

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3800


Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.


Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. экон.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. А. Манина
Пользователь:	maninaea
Дата подписания:	10.05.2023

Е. А. Манина

Заведующий кафедрой
К. экон.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. А. Манина
Пользователь:	maninaea
Дата подписания:	10.05.2023

Е. А. Манина

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Финансы и кредит ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.018 Специалист по управлению рисками	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной

деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- финансовый.

Профиль подготовки Финансы и кредит конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; расчетно-экономический, финансовый, аналитический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	проводит оценку информации, ее достоверность, умеет строить и систематизировать логические умозаключения на основании поступающей информации и данных экономико-математических моделей	Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; - основные математические понятия, методы и алгоритмы; - виды экономико-математических моделей и способы их построения; - основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - методы поиска, анализа и систематизации информации; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации.

		<p>Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; - решать типовые математические задачи; - строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; - содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; - обработки информации в офисных программах; - выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска, анализа и представления информации; - поиска и критического анализа информации.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>генерирует новые идеи для решения задач проектной деятельности в условиях цифровой экономики и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся</p>	<p>Знает: - принципы организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - основные теории, формы и

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ресурсов и действующих правовых норм законодательства</p>	<p>методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. <p>Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы,
---	--	--

		<p>регламентирующие профессиональную деятельность; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</p> <p>- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;</p> <p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</p> <p>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>регулирует межкультурные конфликты в бизнес-среде и использует различные методы и средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую</p>	<p>использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и</p>	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского</p>

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном языках; выполняет перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык</p>	<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей
--	--	---

		<p>учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; - деловых коммуникаций в устной и письменной форме.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); - основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох. <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные</p>

социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии.

Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; - анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		учебно-деловых задач; - восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планирует и управляет собственным временем; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.</p> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <p>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - управления собственным временем;</p> <p>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Знает: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы; - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методы управления организационной

		<p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <p>Умеет: - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Имеет практический опыт: - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; - управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами; - имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и

<p>различных областях жизнедеятельност и</p>	<p>предложения на рынках товаров и факторов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений. <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия. <p>Имеет практический опыт: - применения</p>
--	---

		<p>методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, например, при анализе действующих организационных структур.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию</p>	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>демонстрирует знание экономической теории, теории финансов, законов денежного обращения, ведущих школ и направлений финансового менеджмента; решает прикладные задачи на основе положений теории менеджмента</p>	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений; - требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p> <p>- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- функции банков и классификацию</p>

банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;
- характеристики кредитов и кредитной системы;

- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - базовые категории экономики и экономической теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;

- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;

-ключевые концепции теории управления финансами;

-основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;

- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
 - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
 - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - применять знания экономической теории при решении

		<p>прикладных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; - разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; - обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений. <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - использования экономических знаний в практической деятельности; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>способен выполнять обработку и статистический анализ данных; осуществляет сбор и обработку данных бухгалтерского учета и маркетинговой информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с</p>

использованием вычислительной техники; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;

- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.

Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные

сведения для решения поставленных задач; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;
- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;
- применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных

		<p>задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне; проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды. <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов

		<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия. <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки степени влияния микро- и макро-факторов на экономические показатели предприятия.
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; применяет финансовые методы для обоснования инвестиционных решений; выбирает и применяет инструменты бережливого производства</p>	<p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и этапы создания инвестиционного проекта; - методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; - методы анализа эффективности финансовых инвестиций; <ul style="list-style-type: none"> - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; - принципы бережливого производства; - методы аудита производственных систем и

оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;

- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);
- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством.

Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
- рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
- вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
- проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;
- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
- применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
- анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и политику управления качеством в организации; - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность. <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; - формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа; - анализа и оценки инвестиционных рисков; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; - применения инструментов и методов организации бережливого производства; - применения методов и инструментов управления качеством.
--	--	--

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач в области экономики и управления</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач; - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора и обработки экономической информации, ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач; - формировать систему показателей, бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8» для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач; - осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С:Бухгалтерия 8».</p>
--	--	---

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

- 1) Финансовые инвестиции
- 2) Финансовые инвестиции
- 3) Проектирование конкурентоспособной фирмы
- 4) Организация и регулирование аудиторской деятельности
- 5) Микрофинансирование малого бизнеса
- 6) Финансово-кредитная политика
- 7) Корпоративная аналитика
- 8) Управление бизнес-процессами
- 9) Институциональная среда предпринимательства
- 10) Предпринимательские риски малого бизнеса

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата; осуществляет нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; анализирует хозяйственную деятельность организации с использованием специализированных программных продуктов	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - системы документирования на предприятии; - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с

использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;

- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями;
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений; современные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, которые применяются для проведения расчетов экономических показателей организации

Умеет: - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;

- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - оценивать характер информационных потоков на

предприятию;

- собирать и обрабатывать экономическую информацию;
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации;
- использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации;
- формировать данные для оценки инвестиционного предложения;
- составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения;
- корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта;
- интерпретировать полученные результаты расчетов; применять автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации

Имеет практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;
- оценки коммерциализуемости

			<p>предпринимательских инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; - организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу; - использования автоматизированных систем управления инвестициями; владеет способностью использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе прохождения практики
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы	выбирает подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для	08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических	Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности

<p>финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>принятия управленческих решений; строит стандартные математические и эконометрические модели; анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; формирует хозяйственный план и план финансово-экономического развития организации; формирует принципы ведения управленческого учета и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>показателей результатов деятельности организации</p>	<p>организации; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - методики анализа внешнеторговых операций; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; -</p>
---	---	---	--

современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране;

- анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для

проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;
- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей;
- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности

предприятия
Имеет практический опыт: -
владения навыками
систематизации различных
экономических стратегий и
управленческих действий в
проблемных ситуациях;
- методами оценки
экономической эффективности
работы предприятия; -
финансово-экономических
расчетов и анализа
хозяйственной деятельности
организации; - проведения
финансово-экономических
расчетов и анализа условий и
результатов финансовых
операций организаций с целью
принятия управленческих
решений; - применения
эконометрических методов и
моделей при проведении
маркетингового исследования
количественных и
качественных показателей
деятельности организации; -
планирования
внешнеэкономической
деятельности; -
совершенствования учетной
документации организации,
моделирования и
интерпретации финансово-
экономических расчетов для
принятия управленческих
решений в организации; -
выбора и применения
статистических, экономико-
математических методов и
маркетингового исследования
количественных и
качественных показателей
деятельности организации;
- проведения расчетов
экономических и финансово-
экономических показателей на
основе типовых методик с
учетом нормативных правовых
актов;

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса; - оценки стоимости активов организации; - оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; - разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса
ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и	анализирует массивы экономических данных рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и обосновывает выводы; выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике; применяет современные методы fintech при решении профессиональных задач	08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает: - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; совокупность социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования Умеет: - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным

<p>интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>			<p>финансовым продуктам и услугам; - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами практики, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; разработки и обоснования предложений по совершенствованию варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа, оценки и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять документирование</p>	<p>составляет и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации</p>

<p>хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; демонстрирует практику применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>отчетности</p>	<p>бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов[1]; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты</p>
--	--	-------------------	---

финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности; - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического

		<p>субъекта в обозримом будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности; расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности; - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	--

<p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>определяет объекты и цели налогового учета и инструменты налогового планирования; составляет налоговые расчеты и декларации субъекта экономических отношений</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения) Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций</p>
<p>ПК-6 Способен анализировать и</p>	<p>рассчитывает и анализирует финансовые</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение</p>	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа</p>

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>показатели эффективности деятельности организации; предлагает управленческие решения и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения в организации</p>	<p>финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить</p>
---	--	--	--

финансовый анализ
экономического субъекта; -
определять источники
информации для проведения
анализа финансового состояния
экономического субъекта;
- проверять качество
аналитической информации,
полученной в процессе
проведения финансового
анализа, и выполнять
процедуры по ее обобщению;
- применять методы
финансового анализа
информации, содержащейся в
бухгалтерской (финансовой)
отчетности; устанавливать
причинно-следственные связи
изменений, произошедших за
отчетный период;
- оценивать потенциальные
риски;
- формулировать обоснованные
выводы по результатам
информации, полученной в
процессе проведения
финансового анализа
экономического субъекта;
- формировать аналитические
отчеты и представлять их
заинтересованным
пользователям; - определять
общую потребность
экономического субъекта в
финансовых ресурсах,
планировать структуру
источников финансирования,
анализировать денежные
потоки предприятия;
анализировать финансовую и
экономическую информацию,
необходимую для принятия
обоснованных решений в сфере
государственного контроля;
решать типичные задачи,
связанные с финансовым
планированием и финансовым
контролем; анализировать и
интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками

Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;

- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта;

			<p>количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; в области бюджетирования и управления денежными потоками</p>
<p>ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких</p>	<p>выполняет работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью[2]; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации[3]; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-</p>

результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов

хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выполнять

			<p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: определения резервов повышения эффективности деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета показателей эффективности и рентабельности производства; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>
ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка	ведет мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков,	08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг	Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие

<p>банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>	<p>собирает и анализирует данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>	<p>конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета[4]; характеристики финансовых продуктов и услуг[5]; методы экономической диагностики рынка финансовых и кредитных услуг[6]; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков[7]; основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; базовые банковские, страховые и инвестиционные</p>
---	---	--	--

продукты и услуги
Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; сравнивать параметры финансовых продуктов; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансово-кредитных продуктов и услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг; собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования; производить

информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в отношении финансово-кредитных организаций; сравнивать параметры финансовых продуктов; проводить оценку кредитоспособности заемщика

Имеет практический опыт: организации аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг в сфере малого бизнеса (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков; составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных

			<p>видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений; составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольно-счетных органов; составления личного финансового плана инвестора на основе банковских, инвестиционных и других финансовых продуктов с учетом индивидуальных особенностей клиента; мониторинг информационных источников финансовой информации о налогах и сборах финансово-кредитных организаций; взаимодействия application-scoring-системы и программами behavioral-scoring и fraud-scoring</p>
<p>ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Знает: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов[8]; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации[9]; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки перспективных и</p>

				<p>годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
--	--	--	--	---

		<p>Имеет практический опыт: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
--	--	--

<p>ПК-10 Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p>	<p>понимает события, которые могут влиять на деятельность организации, и управляет связанным с этими событиями риском, а также контролирует отсутствие превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знает: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов[10]; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p>
---	--	--	---

(совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски

(совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению

Имеет практический опыт:

- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;
- разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск

			сотрудниками организации - владельцами риска
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Математика	+																										
Инвестиции и инвестиционный анализ															+												
История России	+				+																						
Иностранный язык				+	+																						
Экономика предприятия (организации)														+													
Психология управления									+																		
Философия					+																						
Безопасность жизнедеятельности								+																			
Физическая культура							+																				
Финансы, денежное обращение и кредит												+															

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников филиала, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.