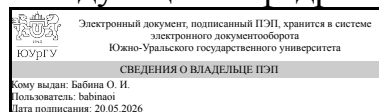


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



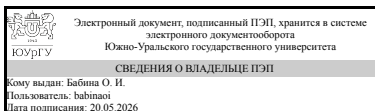
О. И. Бабина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Лингвистические технологии  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. И. Бабина

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

научно-исследовательская работа

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций и/или опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, педагогических и производственных задач;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «фундаментальная и прикладная лингвистика», лингвистического сознания, профессионально значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

### Краткое содержание практики

Дисциплина закрепляет на практике компетенции, полученные в период обучения, формирует новые компетенции необходимые для профессиональной деятельности будущего лингвиста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического,	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического,

<p>дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>Умеет: применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели естественного языка и речевой деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; разработки моделей различных аспектов языка и его функционирования, вплоть до программной реализации модели</p>
	<p>Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров</p>
	<p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт: оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<p><b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b></p>	<p><b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b></p>
--	---

<p>Общий синтаксис  Древние языки и культуры  Общая морфология  Общая фонетика  Дискурс  Общая семантика и лексикология  Информационные технологии в лингвистике  Стилистический анализ текста  Цифровые технологии в переводе  Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)  Производственная практика (проектно-технологическая) (4 семестр)  Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)  Производственная практика (лингвистическая) (5 семестр)  Производственная практика (лингвистическая) (6 семестр)</p>	<p>Лингвистическая типология и языковые ареалы  Социолингвистика  Психолингвистика  Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)</p>
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровые технологии в переводе	<p>Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку переводческой деятельности, информационно-библиографические и лингво-информационные ресурсы в сети Интернет</p> <p>Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текста перевода, осуществлять поиск информации для осуществления перевода с и на иностранные языки с применением информационно-коммуникационных технологий; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области перевода, решения учебно-профессиональных задач в области перевода с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
Стилистический анализ текста	<p>Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля</p> <p>Умеет: оценить соответствие лингвистического</p>

	<p>объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста</p> <p>Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке</p>
Информационные технологии в лингвистике	<p>Знает: современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных</p> <p>Умеет: технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>
Общий синтаксис	<p>Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения</p> <p>Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа</p>
Общая семантика и лексикология	<p>Знает: методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда</p> <p>Умеет: применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики и семантики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического</p>

	анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики
Общая морфология	<p>Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа</p> <p>Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>
Общая фонетика	<p>Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p> <p>Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p>
Дискурс	<p>Знает: основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения</p> <p>Умеет: применять полученные знания в области дискурсологии для лингвистического анализа</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса</p>
Древние языки и культуры	<p>Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам</p> <p>Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их</p>

	<p>появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста</p>
<p>Производственная практика (лингвистическая) (5 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы и методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа языковых единиц; современные лингвистические теории и подходы к анализу текста и речи; специфику языковых особенностей иностранного языка, используемого в профессиональной деятельности; методы сбора, систематизации и обработки языкового материала в исследовательской и практической деятельности, стандарты и требования оформления отчетной документации по итогам практической деятельности; технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных в современных текстовых редакторах и специализированных программах</p> <p>Умеет: проводить лингвистических анализ языковых единиц на различных уровнях языка; учитывать языковые и экстралингвистические факторы при интерпретации результатов анализа языкового материала; использовать результаты анализа для решения профессиональных задач; проводить обработку языкового материал в ходе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной практической задачей, оформлять результаты практической деятельности в соответствии с установленными стандартами и требованиями; использовать средства текстовых редакторов для форматирования отчетной документации и материалов, полученных в результате практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа языковых единиц на разных уровнях; работы с речевыми произведениями различной тематики и жанровой принадлежности на родном и/или иностранном языке; использования специализированных лингвистических и переводческих ресурсов в ходе профессиональной деятельности; навык эффективного взаимодействия с коллегами в процессе решения профессиональных задач, подготовки отчетной документации по</p>

	<p>результатам практической деятельности; представления результатов практической деятельности в формате публичного выступления</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста</p> <p>Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов, осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды, осуществлять сбор информации для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию, представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности, работы в команде, практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Производственная практика (лингвистическая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: стандарты и требования оформления отчетной документации по итогам практической деятельности; технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных в современных текстовых редакторах и специализированных программах, основные принципы и методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа языковых единиц; современные лингвистические теории и подходы к анализу текста и речи; специфику языковых особенностей иностранного языка, используемого в профессиональной деятельности; методы сбора, систематизации и обработки языкового материала в исследовательской и практической деятельности</p>

	<p>Умеет: оформлять результаты практической деятельности в соответствии с установленными стандартами и требованиями; использовать средства текстовых редакторов для форматирования отчетной документации и материалов, полученных в результате практической деятельности, проводить лингвистических анализ языковых единиц на различных уровнях языка; учитывать языковые и экстралингвистические факторы при интерпретации результатов анализа языкового материала; использовать результаты анализа для решения профессиональных задач; проводить обработку языкового материал в ходе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной практической задачей</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки отчетной документации по результатам практической деятельности; представления результатов практической деятельности в формате публичного выступления, анализа языковых единиц на разных уровнях; работы с речевыми произведениями различной тематики и жанровой принадлежности на родном и/или иностранном языке; использования специализированных лингвистических и переводческих ресурсов в ходе профессиональной деятельности; навык эффективного взаимодействия с коллегами в процессе решения профессиональных задач</p>
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных, технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий, применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности</p>

<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики, основные типы лингво-информационных систем</p> <p>Умеет: представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ, обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада, работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем</p>
---	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомительный этап практики	9
2	Теоретико-методологический этап практики	45
3	Экспериментальный этап практики	45
4	Защита отчета	9

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 20.04.2023 №№303-02-44.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Оценка содержания работы (выставляется на месте прохождения практики)	8	5	Работа выполнена полностью. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении тем и применение их на практике - 5 баллов. Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета - 4 балла. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов - 3 балла. Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки - 2 балла. Работа выполнена не самостоятельно - 1 балл. Работа не сдана - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	7	Текущий контроль	Оформление отчетной документации	3	15	- язык изложения (ясность, логичность, грамотность, соответствие языковой и стилистической норме) (от 0 до 5 баллов) - соответствие содержания материалов требованиям	дифференцированный зачет

						(степень детализации содержания работ, глубина анализа, репрезентативность приложений к отчету) (от 0 до 5 баллов) - качество оформления представленных документов (форматирование в соответствие с требованиями, заполнение всех требуемых разделов, читабельность, аккуратность) (от 0 до 5 баллов)	
3	7	Текущий контроль	Оценка дневника практики	1	5	- трудовая дисциплина (соблюдение графика, ежедневный отчет о деятельности в индивидуальном плане дневника, отношения в коллективе) (от 0 до 5 баллов)	дифференцированный зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	Защита отчета (презентация / доклад) (от 0 до 5 баллов) Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению НИР, отчета, дневника, даны ответы на дополнительные вопросы - 5 баллов. Основные	дифференцированный зачет

					<p>требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении НИР, отчета, дневника; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы - 4 балла. Имеются существенные отступления от требований к работе, оформлению отчета, дневника. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - 3 балла. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						отсутствуют выводы - 2 балла. Проблема не раскрыта. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствуют выводы - 1 балл. Работа не сдана - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Зачет проходит в форме защиты отчета - доклада с презентацией, который представляется руководителю в конце семестра. Руководитель контролирует качество выполнения работ и выставляет оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказами ректора от от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Критерий оценивания: соответствие степени овладения компетенциями требованиям этапа освоения НИР. Максимальный балл за контрольное мероприятие – 5. Весовой коэффициент контрольного мероприятия - 1. Итоговая оценка по практике выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий и результатов мероприятия итоговой аттестации, при условии выполнения всех контрольных мероприятий. Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, оценки "Хорошо" - от 76% до 85%, оценки "Отлично" - от 86% до 100%.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	5	5
ПК-1	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике	+	+			+
ПК-1	Умеет: применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели естественного языка и речевой деятельности	+	+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; разработки моделей различных аспектов языка и его функционирования, вплоть до программной реализации модели	+	+			+
ПК-2	Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров	+	+	+	+	+

ПК-2	Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хомутова Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. рекомендации для преподавателей / Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 29, [2] с.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000487483](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487483)

#### б) дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина Е. А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2012. - Электрон. текстовые дан.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000484308">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000484308</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Бабина О. И. Научно-исследовательская работа студента-лингвиста : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. И. Бабина, Е. В. Ваганова, И. Г. Насталовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2024. - Электрон. текстовые дан.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=00491218k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=00491218k</a>

3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Плановая научно-исследовательская работа студентов: лабораторный практикум : учебное пособие / составители Е. А. Калиновская, А. С. Кобышева. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/386645">https://e.lanbook.com/book/386645</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Рахуба, Л. Ф. Doing Research = Проводим научное исследование : учебное пособие / Л. Ф. Рахуба. — 2-е изд., перераб. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-00113-159-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163740">https://e.lanbook.com/book/163740</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Семенов, А. Г. Введение в информационные технологии. Практикум : учебное пособие / А. Г. Семенов, Е. С. Громов, Т. В. Чаплыгина. — Кемерово : КемГУ, 2024 — Часть 1 : Офисные технологии — 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-3273-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427523">https://e.lanbook.com/book/427523</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ларионова, Т. В. Методы лингвистического анализа : учебное пособие / Т. В. Ларионова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2538-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451964">https://e.lanbook.com/book/451964</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Скворцов, А. В. Методы и принципы лингвистического анализа: синтаксический разбор предложений и тема-рематическое членение сверхфразовых единств на современном китайском языке : учебник / А. В. Скворцов. — Москва : ВКН, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-907620-21-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/413231">https://e.lanbook.com/book/413231</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бирюкова, Т. Г. Анализ и синтез текста : учебное пособие / Т. Г. Бирюкова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195753">https://e.lanbook.com/book/195753</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,
-------	-------------	--

прохождения практики	прохождения	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	<p>Ауд. 407. Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Комплект компьютерного оборудования: 1. Рабочее место учащегося – 16 шт. 2. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson Настенно-потолочный экран Da-Lite Cosmopoliten Колонки акустические Microlab 2.0</p> <p>Подключение к Интернет через общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам - Windows XP - Office 2007 - Internet Explorer</p>