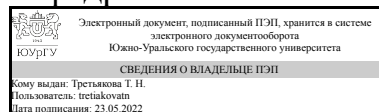


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04.02 Международные стандарты научно-исследовательских публикаций

для направления 43.04.02 Туризм

уровень Магистратура

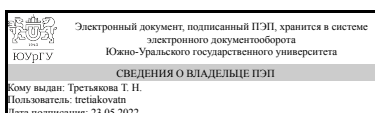
магистерская программа Общая теория туризма и туристской индустрии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

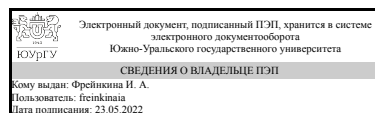
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний, умений и компетенций в области применения международных стандартов в научно-исследовательской работе, а также предоставление студентам возможности знакомства с современными постулатами издательской этики и требованиями, которые предъявляют международные научные журналы к написанию статей.

Краткое содержание дисциплины

Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Кодексы и международные стандарты, регулирующие публикационную деятельность

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные нормы и принципы научно-исследовательских публикаций в сфере туризма Умеет: анализировать и синтезировать проблемные ситуации в туриндустрии, актуализирующие тематику научных публикаций Имеет практический опыт: научно-исследовательских публикаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы и структуру подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы Умеет: представлять научно-исследовательские материалы для доклада, сообщения, презентации Имеет практический опыт: последовательного представления результатов собственной научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательских публикациях
ПК-4 способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	Знает: методы осуществления научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма Умеет: применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

	Имеет практический опыт: осуществления научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма уровне отдельных предприятий и региона в целом
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методология регионоведения, История и методология изучения историко-культурного потенциала региона, Междисциплинарный подход к организации туристской деятельности, Организация опытно-экспериментальной работы в туризме, Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и комплексов, Геоинформационные системы, Педагогика высшей школы, Устойчивое развитие туризма, Правовое регулирование туристской деятельности, Экономический анализ и оценка туристских территорий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к экзамену	21,5	21,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Планирование и оформление основных видов научных публикаций.	2
2	1	Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях	2
3	1	Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования	2
4	1	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии	2
5	1	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science)	2
6	1	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала.	2
7	1	Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов)	2
8	1	Кодексы и международные стандарты, регулирующие публикационную деятельность	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях	2
2	1	Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях	2
3	1	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Информационный поиск	6
4	1	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационный поиск	4
5	1	Структура и оформление научной статьи: требования, культура цитирования, особенности написания научных статей на иностранном языке	6
6	1	Кодексы и международные стандарты, регулирующие публикационную деятельность	2

7	1	Написание статьи на иностранном языке	6
8	1	Составление доклада на конференцию	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197841 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гостева, Л. З. Основы подготовки научных и учебно-методических публикаций : учебное пособие / Л. З. Гостева, Т. С. Еремеева. — Благовещенск : АмГУ, 2014. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156525 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	30
Подготовка к экзамену	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197841 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гостева, Л. З. Основы подготовки научных и учебно-методических публикаций : учебное пособие / Л. З. Гостева, Т. С. Еремеева. — Благовещенск : АмГУ, 2014. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156525 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Планирование и оформление основных видов научных публикаций.	1	4	<p>Степень раскрытия темы (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — тема доклада раскрыта; — тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний. <p>2. Объем использованной научной литературы (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — объем научной литературы достаточный; — объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; — объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; — объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний. <p>3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации (4 балла)):</p> <ul style="list-style-type: none"> — информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; — информация имеет замечания по одному требованию из трех; — информация имеет замечания по двум требованиям из трех; — информация имеет замечания по всем требованиям. <p>4. Необходимость и достаточность информации (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний; 	экзамен

					<p>— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний;</p> <p>— приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.</p>		
2	1	Текущий контроль	Международные стандарты научно-исследовательских публикаций	1	4	<p>1. Степень раскрытия темы (4 балла):</p> <p>— тема доклада раскрыта;</p> <p>— тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;</p> <p>— тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;</p> <p>— тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний.</p> <p>2. Объем использованной научной литературы (4 балла):</p> <p>— объем научной литературы достаточный;</p> <p>— объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;</p> <p>— объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;</p> <p>— объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний.</p> <p>3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации (4 балла)):</p> <p>— информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;</p> <p>— информация имеет замечания по одному требованию из трех;</p> <p>— информация имеет замечания по двум требованиям из трех;</p> <p>— информация имеет замечания по всем требованиям.</p> <p>4. Необходимость и достаточность информации (4 балла):</p> <p>— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада;</p> <p>— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;</p> <p>— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний;</p>	экзамен

						— приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.	
3	1	Текущий контроль	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science)	1	5	За анализ каждой статьи дается 1 балл.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Написание научной статьи	1	20	10 баллов начисляется за проведение "полевого" исследования. 10 баллов начисляется за опубликованную статью. Критерии оценки: I. Исследовательский характер работы. 2 б II. Новизна исследования, эвристичность. 2 б III. Актуальность работы. Практическая и/или теоретическая значимость. 2 б IV. Соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов. 1 б V. Грамотность и логичность изложения. 1 б VI. Анализ литературы по теме. 1 б VII. Личный вклад автора в исследование. 1 б.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	5	Оценка «отлично» студент демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Студент без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Студент готов отвечать на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» Студент демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение	экзамен

					<p>недостаточно систематизировано и последовательно. Студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Оценка «удовлетворительно» Студент демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован.</p> <p>Студент с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» студент не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Студент не может ответить на дополнительные вопросы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка может быть выставлена по результатам текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные нормы и принципы научно-исследовательских публикаций в сфере туризма	+	+	+		+
УК-1	Умеет: анализировать и синтезировать проблемные ситуации в туриндустрии, актуализирующие тематику научных публикаций	+	+	+		
УК-1	Имеет практический опыт: научно-исследовательских публикаций					+
УК-6	Знает: основные принципы и структуру подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы	+	+	+		+
УК-6	Умеет: представлять научно-исследовательские материалы для доклада, сообщения, презентации		+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: последовательного представления результатов собственной научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательских публикациях					+
ПК-4	Знает: методы осуществления научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма					+
ПК-4	Умеет: применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления					+
ПК-4	Имеет практический опыт: осуществления научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма уровне отдельных предприятий и региона в целом					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Современные проблемы науки туриндустрии [Текст : непосредственный] Т. 1 сб. науч. ст. под ред. Т. Н. Третьяковой, Ю. А. Сыромятниковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 206, [1] с. ил. электрон. версия
2. Современные проблемы науки туриндустрии [Текст : непосредственный] Т. 2 сб. науч. ст. под ред. Т. Н. Третьяковой, Ю. А.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Виды СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197841 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197826 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гостева, Л. З. Основы подготовки научных и учебно-методических публикаций : учебное пособие / Л. З. Гостева, Т. С. Еремеева. — Благовещенск : АмГУ, 2014. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156525 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (7Р)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24