ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 10.11.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 22.10.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Слива С. В.
Пользователь: slivasv
Дата подписания: 21.10.2020

С. В. Слива

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о формах, механизмах и результатах функционирования общественного сектора, его отраслей. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики отраслей общественного сектора; - формирование навыков анализа целесообразности и результатов государственных решений; - исследование функций и направлений деятельности государства в сфере общественной экономики; - изучение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования;
	Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов.
	Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; - сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ;

	Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономике - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья.
	Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья;
	Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике.
	Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений.
	Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	В.1.15 Практикум по государственному и муниципальному финансовому контролю

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
подготовка к практическим и семинарским занятиям	40	40
подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функционирование общественного сектора	20	8	12	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора	28	8	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии.Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные	2

		блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Основные функции общественного сектора и причины его существования. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	
2	1	Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
3, 4	1	Частно-государственное партнерство в общественном секторе экономики. Концессия и концессионное соглашение. Аутсорсинг и его виды. законодательство и механизмы реализации государственных (муниципальных) закупок.	4
5, 6	2	Функционирование основных отраслей общественного сектора. Особенности функционирования отраслей общественного сектора. Структура отраслей общественного сектора. Преобразование организационно-экономического механизма функционирования отраслей общественного сектора.	4
7	2	Образование и наука как отрасли общественного сектора. Место и роль образования и науки в социально-экономическом, научном прогрессе развития общества. Индекс человеческого развития. Экономический эффект образования и науки для национальной экономики. Особенности финансирования сферы образования.	2
8	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности предоставления и финансирования медицинских услуг. Оценка эффективности деятельности учреждений здравоохранения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Роль общественного сектора в современной экономике.	4
3,4	1	Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. механизмы преодоления провалов рынка.	4
5,6	1	Механизмы концессии, анализа эффективности применения концессионных соглашений в оценке инвестиционных проектов. Аутсорсинг и его виды.	4
7, 8	2	Современное состояние общественного сектора российской экономики. Причины низкой коммерческой привлекательности инвестиционных проектов в социальной сфере. Альтернативные варианты финансирования социальных объектов и проектов.	4
9, 10	2	Наука и образование как отрасль общественного сектора экономики. Роль государства в развитии этих отраслей. Причины, обусловливающие необходимость вмешательства государства в отрасли образования и науки.	4
11, 12	2	Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности сферы образования в РФ	4
13, 14	2	Роль обязательного медицинского страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Понятие, виды медицинского страхования и медицинской помощи. Проблемы формирования в России современной системы обязательного медицинского страхования.	4
15,16	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения	4

		как общественного сектора экономики	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана.Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	40
поготовка к экзамену	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана.Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид	Краткое описание	Кол-во ауд.

учебных занятий	работы (Л, ПЗ, ЛР)		часов
мультимедийная лекция	Лекции	проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	текущий	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	текущий	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	текущий	Вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	В процессе проведения практических и семинарских занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом механизма функционирования общественного сектора при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. Время, отводимое на выполнение задания - 90-180 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5-10. Весовой коэффициент мероприятия 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
экзамен	Экзамен проводится в устной форме, по результатом которого студент может получить максимально 20 баллов. На экзамен выносится 20 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам; неправильный - 0 баллам. Максимальное количество баллов - 20. Результаты ответов на вопросы суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Весовой коэффициент мероприятия - 1. В условиях дистанционного обучения экзамен проводится в форме тестирования. Оценивание теста: проходной балл - 3; максимальный бал - 5.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по

		дисциплине 0-59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	вопросы и задания представлены в методических указаниях "Экономика отраслей общественного сектора", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Экономика отраслей общественного сектора", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
3	Основная литература	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER

		DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	141 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.