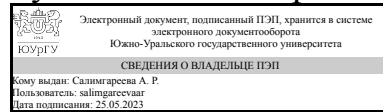


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



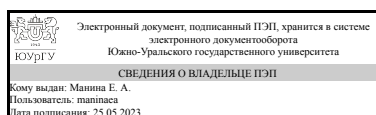
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

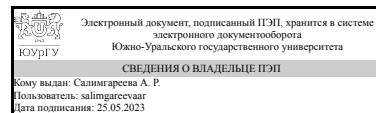
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания уголовного права является раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, а равно овладение навыками квалификации преступлений. Основными задачами курса являются систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права. В качестве приоритетной задачи выступает воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как к одному из эффективных средств защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях"

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.08 Теория государства и права	1.О.12 Гражданский процесс, 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.25 Криминология, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.24 Криминалистика, 1.О.13 Арбитражный процесс, ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.О.20 Налоговое право, 1.О.22 Международное право, 1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.14 Трудовое право, 1.О.17 Экологическое право, 1.О.26 Право социального обеспечения, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.18 Земельное право, 1.О.27 Семейное право, 1.О.23 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.08 Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, "определять правовую

	природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 83,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	204,25	103,75	100,5
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к экзамену	50,5	0	50,5
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к зачету	103,75	103,75	0
Написание курсовой работы	50	0	50
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	8,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права	8	4	4	0
2	Уголовный закон	8	4	4	0
3	Преступление	12	6	6	0
4	Наказание	12	6	6	0
5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8	4	4	0
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	4	4	0
7	Иные меры уголовно-правового характера	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права	4
2	2	Уголовный закон РФ	4
3	3	Преступление	6
4	4	Наказание	6
5	5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4
6	6	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	4
7	7	Иные меры уголовно-правового характера	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Контрольный опрос по теме 1	4
2	2	Уголовный закон: структура, принципы действия уголовного закона в пространстве, принципы действия уголовного закона во времени Решение задач по теме 2	4
3	3	Понятие преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона, субъект, субъективная сторона Решение задач по теме 3	4
4	3	Стадии совершения умышленного преступления. Множественность. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Защита презентации по теме 3	2
5	4	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Круглый стол теме 4	4
6	4	Назначение наказания. Решение задач по теме 4	2
7	5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость Контрольный опрос по теме 5 Решение задач по теме 5	4
8	6	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Контрольный опрос по теме 6	4
9	7	Иные меры уголовно-правового характера Контрольный опрос по теме 7	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к экзамену	Уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. И.В. Дворянкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:	4	50,5

	<a href="https://znanium.com/read?id=386724">https://znanium.com/read?id=386724</a>		
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к зачету	Уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=386724">https://znanium.com/read?id=386724</a>	3	103,75
Написание курсовой работы	Уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=386724">https://znanium.com/read?id=386724</a>	4	50

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-4	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны;	зачет

						содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Решение задач по теме 1-4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Защита презентации по теме 3	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл;	зачет

					<p>Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл;  Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.  2) Оформление текста презентации:  Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;  Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;  1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.  3) Иллюстрационный материал:  Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;  2. Отсутствие – 0 баллов.  4) Цветовое решение презентации:  Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.  5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл;  Логика изложения – 1 балл;  Доказательность и аргументированность – 1 балл.  6) Докладчик уложился в регламент:  Уложился в регламент – 1 балл;  Регламент не соблюден - 0 баллов.  7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 5-7	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ</p>	экзамен



						<p>демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p>	
5	4	Текущий контроль	Решение задач по теме 5-7	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться  Есть понимание - 1 балл;  Нет понимания – 0 балл  Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации  Есть ссылки на источник права -1 балл;  Квалификация верная частично – 1 балл;  Правильная квалификация – 2 балла;  Отсутствуют – 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;  Не учтены - 0 баллов.</p>	экзамен
6	4	Текущий контроль	Круглый стол по теме 4	1	14	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>Понимание задания  Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла;  Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;  Нет понимания – 0 баллов.</p> <p>Командная работа  Четко спланированная работа команды – 1 балл;  Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл.</p> <p>Защита работы  Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;  Логика изложения – 1 балл;  Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы  Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;  Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл;  Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.</p> <p>Развитость речи  Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;  Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;  Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> <p>Деловые и волевые качества докладчиков  Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл;  Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы оппонентов аргументированы</p> <p>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	
7	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Оформление курсовой работы надлежащим образом</p> <p>1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл;</p> <p>2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл;</p> <p>3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл;</p> <p>4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл;</p> <p>5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл;</p> <p>6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл;</p> <p>7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл;</p> <p>8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл;</p> <p>9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл.</p> <p>Оценка результатов, полученных автором курсовой работы</p> <p>1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов;</p> <p>2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов;</p>	курсовые работы

					<p>3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов;</p> <p>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов;</p> <p>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов;</p> <p>6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов.</p> <p>1. Оценка методологических характеристик курсовой работы</p> <p>Во введении:</p> <p>1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов;</p> <p>2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов;</p> <p>3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов;</p> <p>4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла;</p> <p>5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов;</p> <p>В заключении:</p> <p>6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов;</p> <p>7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов;</p> <p>8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов.</p> <p>9. Защита работы</p> <p>Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;</p> <p>Логика изложения – 1 балл;</p> <p>Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл.</p> <p>Развитость речи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы</p> <p>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
8	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Техническое задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю программный продукт. В процессе демонстрации программного продукта проверяется: соответствие программы техническому заданию; работоспособность в различных режимах. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Максимальный балл за курсовую работу - 100 баллов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть)	+		++			+++		+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть)	+		++			+++		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права	+		++			+++		+
ПК-3	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила	++			++		+++		+

	квалификации уголовно-правовых отношений"								
ПК-3	Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях"	++		+++	+++	+++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.Б. Боровикова.- М.: Издательство «ИЦит-М», 2008.- 183с.- ISBN 5-93004-157-1.
2. Сумачев, А.В. Уголовное право. Общая часть [Текст]: курс лекций / А.В. Сумачев.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ- Исеть, 2015.- 333с.- ISBN 978-5-91128-084-0.
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебник / под ред. А.И. Рарога.- 4-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2010.- 496 с. – (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5- 699-39120-2.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: практикум / под ред. А.И. Рарога.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.- 336с.- ISBN 978-5-392-13083-2.
5. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учеб. / под ред. А.И. Чучаева.- М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2015.- 704с.- ISBN 978-5-98209-118-5 (КОНТРАКТ); ISBN 978-5 16-006162-7( ИНФРА-М) .
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М.: Омега-Л, 2017. - 224 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04157-0.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Юридическая наука и правоохранительная практика

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины Уголовное право (общая часть)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. И.В. Дворянскава. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=386724">https://znanium.com/read?id=386724</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=350173">https://znanium.com/read?id=350173</a>
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Уголовное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. — Нижневартковск, 2018. — 15 с <a href="https://nv.susu.ru/">https://nv.susu.ru/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 354 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=367766">https://znanium.com/read?id=367766</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартковск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические		Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для



занятия и семинары	<p>самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
--------------------	--