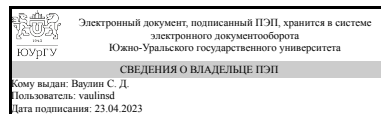


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



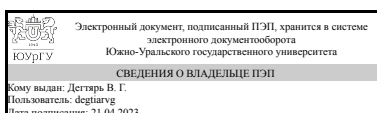
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2124

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Проектирование, конструирование и производство летательных аппаратов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Летательные аппараты

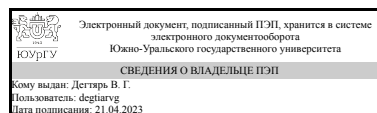
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



В. Г. Дегтярь

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Целью выпускной квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее выпускная квалификационная работа) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Задачи научных исследований

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- соответствия результатов научных исследований пункту 9 «Положение о присуждении ученых степеней».

Краткое содержание научных исследований

Подготовка НКР должна базироваться на материалах НИД, которая выполняется в течение всего срока обучения (см. РПД).

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется аспирантом в соответствии с индивидуальным планом и под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия аспиранту для ее выполнения.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Подготовка НКР завершается представлением законченного текста научному руководителю и представлением научного доклада о ее основных результатах. После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося.

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы

организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата или доктора педагогических наук, структурного подразделения организации по месту выполнения работы, соответствующей теме научно-квалификационной работы. Организация обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники | Знать:способы поиска, обработки и анализа исходной научно-технической информации по сформулированной научно-исследовательской задаче. |
| | Уметь:проводить патентный поиск, выполнять расчеты исследовательского характера и обработку научных результатов. |
| | Владеть:навыками подготовки, проведения и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, навыками проведения измерений и наблюдений и составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать:объекты и виды будущей профессиональной деятельности. |
| | Уметь:разрабатывают программы для персонального компьютера на языке программирования высокого уровня. |
| | Владеть:навыками получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем. |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных | Знать:методы работы в научных коллективах. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Уметь:самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Владеть:навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| <p>ПК-2.2 готовностью к разработке методов принятия обоснованных проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА, а также связи этих процессов со свойствами изделий, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства</p> | <p>Знать:методы проектно-конструкторских и технологических решений для выбора, состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла летательных аппаратов.</p> <p>Уметь:определять взаимосвязь реализации технологических процессов со свойствами изделия, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства.</p> <p>Владеть:навыками проектно-конструкторских и технологических работ при проектировании летательных аппаратов.</p> |
| <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники с учетом правил соблюдения авторских прав</p> | <p>Знать:методологию, методы, терминологию, важнейшие положения.</p> <p>Уметь:формулировать обоснованные гипотезы.</p> <p>Владеть:навыками создания новых методик.</p> |
| <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>Знать:- основные этапы развития науки; - основные концепции философии науки; - основные научные дискуссии современности; - основные частнонаучные философские теории.</p> <p>Уметь:- разрабатывать методологию исследовательской работы с использованием философских знаний; - привлекать общефилософские и специальные знания для решения конкретных проблем; - системно анализировать конкретные проблемы; - связывать рост знаний в конкретных науках с общими тенденциями роста научного знания.</p> <p>Владеть:- навыками критического мировоззрения;</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научной работы; - лексиконом философии науки. |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: культуру проведения научных исследований. |
| | Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального роста в области авиационной и ракетно-космической техники. |
| | Владеть: навыками проведения измерений и наблюдений и составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. |
| ПК-2.1 способностью к описанию, прогнозированию, установлению закономерностей, связанных с исследованием физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА | Знать: методики выполнения основных расчетов (аэродинамических, тепловых, прочностных и других) деталей механизмов летательного аппарата |
| | Уметь: осуществлять математическое моделирование простейших систем с использованием вычислительной техники. |
| | Владеть: навыками чтения и выполнения технических чертежей. |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - стадии работы над литературными источниками, различные методы работы с литературными источниками; - стандарты оформления библиографического списка; - методы группировки по однородным признакам информации из литературного источника, для использования в процессе исследования. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными библиотечными системами как отечественными, так и зарубежными; - пользоваться системами цитирования; - проводить первичный обзор литературы, отобранной из библиотечных каталогов, знакомиться с аннотацией, введением, оглавлением, заключением и беглым просмотром содержания; - избирать способ проработки источника, включающий тщательное его изучение, конспектирование, выборочное изучение, сопровождающееся выписками, составлением аннотированных карточек; - работать с профессиональным базам данных и информационными справочными системами. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Владеть:навыками сбора, изучение и обработки информации, навыками библиографического поиска, накоплением и обработкой научной информации, работы с электронными библиотечными системами, работы с электронными ресурсами университета. |
| ПК-2.3 способностью создавать математическое и программное обеспечение в своей предметной области | Знать:методики создания математических моделей для решения задач научных, инженерных и конструкторских исследований |
| | Уметь:готовить рефераты, научно-технические отчеты и описания |
| | Владеть:применяемыми моделями и методами исследований |

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Производство, контроль и испытание ракетно-космической техники Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (7 семестр) | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производство, контроль и испытание ракетно-космической техники | Знать методы проектно-конструкторских и технологических решений для выбора, состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла летательных аппаратов. Уметь определять взаимосвязь реализации технологических процессов со свойствами изделия, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства Владеть навыками проектно-конструкторских и технологических работ при проектировании |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | летательных аппаратов |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (7 семестр) | Знать: методы работы в научных коллективах. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 22 по 37

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 24, часов 864, недель 16.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| 2 | Основной | 600 | Устный опрос |
| 1 | Подготовительный | 94 | Устный опрос |
| 3 | Заключительный | 170 | Зачет |

6. Содержание научных исследований

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Слушание доклада на кафедре, обсуждение. | 170 |
| 2 | Написание выпускной квалификационной работы | 600 |
| 1 | Консультации научного руководителя. | 94 |

7. Формы отчетности

- отчет о научно-исследовательской деятельности.

В конце семестра аспирант предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- аттестационный лист аспиранта;

Форма индивидуального плана и аттестационного листа утверждена приказом ректора от 31.12.2013 г. № 331.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Вид контроля |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Все разделы | ОПК-2 владением культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Зачет |
| Все разделы | ПК-2.2 готовностью к разработке методов принятия обоснованных проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА, а также связи этих процессов со свойствами изделий, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства | Зачет |
| Заключительный | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Зачет |
| Все разделы | ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники с учетом правил соблюдения авторских прав | Зачет |
| Все разделы | ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники | Зачет |
| Подготовительный | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Устный опрос |
| Заключительный | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет |
| Все разделы | УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Зачет |
| Все разделы | ПК-2.3 способностью создавать математическое и программное обеспечение в своей предметной области | Зачет |
| Основной | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе | Устный опрос |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| Все разделы | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Зачет |
| Все разделы | ПК-2.1 способностью к описанию, прогнозированию, установлению закономерностей, связанных с исследованием физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА | Зачет |

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет | Зачет проводится в формате семинара, где все аспиранты представляют отчет о проделанной в течение семестра работе. Решение об оценке принимается назначаемой комиссией. | <p>зачтено: аспирант разобрался в теме исследования, завершил написание диссертации, подготовил презентацию для выступления в диссертационном совете. Аспирант правильно отвечает на большую часть поставленных вопросов. В работе нет существенных ошибок. Опубликовано две статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, список выступлений на конференциях включает порядка пяти конференций с публикацией докладов в сборниках конференций. Аттестационный лист сдан, заполнен пункт об исследовательской составляющей в индивидуальном плане аспиранта за четвертый год обучения.</p> <p>незачтено: аспирант не разобрался в теме исследования, на завершено написание диссертации, не подготовлена презентация для выступления в диссертационном совете. Аспирант затрудняется в ответах на большинство поставленных вопросы. В работе присутствуют существенные ошибки. Аспирант по результатам работы не опубликовал статьи и не выступил на конференции. Аттестационный лист не сдан вовремя, не заполнен пункт об</p> |

| | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | исследовательской составляющей в индивидуальном плане аспиранта за четвертый год обучения. |
| Устный опрос | Текущий контроль проводится в форме устного опроса. Каждому аспиранту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на текущий контроль. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы | зачтено: аспирант, который дал правильные ответы на 50% поставленных вопросов. незачтено: аспирант, который дал правильные ответы менее чем на 50% поставленных вопросов |

8.3. Примерная тематика научных исследований

8. Математическая модель движения центра масс спускаемого летательного аппарата.
7. Испытания методом воздействия нормированных ударов.
2. Применение методов параметрической оптимизации при расчете элементов стартовых систем.
3. Исследование проблемы длительных сроков эксплуатации изделий ракетно-космической техники в коррозионно активных средах.
9. Методические положения по вторичной обработке внешнетракторных измерений.
5. Экспериментальное определение частот и форм собственных колебаний цилиндрической оболочки.
4. Программно-алгоритмическое обеспечение для восстановления параметров движения спускаемого летательного аппарата по внешнетраекторным измерениям.
6. Методика проектирования несущих конструкций летательных аппаратов, с учетом последствий вызванных ударным воздействием.
1. Исследование возможности уменьшения разброса силовой характеристики резино-металлического амортизатора.
10. Методические указания по переносу восстановленных параметров на другие условия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Основы научных исследований Учеб. для техн. вузов В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред.: В. И. Крутова, В. В. Попова. - М.: Высшая школа, 1989. - 399,[1] с. ил.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
3. Феодосьев, В. И. Основы техники ракетного полета [Текст] Учеб. пособие для втузов В. И. Феодосьев. - М.: Наука, 1979. - 494 с. ил.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 303 с.

б) дополнительная литература:

1. Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям техники и технологии В. И. Круглов и др. - М.: Логос, 2011. - 431 с. ил.
2. Новицкий, П. В. Оценка погрешностей результатов измерений. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Энергоатомиздат. Ленинградское отделение, 1991. - 303 с. ил.
3. Новиков, В. Н. Основы устройства и конструирования летательных аппаратов Учеб. для вузов. - М.: Машиностроение, 1991. - 368 с. ил.
4. Дегтярь, В. Г. Гидродинамика подводного старта ракет [Текст] В. Г. Дегтярь, В. И. Пегов. - М.: Машиностроение / Машиностроение-Полет, 2009. - 446, [1] с. ил.
5. Математическое моделирование [Текст] науч.-метод. сб. тр. И. В. Войнов, А. И. Телегин, В. Г. Дегтярь и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 102 с. ил.
6. Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление Практик. пособие Ю. Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002. - 157, [2] с. ил.
7. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты Практик. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 2-е изд. - М.: Ось-89, 1998. - 206, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени 8 сем.»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аникейчик, Н.Д. Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Д. Аникейчик, И.Ю. Кинжагулов, А.В. Федоров. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91369 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кудрявцева, Т.А. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91511 — Загл. с экрана. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сибгагуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74812 — Загл. с экрана. |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Спиридонов, И.Н. Автоматизированная обработка экспериментальных данных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 40 с. |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84564 — Загл. с экрана. |

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение

| Место выполнения научных исследований | Адрес | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Летательные аппараты ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр. Ленина,, 85, а 234 | В соответствии с паспортами лабораторий кафедры: - электродинамический вибростенд. Электродинамический вибровозбудитель. Система управления виброиспытаниями Briel and Kjaer. Восьмиканальный измерительный комплекс. Однокомпонентный пьезоэлектрический акселерометр. Однокомпонентный пьезоэлектрический силоизмеритель. Трехкомпонентный пьезоэлектрический акселерометр. Модальный молоток. Портативный калибровочный вибростенд; - машина разрыва ZDM-5. Лабораторный стенд внешнего давления. Лаб.стенд испытан.пластин и сильфона;. - аэродинамическая труба. Воздуходувка; - комплект компьютерного оборудования; - демонстрационные макеты ракет, отсеков, узлов, деталей (по баллистическим, зенитным и крылатым ракетам). |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- комплект оборудования для класса проектного обучения лаборатории суперкомпьютерного моделирования. Комплект оборудования для моделирования газодинамических процессов класса проектного обучения лаборатории суперкомпьютерного моделирования.- исследовательский комплекс «Топливная заправочная станция». Комплект разрезных моделей гидравлических устройств ПТМ. Стенд учебный «Гидропривод мобильных и транспортных машин» в виде модуля с установленной на столе монтажной панелью, антресолью для установки эл. блоков управления.- исследовательский комплекс «Гидравлический перегрузочный манипулятор». Стенд учебный «Гидропривод подъемно-транспортных машин» для проведения исследований гидропривода ПТМ.- беговой динамический стенд. Изделие 9К32 разрезное. Пусковая установка. Транспортно-заряжающая машина. Стенд "Заправщик топлива". Машина автономных испытаний (МАИ). Стенд системы залпового огня. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|