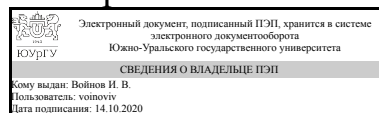


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



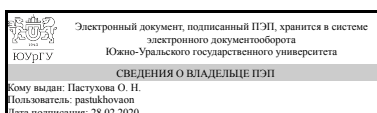
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Экономика
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

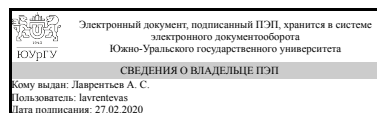
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

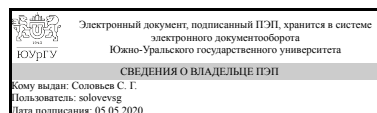
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

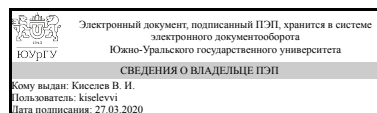
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и
ракетодинамика
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс экономической теории состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономической теории и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать:- основы функционирования экономических систем; - основные законы микро- и макроэкономики; - базовые методы исследования экономических отношений на микро, -мезо и макроуровне |
| | Уметь:- обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; - самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу; - определять результативность деятельности |

| | |
|--|--|
| | <p>субъектов экономической деятельности</p> <p>Владеть:- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - основными методами определения экономической эффективности деятельности субъектов экономических отношений</p> |
| ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Знать: понятие и способы расчета альтернативной стоимости при принятии экономических решений |
| | Уметь: рассчитывать альтернативную стоимость при принятии экономических решений |
| | Владеть: методами расчета альтернативной стоимости при принятии экономических решений |
| ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Знать: основные способы и методы экономической оценки производственных и непроизводственных затрат на разработку и обеспечение качества изделия |
| | Уметь: оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия |
| | Владеть: основными способами и методами экономической оценки производственных и непроизводственных затрат на разработку и обеспечение качества изделия |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.03 История, Б.1.05.01 Алгебра и геометрия | В.1.05 Экономика и управление на предприятии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|--|
| Б.1.05.01 Алгебра и геометрия | использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук |
| Б.1.03 История | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| | | |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|

| | | Номер семестра | |
|---|-----|----------------|--|
| | | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 80 | 80 | |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | 50 | 50 | |
| Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | 1 | 1 | |
| Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | 1 | 1 | |
| Решение ситуационных задач (кейсов) | 4 | 4 | |
| Выполнение письменной домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации) | 4 | 4 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономику | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Потребитель в экономике | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Фирма в рыночной экономике | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Факторные рынки. Проблема несовершенства рынка. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Денежно-кредитная и фискальная политика | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 8 | Экономический рост и экономические циклы. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Проблема распределения доходов в обществе. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Мировая экономика и международные экономические отношения. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и методы экономики. | 2 |
| 2 | 1 | Экономические системы. Товар и его свойства. | 2 |
| 3 | 2 | Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. | 2 |
| 4 | 2 | Теория поведения потребителя. | 2 |
| 5 | 3 | Предприятие. Издержки производства продукции. | 2 |
| 6 | 3 | Конкуренция и её роль в экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. | 2 |
| 7 | 4 | Рынки факторов производства. | 2 |

| | | | |
|----|----|--|---|
| 8 | 4 | Внешние эффекты и общественные блага. | 2 |
| 9 | 5 | Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. | 2 |
| 10 | 5 | Макроэкономическое равновесие. | 2 |
| 11 | 6 | Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. | 2 |
| 12 | 7 | Деньги и банки. | 2 |
| 13 | 7 | Налоги и бюджет. Фискальная политика. | 2 |
| 14 | 8 | Экономический рост и экономические циклы. | 2 |
| 15 | 9 | Проблема распределения доходов в обществе. | 2 |
| 16 | 10 | Мировая экономика и торговля. Платежный баланс и валютный курс. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и методы экономики. | 2 |
| 2 | 1 | Экономические системы. Типы хозяйства. | 2 |
| 3 | 2 | Модели рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. | 2 |
| 4 | 2 | Теория потребителя: кардинализм и ординализм. | 2 |
| 5 | 3 | Издержки производства продукции и прибыль. | 2 |
| 6 | 3 | Особенности поведения совершенного и несовершенного конкурента. | 2 |
| 7 | 4 | Рынки капитала и земли. | 2 |
| 8 | 4 | Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства на рынке общественных благ. | 2 |
| 9 | 5 | Макроэкономическая статистика. | 2 |
| 10 | 5 | Модели макроэкономического равновесия. | 2 |
| 11 | 6 | Проблемы инфляции и безработицы в РФ. | 2 |
| 12 | 7 | Механизмы денежно-кредитной политики. | 2 |
| 13 | 7 | Механизмы налогово-бюджетной политики. | 2 |
| 14 | 8 | Антициклическая политика и проблемы экономического роста. | 2 |
| 15 | 9 | Проблемы распределения доходов в обществе. | 2 |
| 16 | 10 | Мировая экономика и торговля. Платежный баланс и валютный курс. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | ПУМД Основная литература: 1. глава 2. с.53-76; глава 3. с.93-106; глава 5. с.139-159; глава 6. с. 162-197; глава 7. с.208-228 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333; глава 18. с.380-410; глава 20. | 50 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-600; глава 27.с.678-698. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-267;глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435; глава 11. с. 441-470. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 4. с.147-180;глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 8. с.290-320; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173; глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. Дополнительная литература: глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225; глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351.</p> | |
| <p>Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)</p> | <p>ПУМД Основная литература: 1.глава 2. с.53-76; глава 3. с.93-106; глава 5. с.139-159. 2.глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. Дополнительная литература: глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225.</p> | <p>1</p> |
| <p>Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)</p> | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 6. с.162-200. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435. ЭУМД Основная литература: глава 9.</p> | <p>1</p> |

| | | |
|---|---|----|
| | с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с.322-330. Дополнительная литература: глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. | |
| Решение ситуационных задач (кейсов) | ПУМД Основная литература: 1. глава 4. с. 114-139. 2. глава 5. с. 93-117; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527. Дополнительная литература: 1. раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-270; глава 10.с. 407-435. 3. глава 3. с.106-130. ЭУМД Основная литература: глава 4. с.76-95; глава 9. с.187-195; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260. Дополнительная литература: глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328. | 4 |
| Выполнение письменной домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации) | ПУМД Основная литература: 1. глава 2. с.53-76. 2. глава 5. с.93-108; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-600; глава 27.с.678-698. Дополнительная литература: 1. раздел 2. с. 15-25; раздел 3. с.55-99. 2. глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-267; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435; глава 11. с. 441-470. 3. глава 3. с.123-140. ЭУМД Основная литература: глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173; глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. Дополнительная литература: глава 4. с.35-46; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225; глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. | 4 |
| Подготовка к экзамену | Все источники | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Использование информационных | Практические занятия и | 1. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru) 2. Федеральный | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| ресурсов и баз данных | семинары | образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://ecsocman.hse.ru) 3. Портал по экономике (http://www.economicus.ru) 4. Министерство экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/) 5. Статистическая служба Европейского Союза (http://ec.europa.eu/eurostat) | |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах | 2 |
| Применение предпринимательских идей в содержании курса | Практические занятия и семинары | На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах | 2 |
| Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта» | Лекции | Преподаватель делиться своим личным опытом предпринимательской деятельности | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Теория поведения потребителя. Распределение доходов в обществе. | 4 |
| Решение кейсов | Практические занятия и семинары | Решение кейсов по темам: Теория поведения потребителя; Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности; Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Экзамен | Вопросы 1-2, 5-9, 16-17, 33-38, 45-49, 54, 57-58 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика» |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, | Экзамен | Вопросы 3-4, 10-12, 21-25, 31-32, 52, 55-57 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | | «Экономика» |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Экзамен | Вопросы 13-15, 18-20, 26-30, 39-44, 50-52 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика» |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Доклад на семинарском занятии | Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия" |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Доклад на семинарском занятии | Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия" |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Доклад на семинарском занятии | Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия" |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Собеседование по темам семинарских занятий | Вопросы для собеседования по разделам и темам приведены в прикрепленном документе "Вопросы для собеседования" |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Собеседование по темам семинарских занятий | Вопросы для собеседования по разделам и темам приведены в прикрепленном документе "Вопросы для собеседования" |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Собеседование по темам семинарских занятий | Вопросы для собеседования по разделам и темам приведены в прикрепленном документе "Вопросы для собеседования" |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Решение ситуационных задач | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи" |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить | Решение | Примеры ситуационных |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | ситуационных задач | задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи" |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Решение ситуационных задач | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи" |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Тестирование (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микро- и макроэкономике" |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Тестирование (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микро- и макроэкономике" |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Тестирование (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микро- и макроэкономике" |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Выполнение контрольной работы | Прикрепленный файл "Контрольная работа" |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Выполнение контрольной работы | Прикрепленный файл "Контрольная работа" |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Выполнение контрольной работы | Прикрепленный файл "Контрольная работа" |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении | Контроль посещаемости лекций и практических | Утвержденный перечень мероприятий |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|
| | социальных и профессиональных задач | занятий | |
| Все разделы | ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании | Контроль посещаемости лекций и практических занятий | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия | Контроль посещаемости лекций и практических занятий | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|--|
| Экзамен | <p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Доклад на семинарском занятии | <p>Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины</p> <p>Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Собеседование по темам семинарских занятий | <p>Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме.</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| Решение ситуационных задач | <p>Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Тестирование (текущая аттестация) | <p>Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Микроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Тестирование (текущая аттестация) | <p>Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Макроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Выполнение контрольной работы | <p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | ответ соответствует 2 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Контроль посещаемости лекций и практических занятий | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выставляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|----------------------------------|
| Экзамен | Вопросы к экзамену 24.05.01.docx |
| Доклад на семинарском занятии | Практические занятия.pdf |
| Собеседование по темам семинарских занятий | Вопросы для собеседования.pdf |
| Решение ситуационных задач | Ситуационные задачи (кейсы).pdf |
| Тестирование (текущая аттестация) | Тесты по микроэкономике.pdf |
| Тестирование (текущая аттестация) | Тесты по макроэкономике.pdf |
| Выполнение контрольной работы | Контрольная работа.pdf |
| Контроль посещаемости лекций и практических занятий | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - М. : Логос, 2013
2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. С.Ф.Серединой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 527 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|---------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 308 (5) | Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий. |
| Практические занятия и семинары | 308 (5) | Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий. |