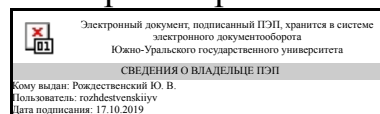


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Автотранспортный



Ю. В. Рожественский

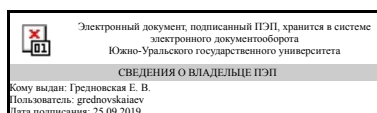
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к ОП ВО от _____ № _____

дисциплины Б.1.03 Философия технических наук
для направления 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень магистр тип программы Магистратура
магистерская программа Легковые автомобили
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

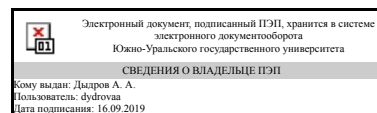
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 159

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

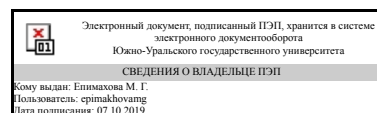
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



А. А. Дыдров

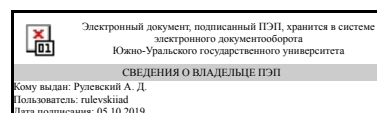
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика



М. Г. Епимахова

Зав.выпускающей кафедрой
Автомобили и автомобильный
сервис
к.техн.н., доц.



А. Д. Рулевский

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии технических наук. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии техники. Научное познание и инженерная деятельность. Становление и развитие инженерной деятельности. Инженерная деятельность и проектирование. Технические науки специфика и становление, формы деятельности, функционирование и специфика. Основопологающие проблемы развития современных технологий. Состояние науки и техники в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Знать: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники.
	Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества.
	Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного

изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 История и методология науки и техники	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 История и методология науки и техники	Знать: основные исторические этапы в становлении науки и техники; Уметь: формулировать научную позицию согласно научно-историческим и методологическим знаниям; Владеть: общенаучными и специальными техническими методами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Реферат	20	20
Эссе	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Дисциплинарный статус технических наук	16	8	8	0
2	Феномен техники	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет изучения технических наук	2
2	1	Методы исследования технических наук	2
3	1	Категории технических наук	2
4	1	Техническое знание как основа технических наук	2
5	2	Генезис техники	2
6	2	Понятие техники	1
7	2	Типология техники	1
8	2	Основные формы бытия техники	2
9	2	Современные концепции технoзнания	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Техника и наука	2
2	1	Техника и деятельность	2
3	1	Техника и ответственность инженера	2
4	1	Техника и общество	2
5	2	Техника и окружающая среда	2
6	2	Специфика и сущность технoзнания	2
7	2	Структура технoзнания	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] : учебник для вузов по дисциплине «История и философия науки» / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. М. : Юрайт , 2015. 383 с.	20
Эссе	Вишев, И.В. Философия техники [Текст] : учеб. пособие для магистров и аспирантов / И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 250 с.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход: обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	8
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/ 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не планируется

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Феномен техники	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Участие в круглом столе по актуальным проблемам философии технических наук, науки и техники методологии технического знания	1-10
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Зачет	1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	1. Обозначение темы круглого стола - до 15 февраля текущего года; 2. Подготовка к выступлению на на круглом столе; 3. Проведение круглого стола и выступление магистрантов на нем - ориентировочно до 25 мая текущего года.	Зачтено: выступление на круглом столе: владение проблемным материалом, выступление с докладом, активное участие в работе стола Не зачтено: Неучастие в работе круглого стола
Зачет	Выход студента на зачет - в конце семестра. Зачет проводится в рамках зачетной недели. На зачете	Зачтено: Владение материалом по вопросу, аргументация своей

	студент получает 1 вопрос из списка ниже.	позиции. Не зачтено: Невладение материалом, неспособность аргументировать позицию.
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	1. Техника и наука. 2. Техника и деятельность. 3. Техника и ответственность инженера. 4. Техника и общество. 5. Техника и окружающая среда. 6. Современные концепции технознания. 7. Философы Германии о технике. 8. Хайдеггер и "по-став" 9. Ортега-и-Гассет и концепция излишества 10. Флоренский и "органопроекция"
Зачет	1. Предмет изучения технических наук. 2. Методы исследования технических наук. 3. Категории технических наук. 4. Законы технических наук. 5. Техническое знание как основа технических наук. 6. Специфика и сущность технознания. 7. Структура технознания. 8. Феномен техники. 9. Генезис техники. 10. Понятие техники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Философия техники Текст учеб. пособие для магистров и аспирантов И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 250, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Аль-Ани, Н. М. Философия техники: Очерки истории и теории Учеб. пособие Н. М. Аль-Ани. - СПб.: Б. И., 2004. - 183 с.
2. Горохов, В. Г. Введение в философию техники Учеб. пособие для вузов по специальностям "Философия" и "Философия техники" Рос. акад. наук, Ин-т философии, Респ. центр гуманитар. образования. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221,[2] с.
3. Митчем, К. Что такое философия техники? Пер. с англ. под ред. В. Г. Горохова. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 148,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Апрелева, В. А. Философия техники: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной формы обучения. Тюмень, РИО ФГБОУ ВПО "ТюмГАСУ", 2011. 103 с.

2. Малых, Г. И. История и философия науки и техники: методическое пособие для аспирантов и студентов всех форм обучения. - Иркутск: Иркутский государственный университет путей и сообщения, 2008. 91 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Апрелева, В. А. Философия техники: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной формы обучения. Тюмень, РИО ФГБОУ ВПО "ТюмГАСУ", 2011. 103 с.

4. Малых, Г. И. История и философия науки и техники: методическое пособие для аспирантов и студентов всех форм обучения. - Иркутск: Иркутский государственный университет путей и сообщения, 2008. 91 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Горюнов, В.П. История и философия науки. Философия техники и технических наук. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2011. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61505 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62953 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, проектор, презентации, видеофайлы, аудиофайлы