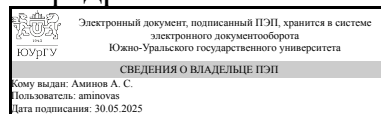


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Отечественные и зарубежные системы спортивной подготовки

для направления 49.04.01 Физическая культура

уровень Магистратура

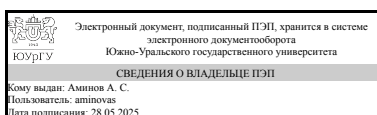
магистерская программа Искусственный интеллект в физической культуре и спорте

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

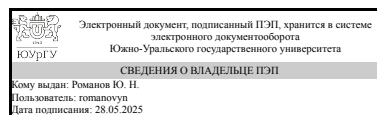
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Углубленное изучение закономерностей построения отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов и формирование научно-методических основ для эффективного управления процессом подготовки спортсменов. Задачи: 1) систематизировать, обобщать и распространять передовой методический опыт в системе спортивной подготовки; 3) использовать современные технологии диагностики и оценивания качества различных систем спортивной подготовки; 2) формировать опыт проектирования нового (усовершенствованного) содержания современных технологий и конкретных методик обучения в системе спортивной подготовки, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о современных тенденциях развития теории и методики спортивной подготовки спортсменов различной квалификации. Изучение научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки в современном спорте, анализ современных теорий и методик отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов, занимающих ведущие позиции по результатам международных соревнований, позволят выявить особенности эффективного управления подготовкой спортсменов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном сектор; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной

	подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов
ПК-3 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Современные подходы к планированию и построению подготовки спортсменов с применением цифровых технологий, Научно-методические основы интеллектуального планирования и построения подготовки спортсменов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Подготовка к экзамену [защите проекта]	13,5	13,5
Подготовка проекта	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена	20	10	10	0
2	Факторы, определяющие эффективность системы подготовки спортсменов	26	14	12	0
3	Организация спортивной подготовки в России и зарубежных странах.	18	8	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена. Система отбора и спортивной ориентации; система соревнований; система спортивной тренировки; система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	4
3	1	Анализ подходов к оптимальному управлению тренировочным процессом в спорте высших достижений. Проблема спортивного травматизма, использования допинга в спорте.	2
4	1	Приоритетные направления совершенствования отечественной и зарубежной систем спортивной подготовки. Целевые федеральные программы в сфере ФКиС в Российской Федерации. Деятельность научно-исследовательских институтов и центров подготовки спортсменов в России и зарубежных странах. Основные тенденции развития научных исследований в области физической культуры и спорта.	2
5	1	Нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки спортсменов. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 14.04.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	2
6-7	2	Подготовка кадров, научно-методическое и информационное обеспечение. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Научно-методический потенциал исследований в области ФКиС. Информационное обеспечение (сопровождение) подготовки спортсмена	4

8-9	2	Медико-биологическое и психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов. Особенности спортивных рисков и рискогенных факторов в спорте. Психологическое сопровождение подготовки спортсменов в различных странах. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт.	4
10	2	Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта. Современная система планирования подготовки к олимпийским спортивным мероприятиям. Материально-техническое обеспечение и финансирование системы подготовки спортсмена. Особенности регулирования спортивных отношений в РФ и за рубежом: экономико-правовые аспекты обеспечения конкурентоспособности спортсменов.	2
11	2	Цифровизация системы подготовки спортсменов. Цифровизация сферы физической культуры и спорта: поиск и решения. Цифровизация технологий оперативной диагностики функциональных резервов и оценки подготовленности спортсменов. Технология виртуальной реальности для тренинга готовности спортсменов. Роль киберпространства социальных сетей в современном спорте.	2
12	2	Киберспорт. Характеристика вида. Планирование и прогнозирование в еспорте. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности еспортсмена. Модельные характеристики подготовленности е-спортсмена.	2
13	3	Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Особенности организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Влияние демографических и социально-экономических факторов на успешность функционирования национальных систем олимпийской подготовки. Особенности подготовки спортивного резерва. Отбор и медикобиологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность.	2
14	3	Современные подходы к подготовке спортсменов-паралимпийцев /спортивных сборных команд страны. Теоретический анализ и систематизация организационно-методических и научных положений системы подготовки спортсменов-паралимпийцев. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности спортсмена, в том числе в паралимпийском спорте.	2
15-16	3	Структура и методика построения процесса подготовки спортсменов за рубежом. Характеристика систем подготовки спортсменов в странах востока, Европы, Африки, США, Австралии.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концепция спортизации системы отечественного образования. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России («СпАрт», ГТО).	2
2	1	Цифровизация в сфере ФКиС. Основные тенденции, опыт применения ITтехнологий в системе подготовки спортсменов. Характеристика подготовки киберспортсмена.	2
3	1	Система отбора и спортивной ориентации. Организационная структура подготовки спортивного резерва. Модели подготовленности спортсменов	2

		высшей квалификации. Цифровые двойники.	
4	1	Система соревнований. Анализ соревновательной деятельности спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта.	2
5	1	Система спортивной тренировки. Планирование и прогнозирование подготовки спортсмена. Концепция многолетней подготовки спортсменов. Альтернативные положения модели построения тренировочных макроциклов (Верхошанский Ю.В, Бондарчук А.П.). Особенности планирования этапов многолетней подготовки при индивидуальных подходах подготовки спортсменов. Нетрадиционные средства и методы спортивной подготовки (восстановления, реабилитации).	2
6	2	Подготовка кадров в сфере ФКиС. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Инструменты искусственного интеллекта в задачах подготовки кадров, научно-методического и информационного обеспечения эффективности системы подготовки спортсмена. Анализ преимуществ и недостатков цифровизации указанных задач.	2
7	2	Научно-методическое и информационное обеспечение подготовки спортсменов. Анализ результатов научных исследований в области ФКиС. Профессиональные спортивные сетевые сообщества.	2
8	2	Медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ функциональной модели высококвалифицированных спортсменов. Оценка системы медико-биологического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки	2
9	2	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ модели психической готовности (надежности) высококвалифицированных спортсменов. Взаимоотношения в системе «тренер – спортсмен» в российских и зарубежных командах. Актуализация концепции «двойная карьера» в системе подготовки спортсмена. Оценка системы психологопедагогического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки.	2
10	2	Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Анализ организационно-управленческой структуры спортивной подготовки в России. Воспитательный потенциал программ дополнительного спортивного образования детей и подростков.	2
11	2	Цифровизация системы подготовки спортсменов. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов с применением методов машинного обучения. Технологии виртуальной реальности в системе подготовки спортсменов и восстановления (реабилитации) после травм.	2
12	3	Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Отбор и медико-биологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность. Особенности 2 подготовки атлетов экстра-класса.	2
13	3	Организация спортивной подготовки в восточных странах (Япония, Китай, Южная Корея).	2
14	3	Организация спортивной подготовки в европейских странах.	2
15	3	Организация спортивной подготовки в Австралии.	2
16	3	Организация спортивной подготовки в США.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97499. 2. Медико-биологические основы подготовки спортсменов : учебнометодическое пособие / А. М. Пухов, С. А. Моисеев, С. М. Иванов, Р. М. Городничев. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151111 3. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165116 4. Бабушкин, Г. Д. Психологопедагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной 1 28 деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7915-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180799 5. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил. 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. Дополнительная литература: 1.	1	28

	Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107590. 2. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176277. 3. Лысаковский, И. Т. Совершенствование методологии и методик скоростносиловой подготовки спортсменов на базе IT-технологий : монография / И. Т. Лысаковский. — Омск : СибГУФК, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-91930-054-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107618. 4. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69841. Статьи из журналов		
Подготовка к экзамену [защите проекта]	Основная литература: 1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва :	1	13,5

	Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97499 Дополнительная литература: 1. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69841. 2. Статьи из журналов		
Подготовка проекта	Основная литература: 1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165156. 2. Железняк, Ю. Д. Основы научнометодической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 4. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107590. Дополнительная литература: Статьи из журналов.	1	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание №1	10	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум три Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания , а также представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением, почему нужно остановиться на каком-то одном проекте, представленном в задании - 3 балла; В ответе на задание рассмотрено только два Проекта, представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением базовых отличий этих Проектов - 2 балла; В ответе на задание представлен только один вариант Проект внедрения концепции спортизации системы физического воспитания без должного обоснования и собственного суждения - 1 балла; В ответе на задание не дано чёткого понимания Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание №2	10	3	Представлено три варианта применения цифровизации в избранном виде спорта, с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 3 балла; представлено два варианта цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 2 балла; представлен один вариант цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе спортивной подготовки это применимо - 1 балл; представлен один вариант цифровизации без обоснования её применения - 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Задание №3	10	3	Проведён анализ результатов трёх научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 3 балла; проведён анализ результатов двух научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и	экзамен

						зарубежных исследований - 2 балла; проведён анализ результатов одного научного исследования в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 1 балл; нет анализа при обсуждении научного исследования - 0 баллов.	
4	1	Промежуточная аттестация	экзамен	-	4	Порядок начисление баллов на экзамене: При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл; обучающийся при ответе на вопрос не выразил собственного мнения; не привёл аргументов; при ответе на вопрос уходит от темы при ответе на вопрос; отвечает на вопрос неправильно; демонстрирует незнание даже материала лекций; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или вообще не может дать; демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла его ответов - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в виде устного опроса. Студенту даётся 2 вопроса из списка. На подготовку выделяется не более 30	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	минут. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль в семестре, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-2	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов	+		+	+
ПК-3	Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта		+	+	+
ПК-3	Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") по непер. специальностям / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка : учеб. для вузов / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 429, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Мирошникова, С. С. Особенности спортивных рисков и рисковенных факторов в спорте / С. С. Мирошникова, И. А. Кириллова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3(33). – С. 173-179.

			https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44166660
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Баряев, А. А. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности в паралимпийском спорте / А. А. Баряев, Е. А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – Т. 83. – № 3. – С. 41-44 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43959872
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Озолин, Э. С. Итоги исследований по актуальным проблемам подготовки спортсменов за рубежом / Э. С. Озолин, М. В. Арансон // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 5. – С. 27-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22611561
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Корягина, Ю. В. Современные тенденции в теории и практике подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом / Ю. В. Корягина, Е. А. Реуцкая // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. – 2014. – Т. 1. – № 1. – С. 83-88. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22270076
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Ловягина, А. Е. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом / А. Е. Ловягина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. № 4 (194). – С. 495-501. – DOI 10.34835/issn.23081961.2021.4.p495-501. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45794788
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Горская, Г. Б. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт / Г. Б. Горская, А. С. Самойлов // Спортивный психолог. – 2014. – № 5. – С. 11-17. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35691135
7	Журналы	eLIBRARY.RU	Самойлов, А. С. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов в применении методов машинного обучения / А. С. Самойлов, М. С. Ключников, Е. В. Голобородько // Здоровье, образование и безопасность. – 2019. – № 3 (19). – С. 7-16 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44211537
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Применение технологии виртуальной реальности для тренинга стартовой готовности спортсменов сборных команд Российской Федерации / А. Е. Иголкина, И. Н. Митин, А. И. Митин [и др.] // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2018. – № 4 (148). – С. 37-42. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37072622
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта / В. Платонов, Т. Есентаев // Наука в олимпийском спорте. 2015. – № 2. – С. 19-26. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24234278
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Токтарбаев, Д. Г. Модернизация отрасли спорта в Республике Казахстан / Д. Г. Токтарбаев, А. Б. Бектенова, А. Т. Кулбаев // Теория и методика физической культуры. 2017. – № 3 (49). – С. 21-26. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32505832
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Павленко, Ю. А. Система подготовки спортсменов в Нидерландах / Ю. А. Павленко, В. Платонов // Наука в олимпийском спорте. – 2018. – № 4. – С. 79-91. – DOI 10.32652/olympic2018.4_10. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37380216
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Система олимпийской подготовки спортсменов в Норвегии / В. Платонов, Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука в олимпийском спорте. – 2019. – № 4. – С. 97-107.

			https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818860
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Система подготовки спортсменов Канады к Олимпийским играм / В. Платонов, Ю. А. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2018. – № 2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35412377
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Павленко, Ю. Система олимпийской подготовки спортсменов в Республике Корея / Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2013. – № 1. – С. 89-91. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19685376
15	Журналы	eLIBRARY.RU	Шептикин, С. А. Эффективность системы подготовки отечественных спортсменов в циклических видах спорта с позиции теории функциональных систем / С. А. Шептикин, Н. Н. Сентябрев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 250-256. – EDN GUEFIG. https://elibrary.ru/item.asp?id=49837232
16	Журналы	eLIBRARY.RU	Современная система спортивной подготовки в зимних видах спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Министерства спорта Российской Федерации, Пермь, 19–20 октября 2023 года. – Чайковский: Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-94720-080-5. – EDN KNPPCA. https://elibrary.ru/item.asp?id=57671806
17	Журналы	eLIBRARY.RU	Магала, А. Ю. Основы спортивной подготовки детей в системе детско-юношеского спорта / А. Ю. Магала // Актуальные вопросы развития детско-юношеского спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 21 сентября 2023 года. – Москва: Российский университет спорта "ГЦОЛИФК", 2023. – С. 142-145. – EDN KYUREO. https://elibrary.ru/item.asp?id=61060592
18	Журналы	eLIBRARY.RU	Зайцева, А. А. Система спортивной подготовки в студенческом спорте / А. А. Зайцева, В. Ф. Зайцева // Балтийский морской форум : Материалы XI Международного Балтийского морского форума. В 8-ми томах, Калининград, 25–30 сентября 2023 года. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2023. – С. 151-155. – EDN HEGHMI. https://elibrary.ru/item.asp?id=59989213
19	Журналы	eLIBRARY.RU	Братков, К. И. Анализ основных тенденций в российской системе подготовки спортивного резерва по олимпийским видам спорта / К. И. Братков // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 4. – С. 16-19. – EDN TAQPIL. https://elibrary.ru/item.asp?id=22603772
20	Журналы	eLIBRARY.RU	Долматова, Т. В. Особенности развития спорта высших достижений в Японии / Т. В. Долматова, А. В. Зубкова // Вестник спортивной науки. – 2023. – № 5. – С. 85-90. – EDN SCXGDG. https://elibrary.ru/item.asp?id=54812128

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	303 (6)	стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор
Практические занятия и семинары	303 (6)	стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор
Контроль самостоятельной работы	101 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь