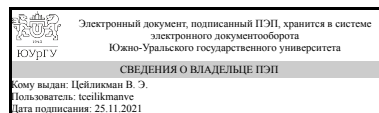


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



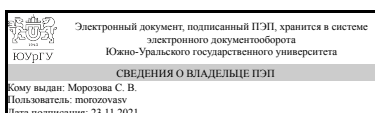
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Экспериментальная психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

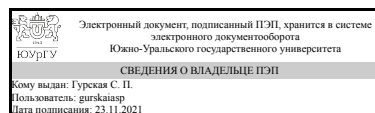
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

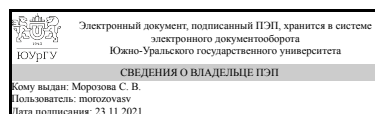
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



С. П. Гурская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой обще-профессиональной части подготовки бакалавров и специалистов психологических направлений. Дисциплина предполагает изучение следующих тем. Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения Умеет: формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения Умеет: планировать экспериментальное исследование в сфере психологии Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Общий психологический практикум,	1.О.42 Методологические основы психологии,

1.О.35 Математические методы в психологии, Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.35 Математические методы в психологии	<p>Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); алгоритмы работы пользователя с элементарными компьютерными приложениями и типовые компьютерные пакеты статистических программ, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применения математических знаний и математического аппарата</p> <p>Умеет: выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач; пользоваться максимальным набором опций типовых компьютерных пакетов статистических программ, планировать с их помощью проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии; получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью элементарных компьютерных приложений и типовых компьютерных пакетов статистических программ; навыками анализа многомерного массива статистической информации и результатов его обработки, владения навыками решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач</p>

	<p>фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа</p>
<p>1.О.23 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека, особенности организации психологического исследования Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, использовать методы психологического исследования, адекватные поставленной цели и задачам Имеет практический опыт: применения психологического инструментария и приемов его использования в научно-исследовательской практике, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий, в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории, основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности, механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; общие характеристики методов исследования и специфику их применения, закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и</p>

	<p>закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования, применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами, определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Имеет практический опыт: анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области, владения системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования, владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
<p>Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования, естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, особенности профессиональной деятельности психолога Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, применять критерии научного знания при анализе литературы, учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия Имеет практический опыт:</p>

	самоорганизации и управления собственными ресурсами, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	30	30	
Работа в электронном учебном курсе	10	10	
Подготовка к контрольным тестированиям	11,5	11,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эксперимент как метод научного исследования	20	8	12	0
2	Валидность эксперимента	22	6	16	0
3	Экспериментальные планы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	2
2	1	Виды гипотез в эксперименте	2

3	1	Внешняя валидность эксперимента	2
4	1	Внутренняя валидность эксперимента	2
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
6, 7	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
8	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	4
3, 4	1	Виды гипотез в эксперименте	4
5, 6	1	Планирование эксперимента	4
7, 8	2	Внешняя валидность эксперимента	4
9, 10	2	Внутренняя валидность эксперимента.	4
11, 12	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	4
13, 14	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
15, 16	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37. Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология: методические указания. / Составители: Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 21 с. Сс. 16-18.	5	30
Работа в электронном учебном курсе	Электронный учебный курс "Экспериментальная психология", размещенный в учебном портале "Электронный ЮУрГУ" (тесты для самопроверки по лекциям).	5	10

Подготовка к контрольным тестированиям	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37.	5	11,5
--	--	---	------

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	За каждый верный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	2	44	<p>1.1 Указана цель экспериментального исследования. Максимальный балл - 1.</p> <p>1.2 Указаны переменные в экспериментальном исследовании (НП и ЗП). Описаны способы репрезентации переменных в эксперименте. Максимальный балл - 4.</p> <p>1.3 Указан характер НП: качественная или количественная. Описаны и перечислены уровни/условия НП. Максимальный балл - 2.</p> <p>1.4 Указан вид эксперимента. Максимальный балл - 1.</p> <p>1.5 Сформулирована теоретическая гипотеза. Максимальный балл - 1.</p> <p>1.6 Сформулирована основная экспериментальная гипотеза. Максимальный балл - 2.</p> <p>1.7 Указано название экспериментальной схемы. Схема изображена символически. Значения в схеме расшифрованы (указано, что значит каждое X и O в схеме). Максимальный балл - 2.</p> <p>1.8 Построен график, отображающий ожидаемую связь между НП и ЗП, где по оси абсцисс указаны значения</p>	экзамен

					<p>НП, а по оси ординат - значения ЗП. Максимальный балл - 1.</p> <p>2.1 Описана выборка исследования. Указаны количественные и качественные характеристики выборки. Максимальный балл - 2.</p> <p>2.2 Указана популяция исследования. Проанализирована репрезентативность выборки с количественной и качественной точек зрения. Максимальный балл - 3.</p> <p>2.3 Проанализированы три категории дополнительных переменных в эксперименте. Указаны конкретные ДП в каждой категории. Сделан вывод о репрезентативности каждой ДП. Максимальный балл - 3.</p> <p>2.4 Указана ключевая дополнительная переменная. Максимальный балл - 1.</p> <p>2.5 Указаны способы контроля дополнительных переменных, которые использовали авторы эксперимента. Максимальный балл - 1.</p> <p>3.1 Проанализированы все факторы, способные нарушить внутреннюю валидность эксперимента. Выделены побочные переменные. Присутствуют обоснования отсутствия влияния факторов на внутреннюю валидность. Максимальный балл - 11.</p> <p>3.2 В соответствии с выделенными ПП сформулированы конкурирующие гипотезы. Количество конкурирующих гипотез соответствует количеству ПП. Максимальный балл - 3.</p> <p>3.3 Перечислены все способы контроля факторов, угрожающих внутренней валидности, используемые авторами исследования. Максимальный балл - 2.</p> <p>4.1 Предложены способы контроля ДП, которые не использовал автор эксперимента. Предложены альтернативные способы контроля, улучшение способов контроля, используемых авторами эксперимента. Максимальный балл - 2.</p> <p>4.2 Предложены способы контроля ПП, которые не учел автор</p>
--	--	--	--	--	---

						эксперимента. Предложены альтернативы и улучшения для использованных способов контроля. Максимальный балл - 2.	
5	5	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл - 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг - 10 %.	экзамен
6	5	Промежуточная аттестация	Итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного рейтинга студента.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене студенты имеют возможность пересдать КРМ текущего контроля, по которым желают повысить оценку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения	+		+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: планировать экспериментальное исследование в сфере психологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

2. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии С. Милграм; Пер. с англ. Н. Вахтина и др. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 335 с. ил.

б) *дополнительная литература:*

1. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент Учеб. по специальности "Психология" Т. В. Корнилова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 2001. - 254, [1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экспериментальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Демьшина. - Челябинск, Издательский ц ЮУрГУ, 2014. - 49 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539057&dtype=F&etyp

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.