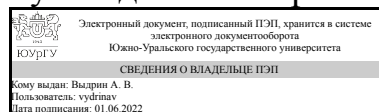


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



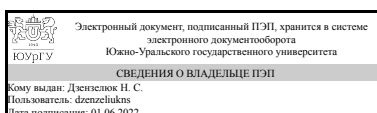
А. В. Выдрин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Экономика и управление на предприятии  
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

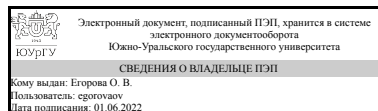
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



О. В. Егорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия в современных хозяйственных условиях. Изучение данной дисциплины должно помочь студентам усвоить основные принципы и приемы экономической деятельности на предприятии и научиться применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь детализировать, систематизировать и моделировать, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен общетеоретическим вопросам, связанным с понятием предприятия, его местом в народном хозяйстве, основными признаками, окружающей средой и порядком создания. Рассматриваются ресурсы предприятия: основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства и кадры. Рассматриваются выходные переменные, то есть экономическим результатам хозяйственной деятельности предприятия. Здесь речь идет о затратах, себестоимости, прибыли и рентабельности. Рассматриваются производственные процессы, а так же дается понятие производственной программы как одного из главных инструментов планирования производства на предприятии. Далее предлагается детальный обзор основных управленческих функций на предприятии: планирование; формирование маркетинговой и ценовой политики; определение политики финансирования; инвестиционная политика; политика в области качества и, наконец, анализ деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Знает: Основы экономики, организации производства, труда и управления<br>Умеет: Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения   |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня | Знает: основные закономерности анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений<br>Умеет: использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, при наименьших затратах на продукцию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |

|  |   |
|--|---|
|  | Имеет практический опыт: методами принятия организационно управленческих решений, методами снижения себестоимости, методами определения критического уровня затрат в данной отрасли |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 87,5        | 87,5                               |  |
| подготовка к экзамену  | 21,5        | 21,5                               |  |
| подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям   | 36          | 36                                 |  |
| подготовка докладов и презентаций  | 30          | 30                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предприятие в системе рыночных отношений | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Ресурсы предприятия                      | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 3         | Экономические результаты хозяйственной   | 3   | 2 | 1  | 0  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | деятельности предприятия                |   |   |   |   |
| 4 | Организация производства на предприятии | 3 | 2 | 1 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Организационно-правовые формы организаций. Понятия и основные признаки предприятия. Виды проектов на предприятиях. | 2            |
| 2        | 2         | Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия   | 2            |
| 3        | 3         | Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятия. Затраты предприятия  | 2            |
| 4        | 4         | Производственная программа предприятия. Типы, формы и методы организации производства                              | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Организационно-правовые формы организаций  | 1            |
| 1         | 2         | Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие классификация затрат. Показатели эффективности использования оборотных средств | 1            |
| 2         | 3         | Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия. Себестоимость, прибыль, рентабельность                        | 1            |
| 2         | 4         | Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия  | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |  |         |              |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — соответствующие разделы. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — соответствующие разделы. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006 - соответствующие разделы Конспект лекций | 9       | 21,5         |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям | Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — соответствующие разделы. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — соответствующие разделы. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006 - соответствующие разделы Конспект лекций | 9 | 36 |
| подготовка докладов и презентаций  | Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — соответствующие разделы. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — соответствующие разделы. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006 - соответствующие разделы Конспект лекций | 9 | 30 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Контрольная работа                | 0,25 | 10         | В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – | экзамен          |

|   |   |                  |                       |      |    |   |         |
|---|---|------------------|-----------------------|------|----|---|---------|
|   |   |                  |                       |      |    | 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена.  |         |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Презентация доклада 1 | 0,25 | 10 | Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы). | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Презентация доклада 2 | 0,25 | 10 | Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент   | экзамен |

|   |   |                  |                       |      |  |  |         |
|---|---|------------------|-----------------------|------|--|--|---------|
|   |   |                  |                       |      | <p>собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).</p> |  |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Презентация доклада 3 | 0,25 | 10   | <p>Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие</p> | экзамен |

|   |   |                          |  |   |    |  |         |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
|   |   |                          |  |   |    | <p>презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).</p> |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль         | Контрольная работа по курсу дисциплины | 1 | 6  | <p>Контрольная работа по курсу дисциплины проводится в письменном виде. Студенту выдается один теоретический вопрос из списка итоговых вопросов к зачету и две расчетных задачи. На контрольную работу отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии оценивания: 2 балла - полный и верный ответ на теоретический вопрос; 1 балл - ответ на теоретический вопрос содержит недочеты; 0 баллов - ответ на теоретический вопрос - неверен; 2 балла - расчетная задача решена верно; 1 балл - расчетная задача решена с ошибками; 0 баллов - задача решена неверно/не решена. Максимальное количество баллов за мероприятие - 6 баллов.</p>                            | экзамен |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации   | - | 20 | <p>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, служит для повышения рейтинга студента и проходит во время экзамена. Мероприятие проходит в форме ответа на билет. Билет содержит 2 вопроса. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>  | экзамен |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>учебной деятельности обучающихся. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
| УК-10       | Знает: Основы экономики, организации производства, труда и управления  | +    | + | + | + | + | +  |
| УК-10       | Умеет: Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности   | +    | + | + | + | + | +  |
| УК-10       | Имеет практический опыт: Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения   | +    |   |   |   |   | ++ |
| ОПК-3       | Знает: основные закономерности анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений          |      |   |   | + |   | +  |
| ОПК-3       | Умеет: использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, при наименьших затратах на продукцию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | +    |   | + |   |   | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: методами принятия организационно управленческих решений, методами снижения себестоимости, методами  | +    |   |   |   |   | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.
3. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 220, [3] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса Текст учеб. пособие для вузов В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М.: КноРус, 2006

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики. Ежемес. журн.: 12+. Ин-т экономики РАН. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" Выходные данные М., 2016 г. Периодичность Ежемесячно

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|--------------------------|--|---|
| 1 | Методические пособия для | Электронный каталог                      | Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. |

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
|   | самостоятельной работы студента | ЮУрГУ   | Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528285">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528285</a>  |
| 2 | Основная литература             | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a>   |
| 3 | Дополнительная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Бизнес–планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов техн. направлений / В. М. Новосад ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570086">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570086</a> |
| 4 | Основная литература             | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/230042">https://e.lanbook.com/book/230042</a>   |
| 5 | Основная литература             | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/930124">https://znanium.com/catalog/product/930124</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 265<br>(3) | Проектор, экран, ПК  |
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | Проектор, интерактивная доска, ПК  |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |
| Экзамен                         | 264<br>(2) | Проектор, интерактивная доска, ПК  |
| Пересдача                       | 264<br>(2) | Проектор, интерактивная доска, ПК  |

