

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Политехнический институт

 ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
	СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Иванов М. А. Пользователь: ivanovma Дата подписания: 15.09.2024	

М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Педагогическая практика

для научной специальности 2.4.5 Энергетические комплексы и системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.

 ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
	СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Горожанкин А. Н. Пользователь: gorozhankinan Дата подписания: 14.09.2024	

А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,

 ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
	СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соломин Е. В. Пользователь: solominev Дата подписания: 14.09.2024	

Е. В. Соломин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 13.06.01 – Электротехнические системы и комплексы. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Задачи практики

1. Закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части.
2. Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
3. Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
4. Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
5. Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
6. Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования.
7. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.
8. Развитие способности к рефлексии собственной педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

Программа практики увязана с возможностью последующей научной и педагогической деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру кафедры.

В период прохождения практики студент должен:

- ознакомиться с требованиями организации, в которой проводится практика;
- получить практические навыки педагога;
- изучить соответствующую методическую литературу.

В период практики следует ориентировать аспиранта на изучение правил и требований ВУЗа.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- требования к квалификационным работам бакалавров и магистров;

Уметь:- организовать научную работу студентов в области возобновляемых источников энергии; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

Владеть:- навыками организации научной работы студентов в области возобновляемых источников энергии;

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительная работа	20	Зачет с оценкой
2	Самостоятельная учебно-методическая работа	120	Зачет с оценкой
3	Учебная аудиторная работа	36	Зачет с оценкой
4	Оформление отчета по практике	40	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, учебно-методическим обеспечением дисциплин. Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.	20
2	Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых заданий для контроля знаний обучающихся.	120
3	Проведение лекционных и практических занятий	36
4	Самоанализ выполненной педагогической деятельности	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет с оценкой	В соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре оценка и контроль качества прохождения аспирантами педагогической практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Цель текущего контроля успеваемости – оценка процесса освоения практических навыков педагогической деятельности. В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование. Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по педагогической практике - письменный отчет. В качестве формы промежуточного контроля предполагается: зачет с оценкой.	Отлично: Отлично знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Демонстрирует глубокие и всесторонние знания всех основных современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные. Свободно умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Демонстрирует всесторонние навыки разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей). Свободно владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Отлично и всесторонне владеет навыками создания на занятиях проблемно- ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся. В совершенстве владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Свободно владеет навыками контроля и оценки процесса и результатов освоения

		обучающимися учебных дисциплин (модулей). Демонстрирует всесторонние отличные навыки анализа собственной педагогической деятельности. Хорошо: Твердо знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Может назвать все основные современные образовательные технологии, включая интерактивные и информационные. Хорошо умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) в полном объеме. Хорошо владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся в полном объеме. Твердо и уверенно владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Твердо и уверенно владеет навыками контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей). Твердо и уверенно владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности. Удовлетворительно: В целом знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
--	--	---

		В основном ориентируется в современных образовательных технологиях, включая интерактивные и информационные. В основном умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Демонстрирует удовлетворительные навыки разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей). Удовлетворительно владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. В целом владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся. Владеет основными навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Владеет основными навыками контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей). Владеет основными навыками анализа собственной педагогической деятельности. Неудовлетворительно: Не знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Не знает современные образовательные технологии, включая интерактивные и информационные. Не умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Допускает грубые ошибки в умении разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей).
--	--	--

		Владеет некоторыми навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Не владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся. Не владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Допускает ошибки при организации контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей). Плохо владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности.
--	--	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

Тест на знание федеральных государственных образовательных стандартов;

Тест на знание учебных планов и учебно- методических материалов по дисциплинам;

Тест на знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

Тест на знание современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Роза, А. да Возобновляемые источники энергии. Физико-технические основы [Текст] учеб. пособие для инж.-физ. и энергет. фак. вузов А. да Роза ; пер. с англ. под ред. С. П. Малышенко, О. С. Попеля. - М.; Долгопрудный: Издательский дом МЭИ : Интеллект, 2010. - 702, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Реферативный журнал. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. 90. [Текст] отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1983-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации производственной практики студентов/ Составитель Соломин Е.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Методические рекомендации по организации производственной практики студентов/ Составитель Соломин Е.В.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -National Instruments(бессрочно)
2. Sandia National Laboratories-LAMMPS(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Электрические станции, сети и системы электроснабжения ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76	Паспорт лаборатории 444/36 (Мультимедийный комплекс: компьютер с выходом в глобальную сеть Internet, проектор, интерактивная доска, веб-камера). Лабораторные стенды. Международный инновационный центр «Альтернативная энергетика» (МИЦ «АЭ»). Центр Коллективного Пользования "Ветроэнергетический комплекс" (ауд. 604 НИИЦЭС).