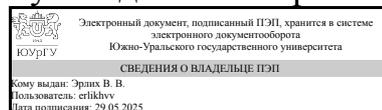


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



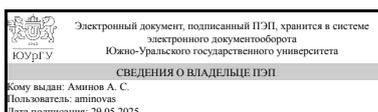
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

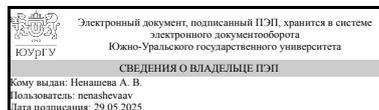
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
д.биол.н., доц., профессор



А. В. НЕНАШЕВА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы. Задачи: - Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта - Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране. - Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории. - Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере. - Показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования. - Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения. - Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период. - Наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности. - Вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

Краткое содержание дисциплины

Современные интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте, требующие предельно целостного объединенного подхода. Новые научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта, возникшие в стране в связи с происходящими обще социальными преобразованиями. Значимость научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта. Значение теории деятельности и поэтапного ее формирования для решения проблем оптимизации процесса обучения двигательным действиям. Современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов |
| ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов Имеет практический опыт: выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения научной проблемы; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 105,25 | 53,75 | 51,5 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 0 | 20 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | 0 |
| Проверка конспектов тем и проблем не выносимых на лекции и практические занятия | 31,5 | 0 | 31,5 |
| Защита научного доклада | 33,75 | 33,75 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,75 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Система научного знания о физической культуре и ее структура. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания | 96 | 32 | 64 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте | 2 |
| 2 | 1 | Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте | 2 |
| 3 | 1 | Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта | 2 |
| 4 | 1 | Проблемы определения структурно-функциональных особенностей и разработки разновидностей физической культуры | 2 |
| 5 | 1 | Дидактические закономерности и принципы построения физического воспитания и спортивной подготовки | 2 |
| 6 | 1 | Проблематика познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7 | 1 | Система научного знания о физической культуре и ее структура: характеристика и соотношение физической и спортивной культур | 2 |
| 8 | 1 | Система научного знания о физической культуре и ее структура: проблематика повышения эффективности школьной физической культуры | 2 |
| 9 | 1 | Система научного знания о физической культуре и ее структура: спортизация физического воспитания школьников | 2 |
| 10 | 1 | Система научного знания о физической культуре и ее структура: сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физического воспитания и спорта | 2 |
| 11 | 1 | Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта | 2 |
| 12 | 1 | Использование информационных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту | 2 |
| 13 | 1 | Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта | 2 |
| 14 | 1 | Возможности использования новых информационных технологий в физическом воспитании учащихся и студентов | 2 |
| 15 | 1 | Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания: факторы и условия повышения эффективности физкультурной деятельности в современных условиях | 2 |
| 16 | 1 | Проблемы и перспективы развития физической культуры в России (социологические исследования). Анализ медико-биологических, педагогических научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Проблема функциональной подготовленности в спорте | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте: проанализировать актуальные проблемы | 2 |
| 2 | 1 | Анализ современных тенденций физического воспитания и спорта. | 4 |
| 3 | 1 | Разработка проекта социальной рекламы, пропагандирующий занятия традиционной и нетрадиционной физкультурой. | 6 |
| 4 | 1 | Анализ функциональной структуры видов спорта. Определение функциональных особенностей разных форм физической культуры. Проектирование собственной программы физического воспитания | 6 |
| 5 | 1 | Анализ разных методик тренировки спортсменов высокого класса (например, марафонцев, пловцов, гимнастов). Описание общих дидактических закономерностей и принципов физической подготовки в каждой методике. | 4 |
| 6 | 1 | Создать индивидуализированную программу тренировок, направленную на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, скорости), учитывающую физиологические особенности организма, уровень подготовленности и специфику соревновательной деятельности. | 4 |
| 7 | 1 | Освоение структурных элементов системы научных знаний о физической культуре и понимание соотношения между физической культурой и спортом. | 2 |
| 8 | 1 | Анализ структуры науки о физической культуре, выявление взаимосвязей между отдельными элементами научной дисциплины и формирование представлений о структуре современной школы физического воспитания. | 4 |
| 9 | 1 | Структура системы научных знаний о физической культуре, рассмотреть особенности процесса спортизации школьного физического воспитания, | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | выявить взаимосвязи между компонентами системы и определить роль науки в развитии физкультурного образования учащихся. | |
| 10 | 1 | Сопоставление структур двух различных подходов в физической культуре и определить их особенности. | 2 |
| 11 | 1 | Анализ текущего состояния цифровизации физической культуры и спорта в России. | 2 |
| 12 | 1 | Освоение методов анализа и планирования тренировочного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | 4 |
| 13 | 1 | Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности. | 2 |
| 14 | 1 | Возможности новых информационных технологий в сфере физического воспитания, развитие навыки проектирования и анализа эффективности внедрения инноваций в образовательный процесс. | 4 |
| 15 | 1 | Углубленное изучение факторов и условий повышения эффективности физической культуры и спорта в современных российских реалиях | 2 |
| 16 | 1 | Анализ социологических исследований проблем и перспектив развития физической культуры в России. | 4 |
| 17 | 1 | Анализ медико-биологических и педагогических научных исследований в области физической культуры и спорта важно уметь грамотно оценивать методологию исследования, интерпретировать полученные данные и выявлять ключевые аспекты, влияющие на эффективность занятий спортом и физическую подготовку. | 4 |
| 18 | 1 | Оценка различных компонентов функциональной подготовленности, овладение методиками определения функциональных резервов организма, приобретение навыков составления индивидуальных планов подготовки, учитывающих специфику конкретного вида спорта и индивидуальные характеристики спортсмена. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | 1. Физическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития : материалы конференции / составители Т. К. Ким, И. В. Шагин. — Москва : МПГУ, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-4263-0590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107384 2. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической | 2 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с. 3. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с. | | |
| Подготовка к зачету | 1. Физическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития : материалы конференции / составители Т. К. Ким, И. В. Шагин. — Москва : МПГУ, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-4263-0590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107384 2. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с. 3. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с. | 1 | 20 |
| Проверка конспектов тем и проблем не выносимых на лекции и практические занятия | 1. Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики : материалы конференции / составитель З. И. Петрина, А. А. Рытова. — Москва : МПГУ, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-4263-0717-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125135 2. Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях : материалы конференции / под редакцией Т. С. Фроловой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-907168-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146718 3. | 2 | 31,5 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|-------|
| | Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы : материалы конференции / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 391 с. — ISBN 978–5–8064–2683–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136733 | | |
| Защита научного доклада | 1. Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158075 2. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с. 3. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с. | 1 | 33,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 10 | Порядок начисления баллов: максимальный балл - 10 баллов 10-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|---|----|---|-------|
| | | | | | | <p>терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>7-5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>5-3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2-0 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> | |
| 2 | 1 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 20 | <p>уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте (на тест дается 20 мин.):</p> <p>20 правильных ответов из 20 - 20 баллов</p> <p>19 правильных ответов из 19 - 19 баллов и т. д.</p> | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 20 | <p>уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте (на тест дается 20 мин.):</p> <p>20 правильных ответов из 20 - 20 баллов</p> <p>19 правильных ответов из 19 - 19 баллов и т. д.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Реферат с презентацией | 1 | 20 | <p>• Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|--|-------|
| | | | | | | <p>дополнительные вопросы. – 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – 15 баллов • Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – 10 баллов • Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. – 5 баллов • Реферат не сдан. – 0 баллов | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Творческое задание – составление теста | 3 | 20 | <p>19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>17-18 баллов: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>5-11 баллов: тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>0-4 балла: тест составлен не по темам и не по образцу или работа не выполнена.</p> | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 10 | <p>Порядок начисления баллов: максимальный балл - 10 баллов 10-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | <p>терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>7-5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>4-2 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2-0 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Творческое задание | 1 | 30 | <p>Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 30 баллов):</p> <p>0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы;</p> <p>11-15 баллов – глубина анализа содержания, заданных тем;</p> <p>16-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции;</p> <p>21-25 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии;</p> <p>26-30 баллов – баллов презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; рефлексия, удовлетворенность результатами работы.</p> | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Творческое задание | 1 | 20 | <p>Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 20 баллов):</p> <p>0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; глубина анализа</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | содержания, заданных тем; 11-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции; активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории. | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Творческое задание | 1 | 20 | Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 20 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; глубина анализа содержания, заданных тем; доказательность и аргументированность своей позиции; 11-20 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; удовлетворенность результатами работы. | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Творческое задание | 1 | 30 | Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 30 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; 11-15 баллов – глубина анализа содержания, заданных тем; 16-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции; 21-25 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; 26-30 баллов – баллов презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; рефлексия, удовлетворенность результатами работы. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| экзамен | Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

| | | |
|-------|--|---|
| | за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит задания по всем темам курса. Время тестирования - 45 минут. Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - 25 баллов "отлично"; 80-89% - 20 баллов "хорошо"; 70-79% - 15 баллов "удовлетворительно"; Менее 70% правильных ответов – 10 баллов "неудовлетворительно". | Положения |
| зачет | Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в виде тестирования. Время выполнения 20 мин. 20 вопросов в тесте. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-1 | Знает: тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта | + | + | + | | | | | + | + | |
| УК-1 | Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов | | | | | | | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры | + | + | | | + | | | + | + | |
| ОПК-7 | Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов | | | | | + | | | + | + | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | | | | | | | | + | + | + |
| ОПК-8 | Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ОПК-8 | Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее | + | | | | + | + | | + | + | + |

| | | |
|--|---|--|
| | дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения научной проблемы; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний | |
|--|---|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань | Барбашов, С. В. Современные модели и технологии спортивно-ориентированного образования детей школьного возраста : монография / С. В. Барбашов. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-6046134-4-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326555 » (Барбашов, С. В. Современные модели и технологии спортивно-ориентированного образования детей школьного возраста : монография / С. В. Барбашов. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2023. |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань | Вяльцева, Е. Д. Управление в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310325 » (Вяльцева, Е. Д. Управление в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 75 с. |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2018. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | | URL: https://e.lanbook.com/book/152739 » (Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2018. — 272 с. |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы VII международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета : материалы конференции. — Донецк : ДонГУ, 2022 — Том 2 — 2022. — 327 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380060 » (Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы VII международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета : материалы конференции. — Донецк : ДонГУ, 2022 — Том 2 — 2022. — 327 с. |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Кравченко, В. М. Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / В. М. Кравченко, Н. А. Попованова, Л. А. Бартновская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-00102-632-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338426 » (Кравченко, В. М. Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / В. М. Кравченко, Н. А. Попованова, Л. А. Бартновская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) : материалы конференции / под редакцией Л. А. Деминской. — Донецк : ДонГУ, 2024. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442829 » (Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) : материалы конференции / под редакцией Л. А. Деминской. — Донецк : ДонГУ, 2024. — 338 с. |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Костюнина, Л. И. Теоретико-методологические подходы к обеспечению согласованности двигательной и интеллектуальной деятельности в процессе спортивной подготовки : монография / Л. И. Костюнина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907216-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171057 » (Костюнина, Л. И. Теоретико-методологические подходы к обеспечению согласованности двигательной и интеллектуальной деятельности в процессе спортивной подготовки : монография / Л. И. Костюнина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| 8 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Севастьянов, В. В. Физическая культура и спорт с методикой преподавания : учебное пособие для вузов / В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова, В. И. Воропаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405470 » (Севастьянов, В. В. Физическая культура и спорт с методикой преподавания : учебное пособие для вузов / В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова, В. И. Воропаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. |
| 9 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научнопрактической конференции (31 марта 2022 года) : материалы конференции / под редакцией М. В. Габова. — Челябинск : УралГУФК, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-93216-597-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359939 » (Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научнопрактической конференции (31 марта 2022 года) : материалы конференции / под редакцией М. В. Габова. — Челябинск : УралГУФК, 2022. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Практические занятия и семинары | 202 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Самостоятельная работа студента | | Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет |