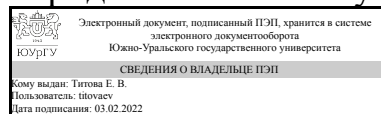


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



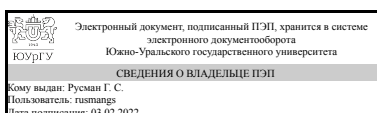
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.21 Габитоскопия и портретная экспертиза  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

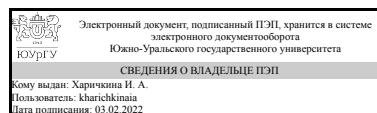
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

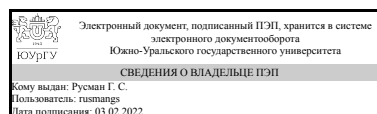
Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области методики проведения судебно-портретной экспертизы, привития умений, навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материалов по данной экспертизе. Задачи: студенты должны усвоить основные понятия, касающиеся габитоскопии и портретной экспертизы, научные основы методики проведения габитоскопии и портретной экспертизы, уметь получать объекты исследования, знать нормативно-правовые акты регулирующие деятельность экспертов, проводящих габитоскопию и портретную экспертизу.

## **Краткое содержание дисциплины**

1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. - Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. - Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. - Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. - Закономерности изменения внешнего облика чело-века: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. - Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. - Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. 2. Элементы и признаки внешности человека. - Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. - Диагностические и идентификационные признаки внешности. - Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. - Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях. 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. - Фотографические факторы. - Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. - Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото– или видеосъемки. - Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений. - Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото– или видеосъемки. 4. Методика проведения портретной экспертизы - Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. - Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. - Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. - Стадии портретной экспертизы. - Осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу. - Раздельное исследование признаков внешности. - Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. - Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. - Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. 5 Особенности методики проведения портретной экспертизы - Проведение портретной экспертизы по видеопортретам. - Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. 6. Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления. - Понятие субъективного портрета, его правовая природа. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности

в памяти очевидца. - Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления. - Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика<br>Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека                                    |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека<br>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                       | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследовании внешнего облика человека<br>Имеет практический опыт: составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы                                                                                                                           |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Криминалистика,<br>1.О.18 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза,<br>1.О.15 Трасология и трасологическая экспертиза,<br>1.О.20 Почерковедение и почерковедческая экспертиза,<br>1.О.16 Техничко-криминалистическая экспертиза документов,<br>1.О.08 Участие специалиста в процессуальных действиях | 1.О.19 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Криминалистика                                          | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования современных технологий при решении задач расследования, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> |
| 1.О.18 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования</p> <p>Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: производства исследований объектов баллистического происхождения, составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.16 Техничко-криминалистическая экспертиза документов | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов</p> <p>Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов, производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве</p> |
| 1.О.15 Трасология и трасологическая экспертиза           | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами</p> <p>Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и</p>                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.20 Почерковедение и почерковедческая экспертиза   | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы, составления заключения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.08 Участие специалиста в процессуальных действиях | <p>Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий Умеет: использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста, составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 9                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 32          | 32                         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                       |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 30          | 30                         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 14,5        | 14,5                       |
| Оформление материалов лабораторных работ                                   | 25          | 25                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                     | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности  | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Методика проведения портретной экспертизы                           | 54                                        | 12 | 12 | 30 |
| 3         | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. | 6                                         | 2  | 2  | 2  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности   | 2            |
| 2-3      | 2         | Элементы и признаки внешности человека                               | 4            |
| 4        | 2         | Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии | 2            |
| 5-6      | 2         | Методика проведения портретной экспертизы                            | 4            |
| 7        | 2         | Особенности методики проведения портретной экспертизы                | 2            |
| 8        | 3         | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности  | 2            |
| 2-3       | 2         | Элементы и признаки внешности человека                              | 4            |

|     |   |                                                                      |   |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 4   | 2 | Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии | 2 |
| 5-6 | 2 | Методика проведения портретной экспертизы                            | 4 |
| 7   | 2 | Особенности методики проведения портретной экспертизы                | 2 |
| 8   | 3 | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 2         | Элементы и признаки внешности человека                                 | 6            |
| 4-6       | 2         | Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1              | 6            |
| 7-8       | 2         | Элементы и признаки внешности человека                                 | 4            |
| 9-10      | 2         | Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1              | 4            |
| 11-13     | 2         | Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2. | 6            |
| 14-15     | 2         | Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2. | 4            |
| 16        | 3         | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.    | 2            |

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                           |                                                                                                                    |         |              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям       | ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"                                                 | 9       | 30           |
| Подготовка к экзамену                    | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУМД доп. лит. Лит. № 1-17, ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ» | 9       | 14,5         |
| Оформление материалов лабораторных работ | ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"                                                 | 9       | 25           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Письменная работа 1 по теме "Теоретические основы идентификации человека по | 5   | 10         | Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 | экзамен          |

|   |   |                     |                                                                                                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                     | признакам<br>внешности"                                                                                                 |   |    | балл. Неправильный ответ/отсутствие<br>ответа на вопрос - 0 баллов.<br><br>Максимальный балл – 10, проходной<br>балл – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2 | 9 | Текущий<br>контроль | Тест 1 по теме:<br>"Теоретические<br>основы<br>идентификации<br>человека по<br>признакам<br>внешности"                  | 5 | 10 | Тесты выполняются и оцениваются на<br>странице дисциплины в портале<br>"Электронный ЮУрГУ". Оценка за<br>тест рассчитывается компьютером и<br>автоматически заносится в журнал<br>оценок.<br>Зачтено: Выполнение теста с оценкой<br>выше или равно 60% от<br>максимальной.<br>Не зачтено: Выполнение теста с<br>оценкой ниже 60% от максимальной<br><br>Максимальный балл – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий<br>контроль | Практическая<br>работа 1 по теме<br>"Теоретические<br>основы<br>идентификации<br>человека по<br>признакам<br>внешности" | 5 | 15 | Задание нацелено на отработку<br>правил фотографирования человека<br>по правилам сигналетической<br>фотосъемки.<br>Для выполнения данного задания Вам<br>необходимо провести фотосъемку<br>человека (однорूपника) по<br>правилам сигналетической<br>фотосъемки с использованием<br>масштабной линейки: анфас, два<br>профиля (левый и правый), левый<br>полупрофиль.<br>Оформить задание следует в формате<br>Word и JPEG файлах.<br>Критерии оценки задания:<br>- правила сигналетической съемки<br>соблюдены – 2;<br>- фотографии резкие, четкие –1;<br>- масштабная линейка имеется на всех<br>фотографиях –1;<br>- количество фотографий согласно<br>задания –1;<br>- задание представлено в двух<br>форматах –1;<br>- представлены фотографии<br>однорूपника –1;<br><br>- изображения приведены к одному<br>масштабу – 1;<br>- изображения приведены к<br>одинаковой яркости и контрастности<br>– 1;<br>- на изображениях одноименные<br>признаки расположены на одном<br>уровне – 1;<br>Дедлайн<br>Работа предоставлена: | экзамен |

|   |   |                  |                                                                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                            |    |    | - в срок – 5;<br>- с опозданием до 7 дней – 3;<br>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br>- с опозданием более 14 дней – 0.<br><br>Максимальный балл – 15, проходной балл – 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Практическая работа 2 по теме:<br>"Элементы и признаки внешности человека" | 10 | 20 | Задание нацелено на отработку правил описания внешности человека. Для выполнения данного задания необходимо по выполненным по правилам сигналетической фотосъемки фотографиям провести детальное описание признаков внешности сфотографированного лица.<br>Оформить задание следует в виде двух файлов с оформленным заданием в формате Word (один файл). Второй файл в формате Word с 4-мя фотографиями.<br>Критерии оценивания:<br>- правила сигналетической съемки соблюдены – 2;<br>- фотографии резкие, четкие – 1;<br>- масштабная линейка имеется на всех фотографиях – 1;<br>- количество фотографий согласно задания – 1;<br>- задание представлено в двух файлах – 1;<br>- представлены фотографии одnogруппника – 1;<br><br>- изображения приведены к одному масштабу – 1;<br>- изображения приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;<br>- на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;<br>- признаки внешности оформлены в табличном виде -1;<br>- признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 3;<br>- в описании отсутствуют элементы и признаки, не видимые на фотографии – 1;<br>Дедлайн<br>Работа предоставлена:<br>- в срок – 5;<br>- с опозданием до 7 дней – 3;<br>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br>- с опозданием более 14 дней – 0. | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                        |    |    | Максимальный балл – 20, проходной балл – 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Практическая работа 3 по теме: "Элементы и признаки внешности человека"                | 10 | 15 | <p>Задание нацелено на отработку правил описания внешности человека. Для выполнения данного задания необходимо по предложенным фотографиям человека провести детальное описание признаков внешности сфотографированного лица.</p> <p>Оформить задание следует в виде двух файлов с оформленным заданием в формате Word (один файл). Второй файл в формате Word с фотографиями.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание представлено в двух файлах – 1;</li> <li>- признаки внешности оформлены в табличном виде – 2;</li> <li>- признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 6;</li> </ul> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 6;</li> <li>- с опозданием до 7 дней – 4;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 15, проходной балл – 9.</p> | экзамен |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 2 по теме: "Элементы и признаки внешности человека"                  | 10 | 10 | <p>Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Тест 2 по теме: "Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии" | 5  | 12 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл – 12.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                                                                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 1 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" | 15 | 60 | <p>Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop.</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 1. Заключение эксперта 1 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -2;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li> </ul> <p>Изображения сравниваемых изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному размеру – 2;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> </ul> | экзамен |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- координатная сетка наложена верно-2;</li> <li>- относительные величины размечены верно-1;</li> </ul> <p>Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</p> <p>Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</p> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка выполнена верно-1;</li> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>- цвет линии разметки в соответствии с выводом– 2;</li> <li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>- отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>- линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>- линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:<br/> выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7;<br/> (Если выявлено менее 7 признаков – 0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки названы верно (1*7) – 7;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4;</li> </ul> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 5;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 3;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                      |    |                                              |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                      |    | Максимальный балл – 60, проходной балл – 36. |         |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 2.<br>Заключение эксперта 2 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" | 15 | 60                                           | экзамен |

Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop.

В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица

Критерии оценивания задания, баллы:

- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -2;
- подписка оформлена верно -1;
- сведения об эксперте указаны верно-1;
- основания проведения экспертизы указаны верно -1;
- указаны обстоятельства дела – 1;
- объекты исследования указаны верно-1;
- вопросы поставлены верно -1;
- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;
- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;
- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;

Изображения сравниваемых изображений:

- приведены к одному углу наклона – 1;

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному размеру – 2;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- координатная сетка наложена верно-2;</li> <li>- относительные величины размечены верно-1;</li> </ul> <p>Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</p> <p>Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</p> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка выполнена верно-1;</li> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>- цвет линии разметки в соответствии с выводом– 2;</li> <li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>- отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>- линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>- линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <p>выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7;</p> <p>(Если выявлено менее 7 признаков – 0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки названы верно (1*7) – 7;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4;</li> </ul> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 5;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 3;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                                                                                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                    |   |    | <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 60, проходной балл – 36.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Тест 3 по теме "Особенности методики проведения портретной экспертизы"                             | 5 | 14 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл – 14.</p>                                                                                                            | экзамен |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 3 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"  | 5 | 10 | <p>Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 10.</p>                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Тест 4 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"               | 5 | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл – 10.</p>                                                                                                            | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 3 по теме "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" | 5 | 10 | <p>Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по составлению субъективных портретов.</p> <p>Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам составить субъективный портрет.</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 3 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" составить субъективный портрет. Оформить работу в виде двух файлов в формате</p> | экзамен |

|    |   |                          |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|--------------------------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |      | <p>word. 1 файл-фото объекта; 2 файл – субъективный портрет.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <p>Изображения сравниваемых изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному размеру – 2;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> </ul> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 5;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 3;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 14 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - 10 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при выполнении требований рабочей программы дисциплины.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным.</p> <p>На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;</li> <li>- ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;</li> <li>- ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</li> </ul> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> | экзамен |

|    |   |       |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|-------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |       |                  |   | Примеры теоретических и практических вопросов даны в приложении.<br><br>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 15 | 9 | Бонус | Бонусное задание | - | 15<br>Участие в олимпиадах<br>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде<br><br>Опубликование научной статьи<br>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br><br>15% в журналах международного уровня<br>10% в журналах российского уровня<br>5% в журналах университетского уровня<br>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15% | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным. На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-4       | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика                                                |      |   |    |    |    |    |    |    | ++ |    | +  | +  |    | +  |    |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека                                                                                                                                        |      |   |    | ++ |    |    | ++ | ++ | ++ |    | +  |    | +  | +  |    |
| ОПК-6       | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека                                                                                                                                                    | +    |   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-6       | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека | +    |   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    | +  |    | +  | +  | +  |
| ОПК-7       | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследовании внешнего облика человека                                                                                                         | ++   |   |    |    |    |    | ++ | ++ | ++ |    | +  | +  |    | +  | +  |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы                                                                                                                                                                      |      |   |    |    |    |    |    | ++ |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Вестник ЮУрГУ серия "Право"
3. Проблемы права
4. Эксперт

## 5. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза»
2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза»
2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Парамонова, Г. В. Габитоскопия и портретная экспертиза. Альбом схем : Учебно-наглядное пособие / Г. В. Парамонова, В. И. Поздняков, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – 80 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=27498456">https://elibrary.ru/item.asp?id=27498456</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Подволоцкий, И. Н. Методы установления личности в габитоскопии и портретной экспертизе / И. Н. Подволоцкий // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 7. – С. 104-108. <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33746399">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33746399</a>                                                               |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Зинин, А. М. Проблемные вопросы изучения габитоскопии, основ производства судебных портретных экспертиз, изготовления субъективных портретов / А. М. Зинин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2019. – № 4(23). – С. 41-46. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847649">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847649</a>                                |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Калашникова, Ю. В. История возникновения и современное состояние портретной экспертизы / Ю. В. Калашникова, А. В. Селезнев // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2021. – № 1. – С. 77-81. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46123392">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46123392</a>                                              |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Подволоцкий, И. Н. Перспективы комплексного исследования портретных видеоизображений судебными экспертами / И. Н. Подволоцкий // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 12(97). – С. 166-174. – DOI 10.17803/1994-1471.2018.97.12.166-174. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36796807">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36796807</a>        |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Ильин, Н. Н. Актуальные вопросы использования отображений внешнего облика человека при раскрытии и расследовании преступлений против личности / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 29-40. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158958">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158958</a>                               |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Соколова, О. А. Габитоскопия в эпоху цифровых технологий /                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                |             | О. А. Соколова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 54-62.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158960">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158960</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволоцкий, И. Н. Система методов описания внешности человека при его идентификации / И. Н. Подволоцкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2015. – № 12(16). – С. 45-57.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25941635">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25941635</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Парамонова, Г. В. К вопросу о методах, применяемых в портретной экспертизе / Г. В. Парамонова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 115-121.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798473">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798473</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Черкашина, И. И. К вопросу о рецензировании материалов в области производства судебных портретных экспертиз / И. И. Черкашина // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 196-204.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798484">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798484</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволоцкий, И. Н. Компетенция специалиста в области проведения судебных портретных экспертиз / И. Н. Подволоцкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2016. – № 8(24). – С. 47-55.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28113968&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28113968&amp;</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ильин, Н. Н. Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности, отобразившимся на видеозаписи, и её виды / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2015. – № 2(6). – С. 49-59.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288428">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288428</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволоцкий, И. Н. Предмет судебной портретной экспертизы / И. Н. Подволоцкий // Теория и практика судебной экспертизы. – 2018. – Т. 13. – № 3. – С. 12-20. – DOI 10.30764/1819-2785-2018-13-3-12-20.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36315229">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36315229</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Усков, И. Н. О влиянии косметической коррекции внешности на идентификацию личности при производстве опознания и судебно-портретной экспертизы / И. Н. Усков, Т. А. Солодова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 191-195. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798483">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798483</a>                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Макоева, М. А. Использование методики "словесного портрета" / М. А. Макоева // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № 16. – С. 51-53. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32370858">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32370858</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Газизов, В. А. Термины и определения в описании внешности человека / В. А. Газизов, И. Н. Подволоцкий // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 1. – С. 29-33.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216912">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216912</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Парамонова, Г. В. Психологические особенности изготовления субъективного портрета / Г. В. Парамонова // Криминалистика - наука без границ: традиции и новации : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 ноября 2020 года / Составители: А.В. Бачиева, Э.В. Лантух. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 227-232.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46147832">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46147832</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Лабораторные занятия            | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |