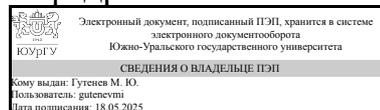


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Политическая культура

для направления 41.03.04 Политология

уровень Бакалавриат

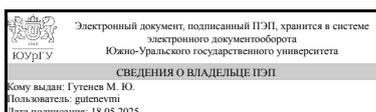
профиль подготовки Политический анализ и управление политическими процессами

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

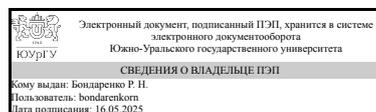
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формировать у студентов научные знания о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, развивать способности к аналитическому мышлению, умения ориентироваться в политической жизни России и творчески исследовать новые политические реалии. Задачи: – изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования политического процесса; – проработать ключевые термины, категории, понятия, которые используются при изучении политической системы России; – выявить основные закономерности и тенденции развития российских политических процессов, изучить особенности современных политических отношений в России; – развивать у студентов аналитические навыки при анализе политических событий в России на микро- и макро-уровне; – формировать понимание того, как важно занимать ответственную гражданскую позицию при анализе и в оценке современных процессов общественного развития России; – развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий на базе исторических знаний; – продемонстрировать взаимосвязь российских и международных политических процессов. - формировать нетерпимое отношение к коррупции.

Краткое содержание дисциплины

Курс содержит материалы, характеризующие политические отношения и политический процесс в России. С использованием современных подходы и концепций политический процесс подразделяется на такие направления, как взаимоотношения между ветвями власти, политическими элитами, этносами и другими субъектами российской политики, такие subprocesses, как становление правового государства и гражданского общества, демократизация и демократический транзит, модернизация и политические режимы, структурные реформы политической, партийной и избирательной систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур
ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических	Знает: технологии сравнительных исследований политических культур Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием

решений	современных методов политологии Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии
---------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы российской государственности, Политэкономика, Политические процессы в современной России, Государственная политика и управление, Культурология, История России, Мировые религии, Введение в теорию межкультурной коммуникации	Политика безопасности и оценка политических рисков, Международные экономические отношения, Процесс принятия внешнеполитических решений, Этнополитология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Культурология	Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме
История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
Государственная политика и управление	Знает: способы прикладного анализа в области

	<p>государственной политики и управления, основные методы исследования в профессиональной области Умеет: анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики, выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их Имеет практический опыт: прикладного анализа в области государственной политики и управления, выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения</p>
<p>Политэкономика</p>	<p>Знает: роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы, роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы Умеет: определять специфику взаимного влияния политики и экономики, определять специфику взаимного влияния политики и экономики Имеет практический опыт: применения эконометрических инструментов в политическом анализе, применения эконометрических инструментов в политическом анализе</p>
<p>Политические процессы в современной России</p>	<p>Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений , анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений</p>
<p>Мировые религии</p>	<p>Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать</p>

	<p>этноконфессиональный состав населения мира, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений</p>
<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p>
<p>Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных</p>

	<p>институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Контрольная работа	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	14,5	14.5	

Подготовка к экзамену	25	25
Реферат	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие политического процесса и его характеристики в России	14	8	6	0
2	Содержание политических процессов в современной России	40	18	22	0
3	Место России в современном мире	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание и предмет курса «Политические отношения и политический процесс в современной России»	2
2	1	Типология и основные компоненты политических процессов	2
3	1	Специфика политического процесса в России	2
4	1	Легитимность политической власти в России	2
5	2	Становление и развитие политической системы в постсоветской России (1994-2013 гг.)	2
6	2	Институты президентства и исполнительной власти в 1994-2013 гг.	2
7	2	Федеральное Собрание в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве.	2
8	2	Взаимоотношения парламента и правительства в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве.	2
9	2	Развитие федеративного устройства России в XXI веке.	2
10	2	Развитие многопартийности в России в конце XX – начале XXI веков.	2
11	2	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России	2
12	2	Избирательный процесс в современной России	2
13	2	Революция, реформа и политическая модернизация в России	2
14	3	Россия в мировом политическом процессе	3
15	3	Национальная безопасность и военная политика России.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие политического процесса. Политическое изменение и развитие	4
2	1	Научные подходы к анализу политического процесса.	2
3	2	Анализ политического процесса в России в 1993 году. Становление нового политического режима.	4

4	2	Политическая система постсоветской России: эволюция, характеристика, перспективы развития	4
5	2	Разделение властей в Российской Федерации	4
6	2	Деструктивные формы организации власти. Проблема коррупции в современной России	4
7	2	Российские политические партии. Эволюция партийной системы.	2
8	2	Электоральный процесс в постсоветской России	4
8	3	Место и роль России в мировом политическом процессе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольная работа	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана.	6	20
Подготовка к практическим занятиям	Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.	6	14,5
Подготовка к экзамену	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0.	6	25
Реферат	Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для бакалавров и магистрантов В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 514, [2] с.	6	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	-----------

			мероприятия				ется в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
2	6	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный</p>	экзамен

						уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	6	Текущий контроль	реферат	1	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран	+		
УК-5	Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали	+		
УК-5	Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой	+		

	сравнительного анализа различных политических культур			
ПК-8	Знает: технологии сравнительных исследований политических культур	+		
ПК-8	Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии	+		
ПК-8	Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.
2. Кулешов С. В. Модернизация России, XIX-XX вв. Социальные и политические процессы : учебное пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федюлин. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. - 207 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
6. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
7. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
8. «Политические исследования »
9. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
10. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Ин-ститута научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
11. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
12. «Государство и право».
13. «Вопросы экономики»
14. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
15. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
16. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.

17. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
18. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
19. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
20. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
21. «Россия в глобальной политике»
- 22.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.
2. 3. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
3. 2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.
4. 1. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539128 (дата обращения: 15.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран