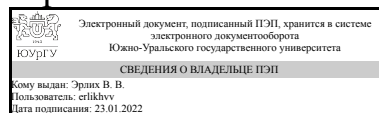


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



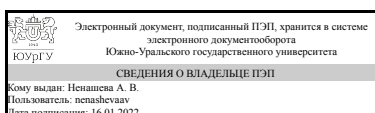
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.20 Педагогика физической культуры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

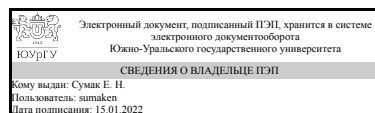
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

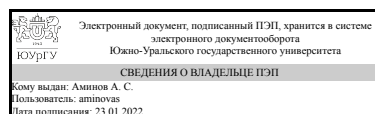
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; сформировать у будущего специалиста научное мировоззрение, профессионально-педагогической направленности в области физического воспитания; содействовать развитию педагогического мышления и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; познакомить с инновационными подходами в определении эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры; вооружить будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре; научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразованию.

Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогику физической культуры и спорта. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта как искусства воспитания и обучения детей. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Структура и содержание, структурные компоненты воспитательного процесса. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Воспитательные возможности и их реализация. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Дидактические подходы в педагогике спорта. Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся Умеет: формировать основы физкультурных знаний; использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся Имеет практический опыт: применения современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся	Умеет: формировать ценности физической

социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	культуры, здорового образа жизни
--	----------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.16 Теория и методика физической культуры, 1.О.33 Специальная педагогика, 1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры, 1.О.34 Специальная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	12	12
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	26	26
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	29,5	29,5
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в педагогику физической культуры и спорта	2	1	1	0
2	Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта	2	1	1	0
3	Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основы педагогики физической культуры и спорта. Предмет и категории педагогики. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спор	1
2	2	Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели.	1
3-6	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте. Понятие о формах педагогического процесса. Типология форм педагогического процесса в сфере ФКС. Особенности самовоспитания в спорте. Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Физическая культура как вид культуры. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры и спорта, психологией, социологией, историей спорта, анатомией, физиологией, культурологией. Значение понятий. Их отличия. Виды и функции. Специфика целей и задач	1

		формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Нормативные документы, отражающие содержание физкультурного образования	
2	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Диагностика как фактор развития личности. Профессиональная готовность и пригодность специалиста по физической культуре. Взаимосвязь двигательной и речевой культуры в физкультурно-спортивной деятельности. Причины профессиональной некомпетентности специалиста по физической культуре и спорту. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности. средства обучения Типология и характеристика дидактических средств. Современные технические средства обучения. Специфика использования дидактических средств в процессе занятий физической культурой. Оздоровительные и воспитательные задачи ФКС и их решение с помощью вариативности средств физического воспитания. Учет состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, физической подготовленности детей при выборе средств обучения и воспитания ФКС. Методы обучения. Понятие о методах обучения и их классификация. Словесные методы обучения. Практические методы обучения. Наглядные методы обучения. Принципы применения методов обучения в процессе занятий физической культурой.	1
3	3	Цели и задачи физического воспитания. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двухединная направленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации. Конкретизация задач и содержания физического воспитания. Педагогический контроль в учебном процессе ФКС. Виды педагогического взаимодействия. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Общая классификация форм организации в физическом воспитании: урочные и неурочные (малые, крупные и соревновательные)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 14-148; доп. 1 с. 8-124; ЭУМД осн. 1 с. 7-85; осн. 2 с. 5-125; осн. 3 с. 182-260; осн. 4 с. 123-208; доп. 5 с. 8-79.	3	12
Изучение и конспектирование	ПУМД осн. 1 с. 123-358; доп. 1 с. 8-178;	3	26

монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД осн. 1 с. 7-85; осн. 2 с. 5-125; осн. 3 с.182-260; доп. 5 с. 8-79		
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ЭУМД осн. 1 с.16-59; осн. 2 с. 16-103; осн. 3 с.117-149; осн. 4 с. 6-78; доп. 5 с. 8-79	3	29,5
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	3	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК.	2	20	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 1. Творческая работа	2	10	В данном задании студенту предлагается вставить недостающую информацию в таблицу и написать сочинение-рассуждение. 9-10 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 7-8 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой	экзамен

					информации, задание представлено в установленный срок. 5-6 баллов: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 2-4 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.		
3	3	Текущий контроль	Задание 2 Подготовительная часть урока	2	10	В данном задании студенту предлагается выполнение двух заданий при оценивании в пять баллов каждое задание Задание 1. Подготовительная часть урока: по предложенным действиям преподавателя записать правильно все команды учителя (спортивная терминология) с указанием методических указаний (МУ) подготовительной части урока. и составить комплекс общеразвивающих упражнений. 5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от	экзамен

					плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена. Задание 2. Подобрать цитаты, афоризмы о физической культуре, ЗОЖ и написать сочинение-рассуждение 5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 3 балла: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой	
--	--	--	--	--	--	--

						информации, задание представлено с опозданием. 2 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
4	3	Текущий контроль	Задание 3 Принципы, методы, формы	2	10	В данном задании студенту предлагается соотнести принципы, методы, формы, дать характеристику формам ФВ 9-10 баллов: выполнен и представлен полный, четкий отбор необходимой информации. 7-8 баллов: выполнен и представлен достаточно полный, но не четкий отбор необходимой информации. 5-6 баллов: выполнен и представлен не достаточно полный и четкий отбор необходимой информации. 3-4 балла: поверхностно выполнен и представлен отбор необходимой информации. 1-2 балла: не выполнен и не представлен отбор необходимой информации. 0 баллов : работа не выполнена.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Конспектирование	2	10	В данном задании студенту предлагается составить конспект основных документов в области физической культуры и образования. 9-10 баллов: составлена полная характеристика всех предложенных документов (100%), по плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 7-8 баллов: составлена частично полная характеристика предложенных документов (80%), по плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 5-6 баллов: составлена не полная характеристика предложенных документов (60%), не все пункты	экзамен

					плана отработаны; не выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3-4 баллов: составлена не полная характеристика предложенных документов (40%), не выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов не в краткой форме. 1-2 баллов: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена	
6	3	Текущий контроль	Контрольная работа Строевой блок. Комплекс ОРУ.	2	10 В контрольной работе студенту предлагается по вариантам прописать: 1. Строковой блок: действия учителя, команды, методические указания, действия учеников. 2. Комплекс ОРУ: составленный комплекс ОРУ, количество повторений каждого упражнения и методические указания. 1. Строковой блок. 5 баллов: конспект составлен по предложенному плану, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по предложенному плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: работа выполнена с ошибками: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в	экзамен

					использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит грубые ошибки. 0 баллов: работа не выполнена. 2. Комплекс ОРУ: 5 баллов: комплекс составлен в правильной последовательности, правильная запись ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: комплекс составлен в правильной последовательности, есть незначительные ошибки в записи ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, есть ошибки во внешнем оформлении, мало методических указаний, не везде указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, ошибки в записи ОРУ, не указана дозировка, нет МУ, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.		
7	3	Текущий контроль	Ответы на вопросы Коллоквиум	3	10	В данном задании студенту предлагается письменно ответить на вопросы по теории и практике. 9-10 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 7-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных	экзамен

					понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 5-6 баллов: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 3-4 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1-2 балла: работа содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
8	3	Текущий контроль	Показ ОРУ методом "показа"	1	5 В данном задании студенту предлагается показать общеразвивающее упражнение (ОРУ), используя метод "показа" по алгоритму. 5 баллов: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует спортивную правильную терминологию, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 4 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует незначительные неточности в использовании спортивной терминологии, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 3 балла: выставляется студенту, если	экзамен

					при демонстрации упражнения использует неточности в использовании спортивной правильной терминологии и алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ». 2 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения нарушен алгоритм подачи упражнения, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ». 1 балл: грубые ошибки в "показе " упражнения. 0 баллов: не смог показать упражнение.		
9	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся		+	+	+				+	+
ОПК-1	Умеет: формировать основы физкультурных знаний; использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся				+	+		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья				+	+		+	+	+
ОПК-5	Умеет: формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни	+	+			+	+		+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Костицина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костицина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта
2. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта
2. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколовский, Р. В. Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики : учебно-методическое пособие / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/151929
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коровин, С. С. Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/113343
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костицина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костицина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/107580
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлов, А. В. Формирование нравственной культуры школьника в процессе физкультурного образования : монография / А. В. Козлов, С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2009. — 236 с. https://e.lanbook.com/book/102253
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/152726

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мыш, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	302	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор

	(6)	потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет