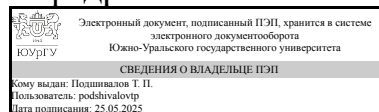


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



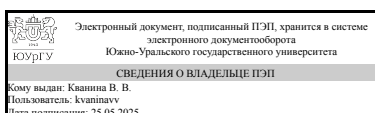
Т. П. Подшивалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.16.02 Правовое регулирование конкуренции и антимонопольной деятельности
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалистет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

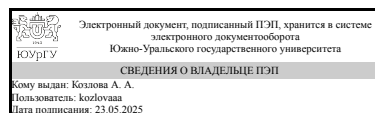
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
профессор



А. А. Козлова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование конкуренции и антимонопольной деятельности» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: экспертно-консультационной (консультационной); правоохранительной; организационно-управленческой. Цель дисциплины «Правовое регулирование конкуренции и антимонопольной деятельности» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития антимонопольного регулирования. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования; развитие у обучающихся потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения правового регулирования конкуренции и антимонопольной деятельности. Запреты экономической деятельности, направленные на недобросовестную конкуренцию, установленные законодательством о конкуренции. Антимонопольный контроль.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: Анализировать проблемную правовую ситуацию в сфере конкурентного и антимонопольного регулирования Имеет практический опыт: Разработки и аргументации стратегии решения правовой проблемной ситуации в сфере конкурентного и антимонопольного регулирования
ПК-4 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в различных сферах профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства, прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере гражданского (экономического) оборота	Знает: Особенности конкурентного и антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления Умеет: Анализировать, толковать, и правильно применять нормы конкурентного законодательства Имеет практический опыт: Анализа юридических актов и правовых отношений, возникающих в антимонопольной сфере, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Предпринимательское право, Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Защита наследственных прав, Философия, Логика для юристов, История России, Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Обеспечение безопасности гражданского оборота недвижимости, Международное частное право, Конкурсное право, Экспертиза в судопроизводстве, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Охранительные обязательства, Арбитражный процесс, Жилищное право, Деликтные обязательства
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Имеет практический опыт: применения системного подхода к решению поставленных задач, оценки межкультурного взаимодействия
Защита наследственных прав	Знает: Особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав Умеет: Анализировать основания и способы принятия наследства; возможность выделения обязательной доли, оспаривания завещания, признания наследника недостойным, Давать юридические заключения по вопросам наследования, толковать и правильно применять источники наследственного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, Анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав Имеет практический опыт: Правовой оценки практических ситуаций, связанных с осуществлением и защитой наследственных прав, Оказывать правовую помощь по вопросам защиты наследственных прав, Работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений

Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами	Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности
Предпринимательское право	Знает: Понятие и виды предпринимательской деятельности; структуру предпринимательского законодательства, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Умеет: Определять виды предпринимательских правоотношений, субъектов предпринимательской деятельности, их права и обязанности для оказания юридических услуг, Осуществлять оптимальной выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать правовые риски предпринимательства и способы их ограничения, Анализировать, толковать и правильно применять предпринимательское законодательство Имеет практический опыт: Консультирования и предоставления юридических заключений в сфере предпринимательских правоотношений, Анализа ситуаций по осуществлению принципа свободы предпринимательской деятельности
История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;
Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических

	законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;
Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)	Знает: Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере гражданского (экономического) оборота, Основные положения законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процессы; права и обязанности их субъектов Умеет: Обеспечивать соблюдение арбитражного и гражданского процессуального законодательства; защиту и охрану прав и законных интересов участников гражданского и арбитражного судопроизводства при рассмотрении гражданских дел Имеет практический опыт: Применения правовых норм, необходимых для обеспечения законности в гражданском и арбитражном процессах, а также защиты прав и законных интересов субъектов гражданского и арбитражного процессов
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: Способы хранения и получения информации используемые в юриспруденции; основные юридические базы (банки) данных, Понятие, структуру и виды норм права; основные виды нормативно-правовых актов, иерархию нормативно-правовых актов по юридической силе Умеет: Применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, в том числе правовые базы (банки) данных, Выделять структурные элементы нормы права; различать источники права по юридической силе Имеет практический опыт: Работы с правовыми базами (банками) данных; приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, Анализа и применения нормативных правовых актов в сфере гражданского (экономического) оборота

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	9	9
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	34,75	34,75
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	46	46
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КОНКУРЕНЦИИ	3	1	2	0
2	ЗАПРЕТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ О КОНКУРЕНЦИИ	6	2	4	0
3	АНТИМОНОПОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Законодательство о конкуренции: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	1
2	2	Запреты экономической деятельности, направленной на недобросовестную конкуренцию	2
3	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Законодательство о конкуренции: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении	2

		монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	
2-3	2	Запреты экономической деятельности, направленной на недобросовестную конкуренцию	4
4	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	10	9
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	10	34,75
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	10	46

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий	Устный	0,2	10	Устный или письменный опрос	зачет

		контроль	(письменный) опрос по Теме 1 (Раздел 1)		осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 (Раздел 1) по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	
2	10	Текущий контроль	Доклады по теме 1	0,05	10 Доклады по теме 1 Содержание доклада 1 балл – доклад основан на действующей редакции закона 1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - доклад отражает основные проблемы права 2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования 1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл – доклад своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла – с докладом в данный ресурс	зачет

						прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов	
3	10	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 2-3	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 2-3 по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	зачет
4	10	Текущий контроль	Дискуссия по теме 2-3	0,1	10	Дискуссия является методом группового обучения по теме 2-3, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем. Студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Оценивается: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.;	зачет

						при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Активное выступление с аргументами и контраргументами – 5 баллов, дополнения – 1 балл.	
5	10	Текущий контроль	Решение практических задач по теме 2-3 (Раздел 2)	0,1	10	Обучающийся самостоятельно решает практические задачи в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ по теме 2-3 (Раздел 2). Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 1 б.): практическое задание выполнено верно – 1 б.; практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме 2-2 (Раздел 2) по плану практических занятий – 10.	зачет
6	10	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 4	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных Теме 4 (Раздел 3) по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25-35 минут, устный опрос проводится в течение занятий.	зачет

						Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	
7	10	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе "Правовое регулирование конкуренции и антимонопольной деятельности" в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия , предусмотренного программой дисциплины , до проведения экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	зачет
8	10	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине). Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского	зачет

						уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде	
9	10	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине «Антимонопольное законодательство») Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл	зачет
10	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестового задания с достижением результата не менее 80 %. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем	зачет

					законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 11 б.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирования по дисциплине с достижением результата не менее 80 % . При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 11 б.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Умеет: Анализировать проблемную правовую ситуацию в сфере конкурентного и антимонопольного регулирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Разработки и аргументации стратегии решения правовой проблемной ситуации в сфере конкурентного и антимонопольного регулирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: Особенности конкурентного и антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления	+	+		+				+	+	+
ПК-4	Умеет: Анализировать, толковать, и правильно применять нормы конкурентного законодательства	+	+		+		+		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Анализа юридических актов и правовых отношений, возникающих в антимонопольной сфере, анализа правоприменительной и правоохранительной практики	+	+		+		+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) / В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 428 с.

б) дополнительная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Государство и право [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1993-1995, 1997
3. Право и экономика: документы, комментарии, практика юрид. журн.: 18+ Издание Междунар. союза юристов журнал. - М., 2004-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Спирчагов, Г. С. Практика антимонопольного регулирования (на примере субъекта РФ) : монография / Г. С. Спирчагов. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-88866-888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314558 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580520 (дата обращения: 23.05.2025).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568120 (дата обращения: 23.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2.Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Экзамен	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2.Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Практические занятия и семинары	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2.Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.