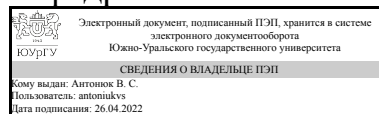


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



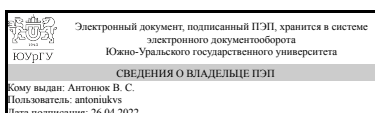
В. С. АНТОНЮК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.09 Аналитическое обеспечение деятельности компаний государственного сектора  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Государственное и муниципальное управление  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

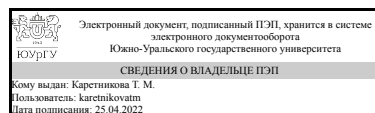
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. АНТОНЮК

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о методах комплексной оценки экономического положения компаний государственного сектора. Задачи: умение анализировать эффективность использования ресурсов организации; определять доходность и платежеспособность предприятия; анализировать позицию фирмы на товарном рынке .

## Краткое содержание дисциплины

Методы экономического анализа. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы. Анализ формирования и использования прибыли. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности компании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-4 Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством; | Знает: критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации компаний государственного сектора, форматы сбора и показатели статистических данных, способы систематизации и интерпретации результатов, особенности анализа отдельных предметных областей деятельности госкомпаний<br>Умеет: разрабатывать эффективные алгоритмы организации сбора, обобщения информационных ресурсов; применять методики анализа состояния и тенденций развития бизнес-процессов и результатов деятельности госкомпаний<br>Имеет практический опыт: информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений в операционной, инвестиционной, финансовой деятельности госкомпаний |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Экономика предприятия (организации)                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования                                   |
|-------------------------------------|--|
| Экономика предприятия (организации) | Знает: теоретические основы и закономерности |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макро- уровне; принципы обоснования экономических выгод и затрат в условиях динамично меняющейся хозяйственной среды Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; определять влияние микро- и макро- факторов на результативность деятельности предприятия; Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 56          | 56                                 |  |
| Лекции (Л)   | 28          | 28                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 28          | 28                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 42,5        | 42,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 15,5        | 15,5                               |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 7           | 7                                  |  |
| Подготовка к экзамену  | 20          | 20                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 9,5         | 9,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                        |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
|---|----------------------------------|-----------------------------|

| раздела |  | видам в часах |    |    |    |
|---------|--|---------------|----|----|----|
|         |  | Всего         | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1       | Анализ использования производственных ресурсов                     | 20            | 10 | 10 | 0  |
| 2       | Анализ финансовых результатов и позиции компании на товарном рынке | 36            | 18 | 18 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Методы экономического анализа   | 4            |
| 2        | 1         | Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов предприятия | 6            |
| 3        | 2         | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                              | 6            |
| 4        | 2         | Анализ финансового состояния предприятия  | 6            |
| 5        | 2         | Анализ конкурентоспособности компании   | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Методы экономического анализа   | 4            |
| 2         | 1         | Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов предприятия | 6            |
| 3         | 2         | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                              | 6            |
| 4         | 2         | Анализ финансового состояния предприятия  | 6            |
| 5         | 2         | Анализ конкурентоспособности компании   | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям               | ПУМД, осн., ЭУМД, Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22    | 8       | 15,5         |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22 с. | 8       | 7            |

|                       |  |   |    |
|-----------------------|--|---|----|
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн., ЭУМД, Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22 с. | 8 | 20 |
|-----------------------|--|---|----|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1        | 0,5 | 30         | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится</p> | экзамен          |

|   |   |                  |                            |     |  |  |         |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|--|--|---------|
|   |   |                  |                            |     | <p>анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 0,5 | 30   | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |  |  |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|--|--|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 40   | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы</p> | экзамен |

|   |   |                        |                 |   |   |  |                  |
|---|---|------------------------|-----------------|---|---|--|------------------|
|   |   |                        |                 |   | <p>излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |                  |
| 4 | 8 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа | - | 10  | <p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в</p> | кур-совые работы |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области;</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4        | Знает: критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации компаний государственного сектора, форматы сбора и показатели статистических данных, способы систематизации и интерпретации результатов, особенности анализа отдельных предметных областей деятельности госкомпаний | +    | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: разрабатывать эффективные алгоритмы организации сбора, обобщения информационных ресурсов; применять методики анализа состояния и тенденций развития бизнес-процессов и результатов деятельности госкомпаний   | +    | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений в операционной, инвестиционной, финансовой деятельности госкомпаний  | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Киселева, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Киселева ; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 154 с <a href="https://e.lanbook.com/book/142297">https://e.lanbook.com/book/142297</a>   |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с <a href="https://e.lanbook.com/book/178018">https://e.lanbook.com/book/178018</a>   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Киселева, О. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / О. В. Киселева, З. В. Якушина ; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 106 с <a href="https://e.lanbook.com/book/142298">https://e.lanbook.com/book/142298</a>   |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матвиевская, Т. Б. Теория экономического анализа: Конспект лекций : учебное пособие / Т. Б. Матвиевская. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 46 с <a href="https://e.lanbook.com/book/175948">https://e.lanbook.com/book/175948</a>   |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 22 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000525677&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000525677&amp;dtype=FullText</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.          | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 2<br>УМЦ<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения |
| Практические занятия и семинары | 516<br>(1)      | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.  |
| Лекции                          | 308<br>(1)      | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Экзамен                         | 308<br>(1)      | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |