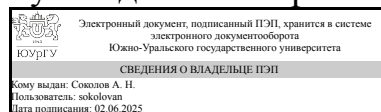


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



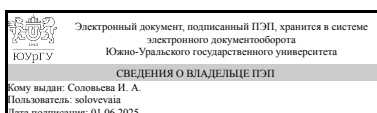
А. Н. Соколов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М10.03 Финансовый профиль бизнеса
для направления 10.03.01 Информационная безопасность
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

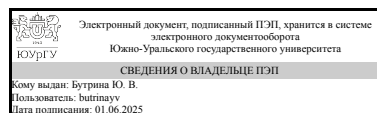
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Ю. В. Бутрина

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Финансовый профиль бизнеса» разработана с целью формирования у обучающихся системных научных знаний в области теории и практики финансирования инновационного бизнеса; практических навыков анализа и выбора источников финансирования предприятия, а также его инновационных и инвестиционных проектов. Задачи дисциплины: - изучение современных технологий финансирования, особенностей и состава источников финансирования сферы инноваций и НИОКР, методов государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности, порядка разработки устойчивой финансовой политики предприятия; разработки финансовой модели инновационного бизнеса - формирование умения использовать современные технологии финансирования для расширения деятельности предприятия, внедрения инновационных и инвестиционных проектов анализировать влияние источников финансирования деятельности на финансовую отчетность и денежные потоки предприятия; анализировать инструменты проектного финансирования, модели венчурного финансирования, лизинговые схемы финансирования инновационной деятельности - формирование навыков анализа и выбора наиболее эффективных инструментов финансирования деятельности предприятия и навыками разработки финансовой политики предприятия с учетом финансовой устойчивости

Краткое содержание дисциплины

Методы диагностики, оценки и управления рисками, источники финансирования стартапов, программы поддержки инновационного бизнеса, способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса, подходы к формированию финансовой модели бизнеса, практика формирования финансовой модели бизнеса, обоснование инвестиционной привлекательности предпринимательской идеи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта Умеет: разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. Осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02.М8.01 Технологии цифровизации и интернет вещей, 1.Ф.02.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем, 1.Ф.02.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.Ф.02.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными, 1.Ф.02.М5.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.02.М11.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.02.М12.01 Современные экологические проблемы, 1.Ф.02.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.02.М6.02 Введение в искусственный интеллект, 1.Ф.02.М4.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.02.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.Ф.02.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.02.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.02.М12.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.02.М5.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.02.М3.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.02.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.02.М8.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта, 1.Ф.02.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.02.М11.01 Цифровые измерительные устройства, 1.Ф.02.М6.01 Основы программирования на языке Python, 1.Ф.02.М2.01 Основы квантовой механики, 1.Ф.02.М7.01 Основы создания умных устройств, Учебная практика (исследовательская) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: основы тайм-менеджмента, основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок Умеет: планировать свой временной режим работы, выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА
1.Ф.02.М12.01 Современные экологические проблемы	Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам
1.Ф.02.М12.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения	Знает: Умеет: применять IT-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения Имеет практический опыт: работы в расчётных экологических программах, подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения
1.Ф.02.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными	Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач Имеет практический опыт:
1.Ф.02.М8.01 Технологии цифровизации и интернет вещей	Знает: свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах;основные математический модели обработки информации;способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий;способы и интерфейсы информационного обмена;структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей;стандарты интернета вещей, основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество;свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов;информационные и лингвистические свойства сети "интернет";трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений;представления предметной области и ее модели в формате онтологии Умеет: пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах;использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных

	областей, определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей;строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности Имеет практический опыт: анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов, применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей
1.Ф.02.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса;процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства;основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development;определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.02.М2.01 Основы квантовой механики	Знает: основные положения квантовой механики, основные приемы эффективного управления собственным временем применительно к изучению основ квантовой механики Умеет: определять круг задач в рамках квантовой механики, определять приоритеты профессиональной деятельности;планировать самостоятельную деятельность при решении задач квантовой механики Имеет практический опыт: выбора оптимальных методов решения задач квантовой механики, владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач квантовой механики
1.Ф.02.М11.02 Программное обеспечение измерительных процессов	Знает: современные технологии сбора, обработки и передачи измерительной информации, в том числе сетевые;принципы разработки программного обеспечения для измерительных систем на основе микропроцессоров Умеет: разрабатывать встроенного программного обеспечения для измерения различных величин;обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации, использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем;формировать новые знания в области принципов разработки программного

	обеспечения Имеет практический опыт:
1.Ф.02.М2.02 Элементы квантовой оптики	Знает: основные понятия и методы квантовой оптики, основные приемы эффективного управления собственным временем применительно к изучению основ квантовой оптики Умеет: определять круг задач в рамках квантовой оптики, определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность при решении задач квантовой оптики Имеет практический опыт: выбора оптимальных методов решения задач квантовой оптики, владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач квантовой оптики
1.Ф.02.М6.01 Основы программирования на языке Python	Знает: основы языка Python, области применения языка Python Умеет: применять язык программирования Python для решения поставленных задач, выбирать структуры данных языка Python для решения поставленных задач Имеет практический опыт: написания программы на языке Python, использования структур данных языка Python
1.Ф.02.М6.02 Введение в искусственный интеллект	Знает: области применения искусственных нейронных сетей, классы задач, которые могут быть решены с помощью методов искусственного интеллекта Умеет: осуществлять поиск и разметку данных для обучения искусственной нейронной сети, выбирать архитектуру нейронной сети для решения поставленной задачи Имеет практический опыт: формирования обучающего набора данных, обучения искусственной нейронной сети
1.Ф.02.М1.02 Программирование для анализа данных	Знает: инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам Имеет практический опыт:
1.Ф.02.М4.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей; основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки

	дорожной карты проекта
1.Ф.02.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде
1.Ф.02.М11.01 Цифровые измерительные устройства	Знает: принципы построения цифровых измерительных устройств на основе современной элементной базы Умеет: анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов, анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии Имеет практический опыт: проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров
1.Ф.02.М7.01 Основы создания умных устройств	Знает: архитектуру микроконтроллеров (Arduino), правовые аспекты использования стороннего программного обеспечения, критерии и методы выбора датчиков и исполнительных механизмов, методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами Умеет: формулировать задачи для реализации собственных проектов, подбирать компоненты с учетом ресурсов и технических ограничений, составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий Имеет практический опыт: создания автономных устройств, оптимизации решений на основе анализа доступных технологий и требований безопасности, реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи
1.Ф.02.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять

	подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
1.Ф.02.М5.02 Основы предпринимательства	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.02.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий)
1.Ф.02.М5.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа
1.Ф.02.М8.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта; основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач
1.Ф.02.М3.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.02.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем	Знает: принципы совместной работы над проектами, инструменты для управления проектами и организации командной работы (Trello, Git), архитектуру IoT-систем, протоколы передачи данных (MQTT, HTTP), назначение и ограничения облачных платформ интернета вещей Умеет: планировать этапы разработки IoT-проектов, совмещать изучение новых технологий с выполнением задач, выбирать подходящие программно-аппаратные платформы и протоколы для реализации умных устройств, решения задач организации «умного» дома, анализировать ресурсные ограничения Имеет практический опыт: реализации проектов с удаленным управлением, самоорганизации при освоении облачных сервисов и локальных систем, интеграции устройств в сетевые системы, оптимизации решений и проведения оценки рисков информационной безопасности
Учебная практика (исследовательская) (4 семестр)	Знает: цели, задачи и основные методы научных исследований при решении задач

	профессиональной деятельности, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при решении задач в рамках поставленной цели Умеет: обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности, определять круг задач в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	27	27
Подготовка бизнес-плана стартапа	21,5	21.5
Подготовка к текущему тестированию	23	23
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Оценка потребности в инвестициях	12	8	4	0
2	Методы диагностики, оценки и управления рисками	12	8	4	0
3	Источники финансирования стартапов	8	4	4	0
4	Программы поддержки инновационного бизнеса	6	4	2	0
5	Способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса	8	4	4	0
6	Подходы к формированию финансовой модели бизнеса	8	4	4	0

7	Практика формирования финансовой модели бизнеса	6	0	6	0
8	Обоснование инвестиционной привлекательности предпринимательской идеи	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Оценка потребности в основном и оборотном капитале	4
3-4	1	План производства и материально-технического обеспечения, затрат на производство и реализацию продукции.	4
5-6	2	Определение риска, классификация рисков. Оценка рисков: подходы к оценке рисков, источники информации, качественные и количественные методы анализа рисков.	4
7-8	2	Управление рисками: основные принципы и методы управления рисками, методы оценки эффективности управления рисками.	4
9-10	3	Источники финансирования стартапов	4
11-12	4	Программы поддержки инновационного бизнеса	4
13-14	5	Способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса на основе различных критериев: показатели рентабельности и оборачиваемости, показатели стоимости бизнеса, показатели эффективности инвестиционных проектов	4
15-16	6	Подходы к формированию финансовой модели бизнеса	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач по теме "Оценка потребности в основном и оборотном капитале".	2
2-3	1	Составление плана производства, организационного плана, плана продаж, выручки и себестоимости, прямые и косвенные затраты, постоянные и переменные расходы	2
4	2	Качественные методы оценки рисков. Деловая игра по использованию метода Дельфи. Составление отчета по итогам деловой игры	2
5	2	Количественные методы оценки рисков: решение задач.	2
6	3	Анализ доступных способов финансирования. Негосударственные источники финансирования	2
7	3	Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования. Деятельность Фонда содействия инновациям	2
8	4	Поддержка инновационных субъектов малого и среднего предпринимательства	2
9-10	5	Решение задач по темам: 1. Определение показателей эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Определение ставки дисконтирования. 2. Определение показателей эффективности и деловой активности бизнеса. Определение критериев оценки 3. Определение показателей стоимости бизнеса. Оценка эффективности управления бизнесом по показателю стоимости	4
11	6	Финансовая модель стартапа: понятие и типы. Особенности построения финансовой модели для стартапа	4

12	7	Построение финансовой модели стартапа: содержание, общие правила, этапы составления	2
13	7	Финансовая модель в формате Excel	2
14	7	Финансовая модель в формате Excel	2
15	8	Сбор информации для разработки бизнес-плана стартапа.	2
16	8	Составление бизнес-плана. Расчет показателей эффективности проекта. Построение плана движения денежных потоков и определение финансовой реализуемости стартапа. Учет рисков проекта, проведение анализа чувствительности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848 2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489327	5	27
Подготовка бизнес-плана стартапа	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.	5	21,5
Подготовка к текущему тестированию	1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848 2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее	5	23

	образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489327		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование по темам №1, №2.	0,25	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Тестирование по темам №.3, №.4	0,25	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям.	дифференцированный зачет

						занятиям.	
3	5	Текущий контроль	тестирование по темам №5, №6, №7, №8	0,25	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям.	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Практическая работа "Составление бизнес-плана"	0,25	5	Практическая работа включает в себя составление бизнес-плана по проекту, который бы хотели осуществить студенты. Максимальное количество баллов за задание - 5. Задание включает составление плана инвестиций, производства, организационного плана, маркетингового, плана продаж, плана движения денежных средств по трем видам деятельности, порядок расчета показателей эффективности проекта, а также анализ рисков проекта. Пишется пояснительная записка по составленным разделам бизнес-плана. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: 5 баллов: Работа выполнена в полном	дифференцированный зачет

						объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа. 4 балла: Работа выполнена в полном объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть некоторые замечания к содержанию пояснительной записки 3 балла: Работа выполнена в практически полном объеме, однако студент схематично расписал все статьи доходов и расходов и провел анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть существенные замечания к содержанию пояснительной записки 0 баллов: Работа не выполнена или выполнена в ненадлежащем объеме и качестве	
5	5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задач.	дифференцированный зачет

					Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. Итоговое тестирование состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Максимальное количество баллов за тест равно 20. Баллы за тест начисляются пропорционально количеству правильных ответов, данных студентом. Тест на экзамене проводится в системе Электронный ЮУрГУ. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задач отводится 30 минут. Студенту предлагается для решения 2 задачи. Критерии оценивания решения задач: - расчеты выполнены верно – 10 баллов за каждую задачу, всего 20 баллов. 10 баллов - расчет выполнен верно, 8 баллов - расчет имеет недочеты, принцип решения верен 6 баллов; - расчет и принцип решения имеют грубые замечания 0 баллов - задача не решена Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра». Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде компьютерного тестирования и решения задач. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. Осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Предпринимательство журн.-кн. Евроазиатский банк экон. развития, Лит.-худож. агентство "Альманах" журнал. - М., 2005-
2. Экономика и предпринимательство междунар. журн. Ред. журн. "Экономика и предпринимательство" журнал. - М., 2007-. - Ежемес. 2014-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 02.03.01 Математика и компьютерные науки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490231
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489327

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488831
---	---------------------------	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Зачет	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Практические занятия и семинары	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет, проектор, маркерная доска
Контроль самостоятельной работы	305 (1)	компьютер с выходом в интернет
Лекции	502 (1)	Компьютер, проектор
Пересдача	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет