подготовка к проверочной работе по теме "Орфоэпические нормы" | 1. Казакова Л.Ф. Трудности культуры речи и нормы современного русского языка. Часть 2. Орфоэпия. Учебное пособие для вузов. 90 стр. М., Институт стран Востока, 2021. С. 64 - 75. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://reader.lanbook.com/book/191057#1">https://reader.lanbook.com/book/191057#1</a><br>2. Русский язык и культура речи: методические указания по выполнению самостоятельных работ / сост. Е.Г.Доронина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - С 2-6 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль         | Проверочная работа. Орфоэпические нормы | 1   | 5          | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 8 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний об орфоэпических нормах русского языка.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | зачет            |
| 2    | 2        | Промежуточная аттестация | Проверочная работа. Морфологические     | -   | 5          | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-   | зачет            |

|   |   |                  |                                       |   |  |  |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|--|--|-------|
|   |   |                  | нормы русского языка                  |   | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о морфологических нормах русского языка.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br/> 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br/> 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br/> 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> |  |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Оценка устного публичного выступления | 1 | 5  | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, вести дискуссии.</p> <p>Продолжительность выступления 5-7 минут. Студенты группы внимательно слушают докладчика, по теме выступления могут задать вопрос в конце выступления.</p> <p>5 баллов: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки.</p> <p>4 балла: цель речи в целом достигнута. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной</p> | зачет |

|   |   |                          |  |   |   |   |       |
|---|---|--------------------------|--|---|---|---|-------|
|   |   |                          |  |   | <p>цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки.</p> <p>3 балла: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок.</p> <p>2 балла: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 грубых ошибок.</p> |   |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | <p>Проверочная работа.</p> <p>Лексические нормы русского языка</p> | 1 | 5   | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о лексических нормах русского языка.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Вопросы к зачёту   | - | 5   | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на</p>  | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу русского языка и культуре речи.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|--|--|
| зачет                        | <p>Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском языке</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4        | Знает: систему норм русского литературного языка   | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически и грамматически верно строить устную и письменную речь                            | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 381 с.
4. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2013. - 432 с.
5. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Русский язык и культура речи [Текст] учебник для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2008. - 356 с.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи: метод. указания по выполнению самостоят. работ / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 23 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи: метод. указания по выполнению самостоят. работ / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 23 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 453 (Л.к.) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение   |
| Зачет                           | 453 (Л.к.) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение   |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1)    | 16 компьютеров, проектор, экран. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет                       |
| Лекции                          | 430 (1)    | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение   |