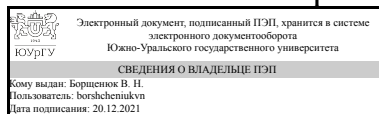


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.12.01 Управление финансово-кредитным учреждением
для направления 38.03.01 Экономика

уровень Бакалавриат

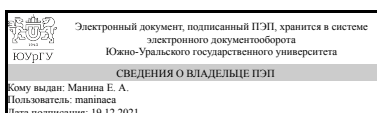
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

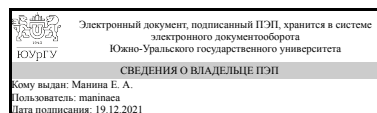
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

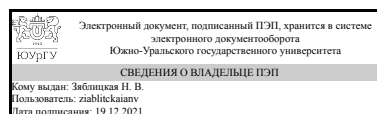
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Манина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.экон.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются систематизация знаний об элементах управления финансово-кредитным учреждением, стимулирование у будущих выпускников потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам денежно-кредитного регулирования. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ управления финансово-кредитным учреждением; - исследование места и роли денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России; - изучение целей и задач управления финансово-кредитным учреждением; - изучение принципов организации денежно-кредитного регулирования.

Краткое содержание дисциплины

В программе излагаются инструменты управления финансово-кредитным учреждением, правила денежно-кредитной политики и другие актуальные проблемы управления финансово-кредитным учреждением.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования | Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Аудит, Основы государственного финансового контроля, Организация и регулирование аудиторской деятельности, Налогообложение финансово-кредитных организаций, Корпоративная аналитика | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

| | |
|---|---|
| <p>Налогообложение финансово-кредитных организаций</p> | <p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в отношении финансово-кредитных организаций, применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения) Имеет практический опыт: мониторинг информационных источников финансовой информации о налогах и сборах финансово-кредитных организаций, составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций</p> |
| <p>Организация и регулирование аудиторской деятельности</p> | <p>Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций Имеет практический опыт: организации аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки</p> |
| <p>Аудит</p> | <p>Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций</p> |

| | |
|--|--|
| | Имеет практический опыт: разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки |
| Корпоративная аналитика | Знает: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Имеет практический опыт: составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований |
| Основы государственного финансового контроля | Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг Имеет практический опыт: количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ, составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольно-счетных органов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

| | | Номер семестра |
|--|-------|----------------|
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 41,75 | 41,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 13,75 | 13.75 |
| Подготовка к практическим занятиям | 14 | 14 |
| Написание эссе по предложенным темам | 14 | 14 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Банки и их роль в регулировании экономики | 15 | 9 | 6 | 0 |
| 2 | Основы организации деятельности финансово-кредитных учреждений | 15 | 9 | 6 | 0 |
| 3 | Разработка и реализация инструментов управления финансово-кредитным учреждением | 15 | 9 | 6 | 0 |
| 4 | Инструменты и методы денежно-кредитной политики | 15 | 9 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны | 4 |
| 2 | 1 | Принципы управления финансово-кредитным учреждением (интерактивная лекция) | 5 |
| 3 | 2 | Организационная и управленческая структура финансово-кредитного учреждения (интерактивная лекция) | 4 |
| 4 | 2 | Создание, реорганизация, санация и ликвидация финансово-кредитных учреждений (интерактивная лекция) | 5 |
| 5 | 3 | Разработка инструментов управления финансово-кредитным учреждением | 4 |
| 6 | 3 | Реализация инструментов управления финансово-кредитным учреждением | 5 |
| 7 | 4 | Инструменты денежно-кредитной политики | 4 |
| 8 | 4 | Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности (интерактивная лекция) | 5 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
|-----------|-----------|---|--------|

| | | | часов |
|---|---|---|-------|
| 1 | 1 | Практическое занятие по теме №1 "Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. | 3 |
| 2 | 1 | Практическое занятие по теме №2 "Принципы управления финансово-кредитным учреждением". Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы» | 3 |
| 3 | 2 | Практическое занятие по теме №3 "Организационная и управленческая структура финансово-кредитного учреждения". Решение задач 1-6 | 3 |
| 4 | 2 | Практическое занятие по теме №4 "Создание, реорганизация, санация и ликвидация финансово-кредитных учреждений". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Написание эссе по предложенным темам | 3 |
| 5 | 3 | Практическое занятие по теме №5 "Разработка инструментов управления финансово-кредитным учреждением". Решение задач 7-9 | 3 |
| 6 | 3 | Практическое занятие по теме №6 "Реализация инструментов управления финансово-кредитным учреждением". Решение задач 10-12 | 3 |
| 7 | 4 | Практическое занятие по теме №7 "Инструменты денежно-кредитной политики". Решение задач 13-16 | 3 |
| 8 | 4 | Практическое занятие по теме №8 "Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности". Решение задач 17-19 | 3 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230 . | 8 | 13,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-00137-124-3. — URL: https://e.lanbook.com/bo | 8 | 14 |
| Написание эссе по предложенным темам | Банковское дело : учебник / под ред. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927373 . | 8 | 14 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1 | 0,1 | 8 | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Дискуссия по теме 2 | 0,2 | 14 | <p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|-------|
| | | | | | | понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Решение задач по теме 3 | 0,1 | 6 | На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4 | 0,1 | 8 | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|-----|---|---|-------|
| | | | | | | вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Эссе по теме 4 | 0,1 | 8 | <p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. | |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Решение задач по теме 5 | 0,1 | 3 | На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. | зачет |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Решение задач по теме 6 | 0,1 | 3 | На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. | зачет |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Решение задач по теме 7 | 0,1 | 4 | На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. | зачет |
| 9 | 8 | Текущий контроль | Решение задач по теме 8 | 0,1 | 3 | На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. | зачет |
| 10 | 8 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-8 | Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Умеет: анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений | + | + | | | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-91180-733-7.
2. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 655 с. - ISBN 978-5-238-01454-8.
3. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки[Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 480с.- ISBN 978-5-9916-65-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Деньги и кредит»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Банковское дело : учебник / под ред. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927373 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-00137-124-3. — URL: https://e.lanbook.com/bo |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: «Дашков и К°», 2011. — 640 с. - ISBN 978-5-394-01264-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=511940 |
| 5 | Дополнительная литература | Учебно-методические | Управление кредитным учреждением [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | материалы кафедры | работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 11 с. http://nv.susu.ru/ |
|--|-------------------|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт. |
| Лекции | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, |

| | | |
|--|--|---|
| | | проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт. |
|--|--|---|