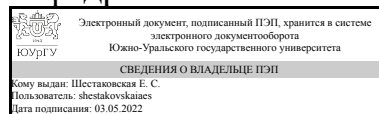


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



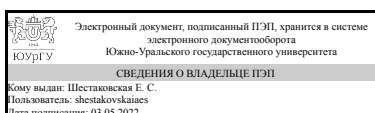
Е. С. Шестаковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.12.01 Устойчивость и управление движением
для направления 01.03.03 Механика и математическое моделирование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Механика и математическое моделирование жидкости, газа и плазмы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Вычислительная механика

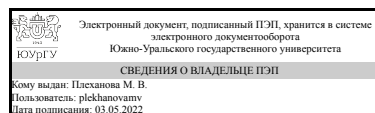
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 10

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н., доц.



Е. С. Шестаковская

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., доц., профессор



М. В. Плеханова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение принципов оптимизации систем на основе теории экстремальных задач с использованием аналитических, численных методов. Указанная цель достигается за счёт решения следующих задач: • изучение основных типов моделей управляемых систем и математических методов их исследования; • изучение и освоение принципов построения численных алгоритмов оптимизации динамических систем; • разработка моделей реальных систем различных классов с использованием методов теории управления; • обработка и анализ результатов оптимизации реальных систем для выявления экстремальных свойств и закономерностей, присущих процессам, протекающим в системах.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории управления, теория устойчивости, управление возмущенными системами, управление в условиях неопределенности, методы оптимизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Владение навыками самостоятельного анализа поставленной задачи, выбора корректного метода ее решения, построение алгоритма и его реализации.	Знает: основные типы моделей управляемых систем и математические методы их исследования Имеет практический опыт: применения методов анализа устойчивости, управляемости, наблюдаемости динамических систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы вычислений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы вычислений	Знает: основные подходы и методы численного решения модельных уравнений и их систем Умеет: разрабатывать и программно реализовывать вычислительные алгоритмы Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	56	56	
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	45,75	45,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Индивидуальное задание по теме "Численное решение задачи управления"	13,75	13.75	
Подготовка к дифф. зачету	20	20	
Выполнение домашних заданий	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Устойчивость	28	14	14	0
2	Управление движением	28	14	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные положения теории устойчивости Ляпунова нелинейных систем.	2
2	1	Функции Ляпунова. Теоремы прямого метода об устойчивости и неустойчивости.	2
3	1	Теорема об устойчивости по первому приближению.	2
4	1	Критерий Рауса-Гурвица. Запас устойчивости.	2
5	1	Структурная схема линейной управляемой динамической системы. Понятие о входах и выходах.	2
6	1	Представление линейных управляемых систем в пространстве состояний. Преобразование Лапласа.	2
7	1	Критерий Рауса-Гурвица для систем в дискретном времени.	2
8	2	Общая постановка задач вариационного исчисления.	2
9	2	Простейшая задача вариационного исчисления. Уравнение Эйлера. Алгоритм решения.	2
10	2	Задача Больца. Приращение функционала в задаче с фиксированным временем и свободным концом траектории. Классическая вариация и необходимое условие слабого локального минимума. Связь с вариационным исчислением.	2
11	2	Принцип максимума Понтрягина. Иерархия уровней управления движением.	2

		Структура двухуровневого управления механическими системами.	
12	2	Задача Больца. Приращение функционала в задаче с фиксированным временем и свободным концом траектории. Классическая вариация и необходимое условие слабого локального минимума. Связь с вариационным исчислением.	2
13	2	Метод Рунге для обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.	2
14	2	Задача управления. Метод условного градиента. Пример решения задачи жесткого управления для уравнения теплопроводности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение дифференциальных систем. Устойчивость по определению.	2
2	1	Устойчивость: функции Ляпунова, устойчивость по первому приближению,	2
3	1	Линейные управляемые динамические системы: преобразование Лапласа; ставление управляемой системы в виде передаточной функции; задача стабилизации линейной системы посредством обратной связи.	2
4	1	Критерий Рауса-Гурвица.	2
5	1	Управляемые системы в дискретном времени	2
6	1	Дискретное преобразование Лапласа; критерий Рауса-Гурвица для систем в дискретном времени.	2
7	1	Контрольная работа по теме "Устойчивость и управление"	2
8	2	Решение простейшей задачи вариационного исчисления.	2
9	2	Задача Больца.	2
10	2	Решение простейших задач оптимального управления.	2
11	2	Обоснование применения метода Рунге к конкретным начальным задачам для ОДУ	2
12	2	Численная реализация метода Рунге	2
13	2	Численная реализация задачи распределенного управления для уравнения теплопроводности.	2
14	2	Устные доклады по защите индивидуального задания по теме "Численное решение задачи управления"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Индивидуальное задание по теме "Численное решение задачи управления"	Осн. лит. 2. (п. 1.5.стр. 69)	8	13,75
Подготовка к дифф. зачету	Осн. лит. 1. (п. 1,2 стр. 26; п. 1.4 стр.50, п. 1.5.стр. 69), 2. (п. 1.1-1.4 стр. 24-92). Доп. лит. 1 (гл. L-LIV стр. 17-67), 2. (гл. XXIV стр. 27), Эл. лит. 1 (гл. I стр. 7), 2. (гл. II,	8	20

	стр. 38)		
Выполнение домашних заданий	Осн. лит. 1. (п. 1,2 стр. 26; п. 1.4 стр.50), 2. (п. 1.1-1.4 стр. 24-92)	8	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Контрольная работа проводится на практическом занятии. Продолжительность – 2 академических часа. Она содержит 5 задач. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Каждая задача оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – задача решена правильно, 3 балла содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 2 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1 балл – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного	дифференцированный зачет

						решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.	
2	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	8	5	<p>Мероприятие состоит в докладе по применению метода Ритца к уравнениям в частных производных. Доклады заслушиваются на последней лекции в семестре. В случае если студент не сделал доклад или не удовлетворён оценкой, доклад заслушивается повторно в день зачета. Доклад рассчитан на 10 минут в виде презентации.</p> <p>Индивидуальные задания выдаются после лекции о методе Ритца.</p> <p>Подготовлен доклад - 1 балл.</p> <p>Материал презентации грамотно, логически составлен - 1 балл.</p> <p>Тема раскрыта полностью - 1 балл.</p> <p>Студен продемонстрировал грамотное владение навыками устного изложения материала - 1 балл</p> <p>Студент грамотно ответил на вопросы аудитории - 1 балл</p>	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Домашнее задание	1	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа выполнена верно – 5 баллов -домашняя работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов -допущена расчетная ошибка – 3 балла - метод выполнения выбран верный, но конечный результат не достигнут – 2 балла - неверно выбран метод – 1 балла - работа не представлена – 	дифференцированный зачет

						0 баллов	
4	8	Текущий контроль	Домашнее задание	1	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа выполнена верно – 5 баллов - домашняя работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - допущена расчетная ошибка – 3 балла - метод выполнения выбран верный, но конечный результат не достигнут – 2 балла - неверно выбран метод – 1 балла - работа не представлена – 0 баллов 	дифференцированный зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Зачетное мероприятие проводится в письменной форме с последующим собеседованием. Студенту выдается билет, содержащий 8 вопросов из списка вопросов к зачету. На письменный ответ дается 2 ак. часа. Максимальная оценка за каждый вопрос 5 баллов. 5 баллов - дан полный развернутый ответ на вопрос, ошибок нет; 4 балла - приведены все теоремы, определения, описаны математические методы, допущены 1-2 негрубые ошибки; 3 балла - описаны методы, теоремы, определения ответ содержит грубые ошибки, но при собеседовании демонстрирует понимание материала, с подсказки преподавателя способен исправить ошибки; 2 балла - даны только общие определения, методы теории описываются только при собеседовании с подсказки преподавателя; 1 балл - студент описывает</p>	дифференцированный зачет

						только общие представления о методах; 0 баллов - совершены грубые ошибки, в ответе отсутствуют основные определения.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Промежуточная аттестация не является обязательным мероприятием для выставления оценки. Промежуточная аттестация проводится в случае, если студент хочет повысить оценку или его рейтинг по результатам текущего контроля менее 60%. Зачетное мероприятие проводится в письменной форме с последующим собеседованием. Студенту выдается билет, содержащий 8 вопросов из списка вопросов к зачету. На письменный ответ дается 2 ак. часа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: основные типы моделей управляемых систем и математические методы их исследования	+		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов анализа устойчивости, управляемости, наблюдаемости динамических систем			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, В. М. Оптимальное управление Учеб. пособие для мат. спец. вузов. - М.: Наука, 1979. - 429 с. ил.
2. Ширяев, В. И. Исследование операций и численные методы оптимизации [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей ун-тов В. И. Ширяев. - 5-е изд., доп. - М.: ЛЕНАНД : URSS, 2017. - 219, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вся высшая математика Текст Т. 6 Вариационное исчисление. Линейное программирование. Вычислительная математика. Теория сплайнов учебник для вузов : в 6 т. М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - Изд. 2-е. - М.: URSS : Едиториал УРСС, 2010. - 254 с. ил.
2. Вся высшая математика Т. 3 Теория рядов, обыкновенные дифференциальные уравнения, теория устойчивости Учеб. для высш. техн.

учеб. заведений М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - 2-е изд.,
испр. - М.: УРСС, 2005. - 237 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вестник Южно-Уральского университета» серия «Математика. Механика. Физика»
2. «Вестника Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация и методическое сопровождение самостоятельной работы студентов: методические указания / сост.: А.А. Айдерханова, Н.Л. Клиначева, Е.С. Шестаковская. – Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация и методическое сопровождение самостоятельной работы студентов: методические указания / сост.: А.А. Айдерханова, Н.Л. Клиначева, Е.С. Шестаковская. – Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 35 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демидович, Б.П. Лекции по математической теории устойчивости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/123 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Охорзин, В.А. Теория управления. [Электронный ресурс] / В.А. Охорзин, К.В. Сафонов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49470 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	708a (1)	Компьютер, проектор для демонстрации лекций
--------	-------------	---