## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота ПОУрТ У Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому въдан: Демин А. А. Пользонатель deminas Lara подписания: 23 01 2022

А. А. Демин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Автоматизация производственных процессов в машиностроении для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.техн.н., доц.





К. М. Виноградов

К. М. Виноградов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе эмектронного документоборога (Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кулыгина И. А. Пользовятель: kulyginaia Дата подписания: 230 1 2022

И. А. Кулыгина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение теоретических основ и принципов организации высокоэффективных автоматизированных машиностроительных производств, получения практических навыков проектирования автоматизированных систем и технологических процессов изготовления деталей и сборки машин. Задачи дисциплины — обучение самостоятельной работе по постановке и последовательному многовариантному решению проектных и практических задач по автоматизации технологических процессов обработки различных деталей машиностроительных производств. Краткое содержание дисциплины

#### Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения .Основные характеристики производственного процесса .Технические, экономические и социальные преимущества автоматизации. Автоматизированные технологические комплексы в машиностроении. Основные виды автоматизированных технологических комплексов. Гибкие производственные системы (ГПС). Стационарные автоматизированные линии. Автоматизированные роторные (АРЛ) и роторно-конвейерные (АРКЛ) линии. Основные понятия и определения ГПС. Разработка технологических процессов в условиях автоматизированного производства. Особенности проектирования технологических процессов в условиях автоматизированного производства. Принципы построения технологических процессов механической обработки в автоматизированном производстве.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОП ВО (компетенции)  ПК-2 Способен участвовать в сборе и анализе исходных информационных данных для выбора и проектирования средств технологического оснащения технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, автоматизации и управления, а также участвовать в автоматизации и модернизации действующих машиностроительных производсте с целью повышения производительности и облегчения условий труда при изготовлении машиностроительных изделий	Знает: - Принципы выбора средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Технологические возможности средств автоматизации и механизации технологических, подъемнотранспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Ведущих отечественных и зарубежных производителей средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочноразгрузочных операций; - Отечественный и зарубежный опыт автоматизации и механизации

внедрению рациональных приемов и методов труда при выполнении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных операций; - Выполнять структурную детализацию затрат времени на выполнение технологических процессов; -Рассчитывать эффективность выполнения технологических и вспомогательных операций, определять узкие места в технологических процессах; - Формулировать предложения по автоматизации и механизации технологических процессов; - Рассчитывать необходимое количество средств автоматизации и механизации и разрабатывать план их размещения; - Выбирать модели средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочноразгрузочных операций; - Назначать требования к средствам автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций. Имеет практический опыт: - Анализа оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов; - Изучения структуры и измерения затрат времени на выполнение технологических и вспомогательных операций, обработки и анализа результатов измерения; - Определения состава и расчет количества работающих при использовании средств автоматизации и механизации технологических процессов; - Разработки планов расположения средств автоматизации и механизации технологических процессов на участке.

ПК-3 Способен участвовать в разработке и внедрении проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции и испытаний

Знает: - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний; - Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии; - Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства. Умеет: - Определять оптимальный режим работы технологического комплекса; - Выявлять грузопотоки между основным оборудованием, рабочими местами; - Разрабатывать варианты размещения основного и вспомогательного оборудования; - Определять оптимальный вариант плана расположения оборудования. Имеет практический опыт: - Анализа грузопотоков производственного участка; -Разработки вариантов расстановки основного и

	вспомогательного оборудования в пределах
	производственного участка.
	Знает: - Принцип работы, технические
	характеристики модулей гибких
ПК-6 Способен участвовать в разработке	производственных систем; - Номенклатуру
проектов конкурентоспособных гибких	продукции, выпускаемой проектируемыми
производственных систем в машиностроении и	гибкими производственными системами.
их элементов, средств автоматизации,	Умеет: - Разрабатывать компоновочные планы и
модернизации и диагностики технологических	планы размещения оборудования.
процессов, а также выбирать средства	Имеет практический опыт: - Определения
автоматизации и диагностики производственных	технических характеристик элементов, входящих
объектов, в том числе с использованием	в состав гибких производственных модулей; -
современных информационных технологий и	Разработки принципиальных схем, схем
вычислительной техники	соединений элементов гибких производственных
	систем; - Выполнения укрупненного расчета
	гибких производственных систем.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Решение конструкторско-	
технологических задач с использованием	
программных средств,	
Производственная практика, технологическая	U а протистрои и
(проектно-технологическая) практика (8	Не предусмотрены
семестр),	
Учебная практика, технологическая (проектно-	
технологическая) практика (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - Понятие искусственного интеллекта;- Примеры решения задач методами машинного
	обучения. Умеет: - Разрабатывать технические
	проекты с использованием средств
	автоматизации проектирования и передового
1.Ф.09 Решение конструкторско-	опыта разработки конкурентоспособных
технологических задач с использованием	изделий; - Использовать стандартное
программных средств	программное обеспечение при оформлении
	документации; - Использовать пакеты
	прикладных программ при проведении
	расчетных и конструкторских работ, в
	графическом оформлении проекта. Имеет
	практический опыт:
	Знает: - Основные принципы работы в
	современных САД-системах;- Современные
Учебная практика, технологическая (проектно-	CAD-системы, их функциональные возможности
технологическая) практика (2 семестр)	для проектирования геометрических 2D- и 3D-
	моделей машиностроительных изделий., -
	Возможности развития собственного

образования и совершенствования в производственно-технологической сфере., -Основные программные средства, применяемые при решении конструкторско-технологических задач. Умеет: - Использовать САО- -системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий., – Определять и использовать собственный потенциал в производственно-технологической области., -Разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; - Использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации; - Использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта., -Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: -Разработки с применением CAD-систем унифицированных конструкторскотехнологических решений., - Организации собственного времени в процессе выполнения производственных заданий., - Использования прикладных программные средства при решении конструкторско-технологических задач;-Разработки решений прикладных задач в программной среде Mathcad.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Знает: - Формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, их особенности., – Типы производственных подразделений, их основные параметры, основные бизнес-процессы в организации и принципы их проектирования; - Средства технологического оснащения, контрольноизмерительные приборы и инструменты, применяемые в организации; - Технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям;-Характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения;- Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочноразгрузочных операций; - Технологические возможности и характеристики основных технологических методов механосборочного производства., – Принципы развития и закономерности функционирования машиностроительного предприятия;-Содержание, методы и организацию профессиональной деятельности., - Принципы

организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выбора технологий, для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и испытаний.. -Структуру требований к станочному приспособлению., - Основные характеристики машиностроительного производства. Умеет: -Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния., – Выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления., -Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств., -Разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования в производственных подразделениях., - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации., -Читать технологическую и конструкторскую документацию; - Анализировать схемы установки заготовки., - Подбирать аналоги технологических комплексов механической обработки заготовок и сборки для заданных изделий; Анализировать структуру действующих технологических комплексов;- Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях; - Определять оптимальный режим работы технологического комплекса. Имеет практический опыт: -Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии., - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний; - Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии;- Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства., - Изучения основ организации производственно-технологической, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; - Участия в разработке оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий., - Участия в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств,

подготовке планов освоения новой техники и технологий., - Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное приспособление., - Анализа современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов для изготовления заданных изделий; - Анализа заданной производственной программы-Определения типа производства; - Анализа
структуры технологических процессов обработки заготовок и (или) сборки изделий.

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
Обирая трупоёмичесту писиняльни і	144	10 144		
Общая трудоёмкость дисциплины				
Аудиторные занятия:	16	16		
Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)		4		
Самостоятельная работа (СРС)	116,5	116,5		
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Курсовая работа: Разработка гибкого производственного модуля в условиях автоматизированного производства		40		
Самостоятельное изучение тем дисциплины		20.5		
Подготовка к экзамену		56		
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП		

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение. Основные термины и определения, основные характеристики производственного процесса.	1,5	0,5	1	0	
<i>)</i> .	Автоматизированные технологические комплексы в машиностроении		2	1	1	
1 7	Разработка технологических процессов в условиях автоматизированного производства	4	2	1	1	
4	Разработка Загрузочных ,разгрузочных устройств , Промышленные роботы, Роботизированные технологические комплексы	6,5	3,5	1	2	

# 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	I I	Основные понятия и определения. Основные характеристики производственного процесса.	0,25
2	1	Технические, экономические и социальные преимущества автоматизации. Бизнес-процессы современного производства	0,25
3	2	Основные виды автоматизированных технологических комплексов	0,4
4	2	Гибкие производственные системы (ГПС)	0,4
5	2	Стационарные автоматизированные линии	0,4
6	2	Автоматизированные роторные (АРЛ) и роторно-конвейерные (АРКЛ) линии	0,4
7	2	Основные понятия и определения ГПС	0,4
8	3	Особенности проектирования технологических процессов в условиях автоматизированного производства	0,5
9	3	Принципы построения технологических процессов механической обработки в автоматизированном производстве	0,5
10	3	Типовые и групповые технологические процессы	0,5
11	3	Основные требования к технологии и организации механической обработки в переналаживаемых автоматизированных производственных системах	0,5
12	4	Автоматизация загрузки заготовок в зону обработки. Конструкции захватных механизмов.	1
14	4	Промышленные роботы(ПР) Роботизированные технологические комплексы (РТК)	1
15	4	Автоматизированная система инструментального обеспечения (АСИО). Способы организации замены режущего инструмента: по отказам, смешанный, смешанно-групповой.	1
16	4	Контроль состояния режущего инструмента, способы его настройки (вне станка, на станке). Организационная структура АСИО. Организация транспортной системы АСИО	0,5

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	термены и основные характеристики производственного процесса.	1
2	,	Определение исходных данных, необходимых для последующего проектирования. Групповой подбор деталей	1
3	)	Разаработка технологического процесса обработки детали в условиях автоматизированного производства.	0,5
4	3	Выбор оборудования автоматизированного производства	0,5
5	4	Конструкции захватных устройств. Проектирование устройства для конкретной детали (заготовке)	0,5
6	4	Проектирование гибкого автоматизированного участка	0,5

# 5.3. Лабораторные работы

No	No		Кол-	1
	31-	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	во	
занятия	раздела		часов	

1	/.	Изучение погрешности автоматизированной установки заготовки на операции фрезерования.	1
2	1 3	Разработка технологического процесса сборки узла с применением учебного сборочного робота	1
3	4	Изучение методов обеспечения точности обработки управлением размера 3 статической настройки на токарном и фрезерном станках с ЧПУ.	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Курсовая работа: Разработка гибкого производственного модуля в условиях автоматизированного производства	1 Автоматизация тех. процессов в машиностроении Н.М Капустин стр 49-61, Основы автоматизации В.Н. Шнуров стр. 135-141; стр183-218. 2 Батуев, В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении учебное пособие к курсовому проекту / В.В. Батуев. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 40 с. 3. Рыжаков., В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении.  [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Рыжаков., В.А. Купряшин, Н.М. Боклашов. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2011. — 152 с.	10	40		
Самостоятельное изучение тем дисциплины	Автоматизация тех. процессов в машиностроении Н.М Капустин и др. Гл. 2; 3 стр 35-174, Основы автоматизации В.Н. Шнуров стр. 135-222	10	20,5		
Подготовка к экзамену	1. Конспекты лекций. 2. Фельдштейн, Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2011. — 265 с.	10	56		

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Тестовое задание №1	1	10	Общее количество вопросов 40. Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов,	экзамен

						время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять вопросов-10 баллов; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет Общее количество вопросов 40.	
2	10	Текущий контроль	Тестовое задание №2	1	10	Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов, время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять вопросов-10 баллов; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет	экзамен
3	10	Текущий контроль	Задание 1 по теме 2	1	20	При выполнении работы в полном объеме в соответствии с заданием-2018 баллов, при выполнении работы согласно заданию с замечаниями-1614 баллов; при выполнении работы с недостаточным освещением некоторых вопросов- 12 баллов; при выполнении работы не соответствующей заданию или при неверном решении вопросов задания не зачет. Количество попыток сдачи задания- пять	экзамен
4	10	Текущий контроль	Тестовое задание №4	1	10	Общее количество вопросов 40. Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов, время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять вопросов-10 баллов,; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет	экзамен
5	10	Текущий контроль	Задание по теме 4	1	20	При выполнении работы в полном объеме в соответствии с заданием-2018 баллов, при выполнении работы согласно заданию с замечаниями-1614 баллов; при выполнении работы с недостаточным освещением некоторых вопросов- 12 баллов; при выполнении работы не соответствующей заданию или при неверном решении вопросов задания не зачет. Количество попыток сдачи задания- пять	экзамен
6	10	Текущий контроль	Тестовое задание №5	1	10	Общее количество вопросов 40. Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов, время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять	экзамен

						вопросов-10 баллов,; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет Общее количество вопросов 40.	
7	10	Текущий контроль	Тестовое задание №6	1	10	Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов, время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять вопросов-10 баллов; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет	экзамен
8	10	Текущий контроль	Тестовое задание №7	1		Общее количество вопросов 40. Каждый студент в одном тесте должен ответить на пять вопросов, время-20 мин, три попытки. При правильном ответе на пять вопросов-10 баллов; на четыре -8 баллов; на три вопроса- 6 баллов; при ответе менее чем на три вопроса- не зачет	экзамен
9	10	Курсовая работа/проект	Пояснительная записка Проектирование гибкого производственного модуля с РТК	1	45	При выполнении работы в полном объеме в соответствии с заданием-4145 баллов, при выполнении работы согласно заданию с замечаниями-4036 баллов; при выполнении работы с недостаточным освещением некоторых вопросов-3530 баллов; при выполнении работы не соответствующей заданию или при неверном решении вопросов задания не зачет. Количество попыток сдачи задания- пять	
10	10	Курсовая работа/проект	Графическая часть КП Проектирование гибкого производственного модуля	-	50	При выполнении чертежей по ЕСКД в полном объеме в соответствии с заданием-4050 баллов, при выполнении графической части КП согласно заданию с замечаниями-3640 баллов; при выполнении чертежей с ошибками в чертежах и в спецификации 3530 баллов; при выполнении работы не соответствующей заданию или при неверном решении вопросов задания с выполнением чертежей не соответствующим ЕСКД не зачет. Количество попыток сдачи задания- пять	кур- совые проекты
11	10	Курсовая работа/проект	Доклад на защиту курсового проекта По Проектированию	ı	5	Доклад- сформулирован четко ,коротко Освещает вопросы задания по проектированию производственного модуля	кур- совые проекты

			производственного модуля- пять баллов. НЕ достаточно освещает тему не зачет			
12	10	Проме- жуточная аттестация	Экзаменационное тестовое задание	-	Тест состоит из 60 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Курсовой проект представляет собой защиту выполненной пояснительной записки по курсовому проекту. Защита проводится в аудиторной или дистанционной форме в формате видеоконференции. Для дистанционной формы требуется наличие рабочего микрофона и веб-камеры у студента, представление себя и демонстрация документа, удостоверяющего личность. На защите преподаватель задает студенту 3 вопроса по выполненному проекту, студент дает на них ответы. Максимальная сумма баллов за курсовой проект составляет 5 баллов (пояснительная записка - 2 балла + за защиту - 3 балла). Для получения оценки по курсовому проекту студенту необходимо получить минимум 2,5 балла.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля контрольный мероприятий (КМ) с учетом весового коэффициента: Rтек=0,1 KM1+0,1 KM2+ 0,1 KM3+0,1 KM4+0,1 KM5+0,1 KM6+0,1 KM7+0,1 KM8+0,1 KM9 +0,1 KM10 и промежуточной аттестации (экзамен) Rпа. Рейтинг студента по дисциплине Rд определяется либо по формуле Rд=0,6 Rтек+0,4 Rпа или (на выбор студента) по результатам текущего контроля: Rд = R тек. Критерии оценивания: — Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100%; — Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584%. — Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %; — Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %.	

# 6.3. Оценочные материалы

V оминоточнуми	Ρουνία ποπν ε οδυμερινία				N	ō ŀ	(N	1		
Компетенции	Результаты обучения	1	2 3	3 4	5 6	7	89	10	11	12
ПК-2	Знает: - Принципы выбора средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Технологические возможности средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Ведущих отечественных и зарубежных производителей средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных,	+	+		++					+

		_		_								
	погрузочно-разгрузочных операций; - Отечественный и											
	зарубежный опыт автоматизации и механизации											
	технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-											
	разгрузочных операций; - Методы расчета количества											
	основного, вспомогательного оборудования и рабочих мест для	R										
	различных типов производств; - Принципы и правила											
	размещения средств автоматизации и механизации на участке.											
	Умеет: - Формулировать предложения по сокращению затрат											
	тяжелого ручного труда, внедрению рациональных приемов и											
	методов труда при выполнении подъемно-транспортных и											
	погрузочно-разгрузочных операций; - Выполнять структурную	,										
	детализацию затрат времени на выполнение технологических											
	процессов; - Рассчитывать эффективность выполнения											
	технологических и вспомогательных операций, определять											
	узкие места в технологических процессах; - Формулировать											
ПК-2	предложения по автоматизации и механизации	L	4	$\downarrow$		4	+					+
1111 2	технологических процессов; - Рассчитывать необходимое					ľ	ľ					ľ
	количество средств автоматизации и механизации и											
	разрабатывать план их размещения; - Выбирать модели	ļ										
	средств автоматизации и механизации технологических,	ļ										
	подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций;											
	Назначать требования к средствам автоматизации и											
	механизации технологических, подъемно-транспортных,											
	погрузочно-разгрузочных операций.											
		+	+		+	╁	-	H	+	-		
	Имеет практический опыт: - Анализа оборудования, средств											
	технологического оснащения, средств измерения, приемов и											
	методов работы, применяемых при выполнении											
	технологических процессов; - Изучения структуры и											
	измерения затрат времени на выполнение технологических и											
ПК-2	вспомогательных операций, обработки и анализа результатов	ľ	+ -	+		+	+					+
	измерения; - Определения состава и расчет количества											
	работающих при использовании средств автоматизации и											
	механизации технологических процессов; - Разработки планов											
	расположения средств автоматизации и механизации											
	технологических процессов на участке.							Ш				
	Знает: - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест,											
	их технического оснащения, размещения оборудования,											
	средств автоматизации управления, контроля и испытаний; -											
ПК-3	Проверки соответствия разрабатываемых средств											
11N <b>-</b> 3	автоматизации и механизации технологических процессов											
	современному уровню развития техники и технологии; -											
	Разработки предложений по автоматизации и механизации											
	технологических процессов механосборочного производства.											
	Умеет: - Определять оптимальный режим работы	T	Ì		Ì							
	технологического комплекса; - Выявлять грузопотоки между											
	основным оборудованием, рабочими местами; - Разрабатывать											
ПК-3	варианты размещения основного и вспомогательного			-	+-	H		+	+	1	+	+
	оборудования; - Определять оптимальный вариант плана											
	расположения оборудования.	ļ										
	Имеет практический опыт: - Анализа грузопотоков	†	┪	+	$\dagger$	+	H	H	+	H		
	1 17	ļ										
ПК-3	производственного участка; - Разработки вариантов	ļ		-	+-	$\vdash$		+	+	-	+	+
	расстановки основного и вспомогательного оборудования в											
	пределах производственного участка.	+	4	+	+	+	H	Н	+	$\vdash$		
ПК-6	Знает: - Принцип работы, технические характеристики	ļ							+	+		+
	модулей гибких производственных систем; - Номенклатуру							Ш				

	продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами.							
ПК-6	Умеет: - Разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования.				+	+	+	-
ПК-6	Имеет практический опыт: - Определения технических характеристик элементов, входящих в состав гибких производственных модулей; - Разработки принципиальных схем, схем соединений элементов гибких производственных систем; - Выполнения укрупненного расчета гибких производственных систем.				+	+	+	_

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Капустин, Н. М. Автоматизация машиностроения Учеб. для вузов по направлениям "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. пр-в", "Автоматизация и упр." Н. М. Капустин, Н. П. Дьяконов, П. М. Кузнецов; Под ред. Н. М. Капустина. М.: Высшая школа, 2002. 222, [1] с. ил.
- 2. Кузнецов, Ю. И. Оснастка для станков с ЧПУ [Текст] справочник Ю. И. Кузнецов, А. Р. Маслов, А. Н. Байков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1990. 510 с. ил.
- 3. Автоматизация производственных процессов в машиностроении Учеб. для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностр. пр-в" и дипломир. специалистов "Конструктор.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" и "Автоматизир. технологии и пр-ва" Н. М. Капустин, П. М. Кузнецов, А. Г. Схиртладзе и др.; Под ред. Н. М. Капустина. М.: Высшая школа, 2004. 414,[1] с. ил.

## б) дополнительная литература:

- 1. Абызов, В. А. Автоматика и автоматизация производственных процессов [Текст] метод. указания к курсовой работе В. А. Абызов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. 12, [1] с. электрон. версия
- 2. Автоматизация производственных процессов текстильной промышленности Кн. 4 Автоматизация теплоэнергетических процессов текстильного производства: Учеб. для вузов по спец."Автоматизация технол. процессов и пр-в","Пром. теплоэнерг. установки и системы теплоснабжения"/Петелин Д. П., Козлов А. Б., Джелялов А. Р. и др. В 5 кн. Под ред. Д. П. Петелина (Россия), Р. Бакмана (Германия). М.: Легпромбытиздат, 1994. 94,[3] с. ил.
- 3. Автоматизация производственных процессов текстильной промышленности Кн. 5 Автоматизация текстильных машин, аппаратов и транспортных систем: Учеб. для вузов по спец."Автоматизация технол. процессов и пр-в. Машины и аппараты текстил. пром-сти"/Д. П. Петелин, Э.

- М. Ромаш, В. Н. Шахнин и др. В 5 кн. Под ред. Д. П. Петелина, Р. Бакмана. М.: Легпромбытиздат, 1995. 151,[1] с. ил.
- 4. Автоматика и автоматизация производственных процессов [Текст] учеб. пособие к курсовой работе Ю. Н. Свиридов и др.; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Автоматизация механо-сбороч. пр-ва; ЮУрГУ. Челябинск: ЧПИ, 1988. 80 с. ил.
- 5. Бушуев, С. Д. Автоматика и автоматизация производственных процессов Учеб. для вузов по спец."Пр-во строит. изделий и конструкций". М.: Высшая школа, 1990. 255 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Батуев, В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении учебное пособие к курсовому проекту / В.В. Батуев. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. 40 с..
  - 2. Рыжаков., В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рыжаков., В.А. Купряшин, Н.М. Боклашов. Электрон. дан. Пенза : ПензГТУ, 2011. 152 с 50 Подготовка к экзамену.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Батуев, В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении учебное пособие к курсовому проекту / В.В. Батуев. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. 40 с..
- 2. Рыжаков., В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рыжаков., В.А. Купряшин, Н.М. Боклашов. Электрон. дан. Пенза : ПензГТУ, 2011. 152 с 50 Подготовка к экзамену.

## Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система	Фельдштейн, Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2011. — 265 с. https://e.lanbook.com/book/2902
2	Дополнительная литература	система	Рыжаков., В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рыжаков., В.А. Купряшин, Н.М. Боклашов. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 152 с https://e.lanbook.com/book/62519
3	_	каталог	Батуев, В.В. Автоматизация производственных процессов в машиностроении учебное пособие к курсовому проекту / В.В. Батуев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 40 с.

работы студента	http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&kev=000540774
I	

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС.
Лекции	ДОТ (ДОТ)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС.