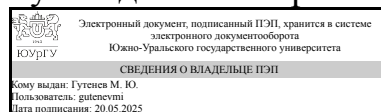


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



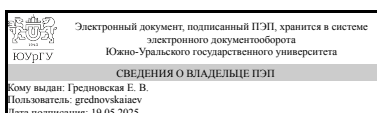
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

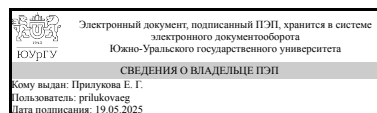
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания общества потребления и неопределенности; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике политической деятельности. Дисциплина изучается в 4 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02.02 Всеобщая история, 1.О.08 Политология, 1.О.17 История международных отношений, 1.О.16 Введение в международные отношения, 1.О.18 Теория международных отношений	1.О.21 Основы международной безопасности, 1.О.12 Геополитика, 1.О.19 Мировая политика, 1.О.10 Социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.О.08 Политология	Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности, логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности, анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях
1.О.16 Введение в международные отношения	Знает: основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям, комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития

	международных отношений, анализа современных международных отношений
1.О.17 История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода
1.О.18 Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к экзамену.	10	10
Подготовка и участие в дискуссии.	5	5
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	8,5	8.5
Работа с текстами первоисточников.	12	12
Подготовка к практическим занятиям.	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.	24	16	8	0
2	Философия политической деятельности. Логика и методология политического познания. Политическое бытие. Человеческое измерение политики	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии.	2
2	1	Философия Древнего мира: Восток и Античность.	2
3	1	Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет. Становление инженерной мысли.	2
4	1	Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.	2
5	1	Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.	2
6	1	Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.	2
7	1	Философия XX в. и формирование техногенной цивилизации.	2
8	1	Судьбы русской философии.	2
9	2	Судьба человека: общество в человеке и человек в обществе. Время и пространство бытия человека. Человек и политика.	2
10	2	Логика и методология политического познания. Социокультурные противоречия человека и общества. Новая - гибридная - реальность конца XX - первой четверти XXI в. и человек.	2
11	2	Поворот к человеку в техногенной цивилизации. Политическое бытие и политический хронотоп.	2
12	2	Бытие власти и закономерности политики.	2
13	2	Философское осмысление политического сознания. Политический язык.	2
14	2	Философия техники - от осмысления техники в философии к технотехнике.	2

		Социальное измерение техники.	
15	2	Аксиология в политической деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
16	2	Философия политической деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность политика.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Универсума: мир и человек.	2
2	1	Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу.	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2
4	1	Философия Нового времени и становление техногенной цивилизации.	2
5	2	Логика и методология политического познания. Социокультурные противоречия человека и общества. Новая - гибридная - реальность конца XX - первой четверти XXI в. и человек.	2
6	2	Бытие власти и закономерности политики.	2
7	2	Аксиология в политической деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
8	2	Философия политической деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность политика.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	10
Подготовка и участие в дискуссии.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	5
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	8,5
Работа с текстами первоисточников.	ЭУМД: доп. лит. 1	4	12
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Составление таблиц	0,195	13	Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл (кроме таблиц 7 и 8, за которые выставляется по 2 балла), вес одной таблицы составляет 0,015, кроме таблиц 7 и 8, вес которых составляет 0,03.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Составление словаря	0,18	12	Словарь составляется к каждому занятию в тетради от руки и сдается преподавателю во время занятия. Каждый словарь оценивается в 1 балл, вес каждого словаря 0,015.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Комментированное чтение первоисточников	0,1	3	В течение семестра студентом составляется конспект двух первоисточников. Первоисточники сгруппированы в два списка, первый - историко-философский (к практическим занятиям 2-8), второй по современной философии (к практическим занятиям 9-12). Из каждого списка студент выбирает 1 первоисточник по собственному усмотрению и предоставляет его конспект объемом 3-6 страниц с комментариями. Конспект должен отражать структуру произведения, содержать основные мысли первоисточника, комментарии должны быть авторскими и выражать отношение студента к прочитанному. За каждый первоисточник студент получает по 3 балла: 1 балл за соблюдение формы конспекта, 1 балл за соблюдение структуры первоисточника, 1 балл за наличие собственных комментариев. Вес каждого задания составляет 0,05. За каждый конспект студенту выставляется до 2 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Дискуссия	0,08	4	Тема дискуссии 1 (практическое занятие 3): представления о счастье в	экзамен

					Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится) стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому), эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь). Далее аргументы обсуждаются в группе. Проблемный вопрос для организации дискуссии: согласны ли Вы с утверждением, что современный человек понимает счастье так же, как и древние греки, и поэтому может руководствоваться их советами? Тема дискуссии 2 (практическое занятие 9): мысленные эксперименты о содержании сознания. Студенты должны ознакомиться с содержанием мысленного эксперимента и выводом автора, подобрать аргументы за и против его вывода, если возможно – указать на ошибки эксперимента. Содержательно эксперименты разбиты на 2 группы: «Мельница» Г. Лейбница, «бумажная машина» А. Тьюринга и «китайская комната» Дж. Серла, «Философский зомби» (С. Крипке) – мысленные эксперименты о связи деятельности мозга и процессов сознания; «Комната Марии», «что значит “быть летучей мышью”?» (Т. Нагель) – мысленные эксперименты о содержании сознания. Проблемный вопрос: верно ли, что связь деятельности мозга с процессами сознания, равно как и содержание сознания, не могут быть познаны достоверно? Предложенные аргументы студенты обсуждают в группе. Каждая из двух дискуссий оценивается следующим образом:	
--	--	--	--	--	---	--

						задание выполнено в полном объеме - 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (представлен конспект ответа без участия в дискуссии либо принято участие в дискуссии без предоставления конспекта) - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Эссе	0,28	20	Предоставить эссе на тему 1) "Актуальность философии Античности и Древнего Востока в современном мире" (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). Срок сдачи - 15 октября в нечетном семестре, 20 марта в четном семестре; 2) на одну из трех тем по собственному выбору: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению сущности человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота?. Срок сдачи - 15 декабря в нечетном семестре, 25 мая в четном семестре. Эссе сдается через портал "Электронный ЮУрГУ" в формате .doc, .docx. Объем эссе - 800-1000 слов. Оценка эссе производится по следующим критериям: Оригинальность: уровень оригинальности текста 55-69 % - 0 баллов, уровень оригинальности текста более 70 % - 1 балл (при уровне оригинальности эссе 54 % и менее эссе отправляется на доработку); Сдача в установленный срок: работа не сдана в установленный срок - 0 баллов, работа сдана в срок - 1 балл; Грамотность текста: текст написан неграмотно, смысловые блоки выделить невозможно - 0 баллов, в тексте возможно отделить смысловые блоки, текст написан грамотно - 1 балл; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 1 балл; Соответствие текста заявленной	экзамен

					теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме 1 балл; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 1 балл; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 1 балл; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 1 балл; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 1 балл; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 1 балл.	
6	4	Текущий контроль	Доклад	0,085	5 В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудитории доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на странице электронного курса. Оценка доклада производится по следующим критериям: Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла; Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между	экзамен

					информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла; Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 0,5 балла; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.	
7	4	Текущий контроль	Активное слушание	0,03	3 В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде. Оценка: задание выполнено в полном объеме: 3 балла задание выполнено в неполном объеме (задан 1 вопрос,	экзамен

						соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.	
8	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Дифференцированный зачет проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено