ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дойкин А. А. Пользователь: dokana Дила подписания 2029-2025

А. А. Дойкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Термодинамика и теплотехника для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Промышленная теплоэнергетика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

К. В. Осинцев

Дежтронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного увиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Литиннова Е. В. Пользователь: livinovaev 1.06 2025

Е. В. Литвинова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» является формирование знаний у бакалавров по термодинамике и теплопередаче, а так же применение этих знаний на практике. Для достижения поставленной цели, в курсе необходимо решить следующие задачи: - изучить законы термодинамики, процессы взаимного преобразования теплоты и работы; - ознакомить с методами расчета и анализа рабочих процессов и циклов теплотехнических установок с целью достижения их наивысшей энергетической эффективности; - изучить закономерности основных процессов переноса теплоты; - освоить методы решения различных задач тепломассообмена.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются основы термодинамики, термодинамические процессы, компрессорная техника, циклы ДВС, основные способы передачи теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение и их закономерности, процессы с влажным воздухом, тепломассообменные устройства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических процессов	Знает: Законы и методы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных задач Умеет: использовать методы решения различных задач тепломассообмена Имеет практический опыт: применения методов решения различных задач тепломассообмена
ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	Знает: законы термодинамики, процессы взаимного преобразования теплоты и работы Умеет: выполнять расчеты и анализ рабочих процессов и циклов теплотехнических установок с целью достижения их наивысшей энергетической эффективности Имеет практический опыт: Решения различных задач тепломассообмена при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.Ф.02 Энергетические установки,
	1.Ф.01 Основы надежности и работоспособности
1.О.15 Теоретическая механика	наземных транспортно-технологических средств,
1.0.13 Теоретическая механика	1.Ф.03 Эксплуатационные материалы,
	1.О.18 Основы проектирования узлов и агрегатов
	транспортных машин,

1.О.27 Экологическая безопасность
транспортных средств,
ФД.02 Трансмиссии специальных типов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: общие законы механики, которым
	подчиняются движение и равновесие систем
	материальных тел с учетом возникающих при
	этом механических взаимодействий, модели,
	законы, принципы теоретической механики для
	применения их в профессиональной
	деятельности Умеет: строить механические и
	математические модели технических систем и
	исследовать их, квалифицированно применяя
	основные методы статического, кинематического
1.О.15 Теоретическая механика	и динамического анализа механических систем,
	применять законы механики, составлять
	математические модели (уравнения), решающие
	ту или иную задачу механики Имеет
	практический опыт: построения различных
	моделей технических систем и исследования их,
	применения основных методов статического,
	кинематического и динамического анализа
	механических систем, моделирования задач
	механики, решать созданные математические
	модели

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		4		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16		
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5		
Подготовка к контрольным работам	31,5	31.5		
Подготовка к экзамену	20	20		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Термодинамика: основные понятия и определения. Теплоемкость.	8	2	2	4
2	Законы термодинамики. Термодинамические процессы идеальных газов.	6	2	4	0
1 1	Компрессорная техника. Газовые циклы ДВС, газотурбинные установки	6	4	2	0
4	Способы распространения теплоты. Основные понятия и определения. Теплопроводность	10	2	4	4
5	Конвективный теплообмен, теплопередача	8	2	2	4
6	Кипение. Конденсация, Процессы с влажным воздухом,	6	2	0	4
7	Лучистый теплообмен	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия и определения. Параметры состояния. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Понятие теплоемкости. Газовые смеси.	2
2	2	Понятие внутренней энергии. Работа газа. Первый закон термодинамики. Уравнение первого закона термодинамики. Энтальпия газа, ее физический смысл. Изохорный, изобарный и изотермические процессы изменения состояния газа. Соотношение параметров и работа газа в процессах. Адиабатный процесс изменения состояния газа. Политропный процесс изменения состояния газа. Основные положения и формулировки 2-ого закона термодинамики. Термический коэффициент полезного действия цикла теплового двигателя. Холодильный коэффициент циклов. Цикл Карно. Энтропия	2
3,4	3	Компрессорная техника. Идеальный цикл работы компрессорной установки. Работа, затраченная на привод идеального компрессора при изотермическом, адиабатном и политропном процессе сжатия Действительная индикаторная диаграмма одноступенчатого компрессора. Многоступенчатые компрессоры. Циклы ДВС. Циклы с подводом теплоты при постоянном давлении и постоянном объеме. Цикл со смешанным подводом теплоты. Параметры в характерных точках цикла. Термические КПД циклов, их соотношение. Обратные циклы. Схема и цикл воздушной холодильной установки.	4
5		Способы распространения теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Определение основных понятий: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, плотность теплового потока. Теплопроводность. Основной закон теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности.	2
6	5	Понятие вынужденной и свободной конвекции. Режимы течения. Основы теории подобия. Критерии подобия. Определение теплового потока по балансу энергии жидкости. Теплообмен при свободном движении жидкости. Теплообмен при вынужденном (ламинарном, турбулентном) течении жидкости в трубе. Понятие теплопередачи. Коэффициент теплопередачи.	2

		Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях третьего рода.	
7	6	Теплоотдача при кипении жидкости. Пузырьковое и пленочное кипение. Теплоотдача при конденсации пара Влияние различных факторов на теплоотдачу при конденсации.Свойства влажного воздуха. Абсолютная и относительная влажность влажного воздуха. Влагосодержание.	2
8	7	Общие понятия о теплообмене излучением. Законы теплового излучения. Лучистый теплообмен между твердыми телами (параллельные пластины). Теплообмен излучением между телами, одно из которых находится внутри другого.	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	No	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела	паименование или краткое содержание практического запития, есминара	часов
1	1	Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси.	2
2,3	2	Термодинамические процессы идеальных газов.	4
4	3	Газовые циклы	2
5	4	Теплопроводность	2
6	4	Теплопередача	2
7	5	Конвективный теплообмен	2
8	7	Лучистый теплообмен	2

5.3. Лабораторные работы

$N_{\underline{0}}$	№	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	
занятия	раздела		
1,2	1	Определение удельной теплоемкости воздуха при постоянном давлении	4
3,4	4	ределение коэффициента теплопроводности твёрдых тел	
5,6	5	Определение коэффициента теплоотдачи при естественной конвекции	4
7,8	6	Исследование процессов во влажном воздухе	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к контрольным работам	Подготовка к контрольной работе. Кипение. Конденсация. Лучистый теплообмен. Процессы с влажным воздухом, І-д диаграмма [4], стр. 124-406, 418-498; [3 доп.], стр. 55-78 Подготовка к контрольной работе. Термодинамические процессы идеальных газов. Газовые циклы. [1], стр. 22-31, 38-68, 71-87, 157-167; [2], стр. 15-34, 78-105, 199-212; Подготовка к контрольной работе. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплопередача [4], стр. 17-89, 112-122; [3 доп.], стр. 3-52 Подготовка к контрольной работе. Тепломассообменные устройства [4], стр.	4	31,5		

	502-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 85-135 Подготовка к контрольной работе. Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси. [1], стр. 3-15, 32-36; [2], стр. 4-14;		
Подготовка к экзамену	[1], стр. 3-167; [2], стр. 4-212; [4], стр. 17-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 3-135	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	контрольная работа 1	1	15	Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 вопросов. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1. З балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 059 %	экзамен
2	4	Текущий контроль	контрольная работа 2	1	15	Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 вопросов. За правильный ответ на вопрос - 3 балла.	экзамен

						Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1. 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга	
3	4	Текущий контроль	контрольная работа 3	1	15	Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 вопросов. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1. З балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки. Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 059 %	экзамен
4	4	Текущий контроль	контрольная работа 4	1	15	Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 вопросов. За правильный ответ на вопрос - 3 балла.	экзамен

				_	1	1	
						Максимальное количество баллов-15.	
						Весовой коэффициент мероприятия-1.	
						3 балла - верно записаны все исходные	
						формулы, проведены необходимые	
						математические преобразования, получен	
						правильный ответ (задание сделано	
						полностью);	
						2 балла - записаны все исходные формулы,	
						проведены необходимые математические	
						преобразования с небольшой	
						погрешностью, получен ответ (задание	
						сделано полностью, но с недочетами);	
						1 балл - правильно записаны исходные	
						формулы (задание сделано частично);	
						0 баллов - в одной или более исходных	
						формулах допущены ошибки.	
						Отлично: Величина рейтинга	
						обучающегося за мероприятие 85100 %	
						Хорошо: Величина рейтинга обучающегося	
						за мероприятие 7584 %	
						Удовлетворительно: Величина рейтинга	
						обучающегося за мероприятие 6074 %	
						Неудовлетворительно: Величина рейтинга	
						обучающегося за мероприятие 059 %	
						Рейтинг обучающегося по дисциплине	
						определяется только по результатам	
						текущего контроля. Студент вправе пройти	
						контрольное мероприятие в рамках	
						промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
						для улучшения своего рейтинга и получить	
						оценку по дисциплине согласно п. 2.4	
						Положения о БРС (приказ ректора от	
						10.03.2022 г № 25-13/09). Экзамен	
						проводится устно. Студенты получают 1	
						билет. Билет содержит 2 вопроса. Время	
						подготовки на 1 вопрос 15 минут. За	
						каждый верный ответ на вопрос-5 баллов.	
						Максимальное количество баллов за	
		Проме-				экзамен-10. Весовой коэффициент - 1.	
5	4	жуточная	экзамен	-	10	5 баллов - полный, развернутый ответ на	экзамен
		аттестация				поставленный вопрос, показана	
						совокупность осознанных знаний по	
						дисциплине, доказательно раскрыты	
						основные положения вопросов; в ответе	
						прослеживается четкая структура,	
						логическая последовательность,	
						отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по	
						предмету демонстрируется на фоне	
						понимания его в системе данной науки и	
						междисциплинарных связей. Ответ	
						изложен литературным языком с	
						использованием современной	
						терминологии. Могут быть допущены	
						недочеты в определении понятий,	
						исправленные студентом самостоятельно в	
				1		поправленные студентом самостоятельно в	

				HAOHOOOO OTROTO
				процессе ответа.
				4 балла - полный, развернутый ответ на
				поставленный вопрос, показано умение
				выделить существенные и несущественные
				признаки, причинно-следственные связи.
				Ответ четко структурирован, логичен,
				изложен литературным языком с
				использованием современной
				терминологии. Могут быть допущены 2-3
				неточности или незначительные ошибки,
				исправленные студентом с помощью
				преподавателя.
				3 балла - недостаточно полный и
				недостаточно развернутый ответ. Логика и
				последовательность изложения имеют
				нарушения. Допущены ошибки в
				раскрытии понятий, употреблении
				терминов. Студент не способен
				самостоятельно выделить существенные и
				несущественные признаки и причинно-
				следственные связи. В ответе отсутствуют
				выводы. Умение раскрыть значение
				обобщенных знаний не показано. Речевое
				оформление требует поправок, коррекции.
				2 балла - ответ представляющий собой
				разрозненные знания с существенными
				ошибками по вопросу. Присутствуют
				фрагментарность, нелогичность изложения.
				Студент не осознает связь обсуждаемого
				вопроса по билету с другими объектами
				дисциплины. Отсутствуют выводы,
				конкретизация и доказательность
				изложения. Речь неграмотная,
				терминология не используется.
				Дополнительные и уточняющие вопросы
				преподавателя не приводят к коррекции
				ответа студента.
				1 балл - ответ не логичен. Имеются
				существенные ошибки в употреблении
				терминов. На дополнительные и
				уточняющие вопросы преподавателя нет
				ответа.
				Отлично: Величина рейтинга
				обучающегося по дисциплине 85100 %
				Хорошо: Величина рейтинга обучающегося
				по дисциплине 7584 %
				Удовлетворительно: Величина рейтинга
				обучающегося по дисциплине 6074 %
				Неудовлетворительно: Величина рейтинга
				обучающегося по дисциплине 059 %
	<u>I</u>	1	ı	7 1

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------------	----------------------	------------------------

экзамен

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения					
ОПК-5	К-5 Знает: Законы и методы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных задач		+	+	+++	
ОПК-5	Умеет: использовать методы решения различных задач тепломассообмена	+	+	+	+++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения методов решения различных задач тепломассообмена		+	+	+ +	
ПК-4	Знает: законы термодинамики, процессы взаимного преобразования теплоты и работы		+	+	+ +	
ПК-4	Умеет: выполнять расчеты и анализ рабочих процессов и циклов теплотехнических установок с целью достижения их наивысшей энергетической эффективности		+	+	+ +	
ПК-4	Имеет практический опыт: Решения различных задач тепломассообмена при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	+	+	+	+ +	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача Текст учебник для вузов по инж.-техн. направлениям и специальностям В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 441, [1] с. ил.
- 2. Сборник задач по технической термодинамике Учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Теплоэнергетика" и "Техническая физика" Т. Н. Андрианова, Б. В. Дзампов, В. Н. Зубарев и др. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство МЭИ, 2000. 351,[3] с.
- 3. Кириллин, В. А. Техническая термодинамика [Текст] учебник для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2008. 494 с. ил.
- 4. Цветков, Ф. Ф. Тепломассообмен [Текст] учебник для вузов по направлению "Теплоэнергетика" Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. М.: Издательский дом МЭИ, 2011. 559 с. ил.

- б) дополнительная литература:
 - 1. Краснощеков, Е. А. Задачник по теплопередаче Учеб. для вузов. 4-е изд., перераб. М.: Энергия, 1980. 287 с. ил.
 - 2. Нащокин, В. В. Техническая термодинамика и теплопередача Учеб. пособие для неэнерг. спец. вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1980. 469 с. ил., 1 отд. л. ил.
 - 3. Техническая термодинамика и теплотехника Текст учебное пособие для вузов Л. Т. Бахшиева и др.; под ред. А. А. Захаровой. М.: Академия, 2006. 271, [1] с. ил. 22 см.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. "Промышленная энергетика" подшивка за 2012-2016 гг.
 - 2. "Теплоэнергетика" подшивка за 2012-2016 гг.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -Стандартинформ(бессрочно)
- 2. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272a (1)	доска, мел, проектор
Практические занятия и семинары	(1)	Типовой комплект оборудования для практических работ «Теплотехника и термодинамика» - 1шт.; 2. Установка для изучения теплообмена «труба в трубе» - 1шт.; 3. Рабочая станция - 1шт.; 4. Компьютеры - 1шт.; принтер HP - 1 шт.