

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4408

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Управление организацией
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

Д. Экон.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	01.04.2025

А. В. Карпушкина

Заведующий кафедрой

к. техн.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Прохоров
Пользователь:	prokhorovav
Дата подписания:	01.04.2025

А. В. Прохоров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Управление организацией ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта; Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
08 Финансы и экономика в сфере продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами	08.035 Маркетолог	С Управление маркетинговой деятельностью организации	С/02.8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.003 Специалист по управлению персоналом	Н Стратегическое управление персоналом	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.007 Специалист по процессному управлению	С Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	С/02.7 Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

организационно-управленческий.

Профиль подготовки Управление организацией конкретизирует содержание программы

путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме; - выбирает методы критического анализа проблемной ситуации; - обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.	Знает: методы поиска и анализа информации; основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения; теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; решать типовые математические задачи; строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; пользоваться основными философскими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в социуме; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели. Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации; применения математического инструментария для решения экономических задач; обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах; поиска и критического анализа информации.
--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- определяет круг задач в рамках поставленной цели; - осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: задачи и функции управленца в области информационных технологий; основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; инструменты и методы управления внешними коммуникациями на основе правовых норм; законодательно-правовые нормы и стандарты в области управления организациями разных форм собственности; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности в интернете; содержание управленческой деятельности в организации; основные элементы системы управления организации. Умеет: выбирать инструменты выполнения задач, в том числе доступное программное обеспечение; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм; выбирать оптимальные методы и инструменты организации работы для продвижения бизнеса в интернете; выбирать оптимальные методы и инструменты организации управленческой деятельности на предприятии. Имеет практический опыт: определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм; правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм; поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в области
--	--	--

		профессиональной деятельности; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; разработки системы управления проектами в интернете с учетом имеющихся ресурсных ограничений; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	Знает: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; социально-психологические основы лидерства, управления конфликтами и командообразования в трудовом коллективе; основы управления коммуникационными процессами в команде; основные приемы и нормы социального взаимодействия в языковой среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии социального взаимодействия при формировании сплоченной команды. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; управлять развитием персонала применять современные тренинговые технологии командообразования; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; создавать команду и взаимодействовать с уже существующей в трудовом коллективе; применять методики выявления поведенческих установок на выполнение социально-психологических ролей у членов команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу с деловыми партнёрами, а также в многонациональном коллективе; создавать и поддерживать командный настрой в трудовом коллективе; устранять факторы, провоцирующие раскол команды. Имеет практический опыт: владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; осуществления социального взаимодействия в

		ролях руководителя и члена команды в процессе тимбилдинга; применения методов формирования и поддержания духа единой команды в трудовом коллективе; диагностики собственной роли в команде для коррекции управленческого эффекта; владения основными методами и нормами социального взаимодействия в языковой деловой среде для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, а также с внешними деловыми партнёрами; разработки рекомендаций по повышению эффективности социального и технического взаимодействия сотрудников трудового коллектива в целях формирования единой команды для реализации инновационных проектов.
--	--	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности; - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; основные правила делового общения изучаемого языка в устной и письменной форме. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с использованием цифровых навыков; создавать устные и письменные тексты на иностранном языке, соответствующие конкретной ситуации делового общения. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; коммуникаций, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; создания устных и письменных форм делового текста.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное

контекстах

обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в историческом процессе; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии.

		Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма; обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- осуществляет управление своим временем; - выстраивает траекторию саморазвития; - реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Знает: особенности реализации процесса принятия индивидуальных управленческих решений; закономерности поведения личности в системе групповых отношений. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых навыков; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты. Имеет практический опыт: приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма; - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи; применения алгоритма действий при чрезвычайной ситуации.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- выявляет социальные и психологические отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида; - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает: психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации; требования психологического характера к личности руководителя; содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет: оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду; вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Имеет практический опыт: применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	- владеет методами и инструментами обоснования и принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне;	Знает: основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на макроуровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и

различных областях жизнедеятельности и	- осуществляет принятие обоснованных экономических решений с учетом особенностей внешнего окружения.	закономерностей; содержание основных понятий и методов управленческого учёта; инструменты управленческого учёта и варианты их применения при разных стратегических целях; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования стратегических решений; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений в условиях рисков; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов. Умеет: на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внутренней среды и
---	---	--

внешнего окружения; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на развитие организации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынках товаров и факторов производства; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов; рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях.

Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере

		профессиональной деятельности; принятия стратегических решений; анализа причин и факторов основных форм нестабильности организационного развития; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия на их основе обоснованных экономических решений; применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия на их основе обоснованных экономических решений.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений; - выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет: определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами; выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов. Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов; владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	- оперирует основными категориями, закономерностями и принципами экономической, организационной и управленческой теории; - выбирает инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений и их оценки.	Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; функции банков и классификацию банковских операций; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений. Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков; владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; владения методами управления оборотным капиталом; применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	- осуществляет сбор и систематизацию информации и данных, необходимых для решения управленческих задач; - применяет современный инструментарий и	Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование

поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете. Умеет: определять цели и задачи исследования организационной проблемы, виды необходимой организационно-экономической информации, определять рациональную технологию получения и обработки информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач; определять цели и задачи исследования организационной проблемы, виды необходимой организационно-экономической информации, определять рациональную технологию получения и обработки информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач; идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации. Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; документационного и информационного обеспечения хозяйственной
--	--	--

		деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	- разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.	Знает: научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; основы организации внешнеэкономической деятельности экономических систем на макро- и микроуровнях, нормативно-правовые основы регулирования ВЭД в РФ, основные понятия и термины, связанные с ведением ВЭД, административные, таможенно-тарифные и валютные методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности, современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли в сложных условиях глобальной экономической среды. Умеет: применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в

нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; применять в профессиональной деятельности нормы законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность, использовать современные информационные технологии в исследовании мирового рынка товаров и услуг; анализировать статистические данные с целью прогнозирования конъюнктуры мировых рынков для обоснования управленческих решений.

Имеет практический опыт: сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния

		микро- и макрофакторов на экономические показатели предприятия; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; подготовки условий международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности, их правовой и экономической оценки, расчета таможенных пошлин и налогов, возникающих в сфере ВЭД.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	- разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - применяет инструменты выявления и оценки рыночных возможностей.	Знает: цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; принципы бережливого производства; методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; инструменты бережливого производства (Lean-технологии); основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; основные понятия, виды организационно-управленческих решений в области управления проектами; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами. Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; проводить анализ первичной информации по состоянию микро- и макроэкономических показателей; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого

		производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации; формулировать цели и политику управления качеством в организации; принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям в области управления проектами, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков; сравнения экономических показателей для достижения наилучшего результата; проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; применения инструментов и методов организации бережливого производства; применения методов и инструментов управления качеством; принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; владения методами расчета показателей эффективности организационного проекта.
--	--	--

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает: современные информационные технологии и программные средства, включая особенности управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач; современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства, включая возможности управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач; осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач; применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.
---	--	---

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- понимает сущность и принципы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: понятие информационных ресурсов; состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; принципы управления информационными ресурсами; возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; использовать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами; применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.
--	---	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен вносить предложения по совершенствованию системы управления организацией	- знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений; - разрабатывает организационно-управленческие решения, связанные с развитием системы управления организацией; - оценивает экономические и социальные последствия организационно-управленческих решений, связанных с совершенствованием системы управления организацией.	07.007 Специалист по процессному управлению С/02.7 Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений; основные понятия и категории, закономерности развития бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов; практические результаты проведения оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов; закономерности развития бизнеса; концепции жизненного цикла организации; характерные проблемы роста бизнеса (организации); методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, отдельных проектов и продуктов; методы управления бизнесом на различных этапах его развития; закономерности функционирования компаний в международной бизнес-среде; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием системы управления организацией;

			использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием методологии процессного управления; использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов; принимать эффективные решения, используя модели бизнес-процессов; управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления; выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности; разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций; описывать и моделировать бизнес-процессы любой сложности, осуществлять реструктуризацию бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов; своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в международной предпринимательской среде; оценивать предлагаемые варианты управленческих
--	--	--	---

			решений в международной предпринимательской среде; анализировать внутренние и внешние факторы, условия, влияющие на деятельность организации; проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса; проводить оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев; моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса; использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей. Имеет практический опыт: оценивает экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с совершенствованием системы управления организацией; использования системного подхода к анализу проблем бизнес-процессов; использования методов управления бизнес-процессами; анализа и проектирования бизнес-процессов; диагностики параметров моделей бизнес-процессов; использования программных средств
--	--	--	---

		моделирования и анализа бизнес-процессов; принятия адекватных управленческих решений относительно направлений развития бизнеса и нести за них ответственность; составления обоснованных финансовых планов и прогнозов, контроля и корректировки их исполнения; анализа организационно- управленческих решений в международном бизнесе; анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса; принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией; стратегического анализа и разработки матрицы организационно- управленческих решений; выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений; оценки экономических и социальных последствий организационно- управленческих решений, связанных с развитием бизнеса; стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта; разработки организационно- управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий; принятия организационно- управленческих решений и оценки их последствий
--	--	--

ПК-2 Способен организовывать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля предприятия, развивать систему контроллинга организации	- оперирует знаниями нормативно-правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления предприятием и методик анализа и оценки эффективности деятельности компании, а также по стандартам организации системы контроля и контроллинга; - разрабатывает предложения по совершенствованию управления компанией, определению стратегии, повышению эффективности деятельности организации.	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Знает: современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; основные понятия информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок Умеет: применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов и материалов в логистических системах и цепях поставок; применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок; моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок; управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах Имеет практический опыт: использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, применяемой в логистической системе организации
ПК-3 Способен реализовывать управление маркетинговой деятельностью предприятия для продвижения продуктов и услуг, а также управления	- осуществляет сбор необходимой информации для реализации проектов и управления маркетинговой деятельностью предприятия; - знает методы сбора, анализа, систематизации и хранения информации,	08.035 Маркетолог С/02.8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	Знает: цели и задачи управления маркетингом; роль и место управления маркетингом в менеджменте корпорации; принципы управления маркетингом; основы организации маркетинговой деятельности корпорации; процесс разработки стратегии маркетинга; процесс

проектами организации	необходимой для принятия управленческих решений в области маркетинга и управления проектами; - руководит проведением маркетинговых исследований с последующей разработкой комплекса маркетинга; - формулирует управленческие решения по совершенствованию товарной политики, системы сбыта и продаж, ценовой политики.	разработки оперативного плана маркетинга; основы организации контроля, оценки и аудита маркетинга; методологию проведения исследования рынка и анализа его результатов для принятия управленческих решений; место и роль технологий продвижения, рекламы и связи с общественностью в бизнесе; понятие и особенности рекламы и связи с общественностью в сфере предпринимательства; роль технологий продвижения бизнеса в развитии организации; основные методы управления продажами и взаимодействия с клиентами; современные административные, экономические и социально- психологические методы управления продажами; типы инструментов поддержки продаж Умеет: правильно формулировать цели и задачи управления маркетингом; сформировать адекватную организационную структуру службы маркетинга; разработать план маркетинга; ставить и решать задачи операционного маркетинга; разработать комплекс маркетинга для товара (услуги); оценить эффективность управления маркетингом организации; анализировать результаты маркетинговых исследований; организовать разработку программы продвижения бизнеса; провести сегментацию потребителей и выбор целевого рынка в рамках разработки стратегии продвижения бизнеса; организовывать процесс продаж
--------------------------	---	---

			на всех этапах бизнес-процесса продажи; осуществлять поиск клиентов и размещать заказы, контролировать выполнение условий продаж, предотвращать возникновение рисков на этапах товародвижения Имеет практический опыт: разработки стратегии маркетинга; реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); разработки плана и бюджета маркетинга; проведения контроля, оценки и аудита маркетинга; подготовки решения на основе полученных результатов маркетингового исследования; реализации разработанной стратегии продвижения бизнеса; анализа и планирования в продажах; построения бизнес-процесса продаж
ПК-4 Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации	- разрабатывает систему управления персоналом организации; - умеет организовывать работу в командах с опорой на эффективное лидерство; - формирует основы корпоративной культуры и стратегического видения в области управления персоналом организации.	07.003 Специалист по управлению персоналом Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации	Знает: основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах [1]; источники правовой информации для организации управления персоналом; способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий на базе нормативных документов[2]; источники и способы привлечения персонала; технологию отбора персонала; сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала; способы социальной адаптации в коллективе; содержание мероприятий по управлению

			деловой карьерой; способы подготовки и переподготовки руководящих кадров; технологию выявления навыков руководителя; основные направления рациональной организации труда; методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия; основные базовые принципы функционирования организационных структур, их влияние на индивида и поведение в коммуникационном менеджменте; основы командообразования; основные теории лидерства; жизненный цикл команды; условия результативности команды; основные понятия, процессы групповой динамики и принципов формирования команды; основные методики диагностики организационной культуры Умеет: работать в коллективе, в команде; доброжелательно воспринимать социальные, этнические и другие культурные различия; разрабатывать варианты управленческих решений в области управления персоналом и обосновывать их выбор на основе правовых критериев; находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения кадрового аудита; принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе; выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней; анализировать причины текучести кадров; составлять
--	--	--	--

				гибкий график работы; использовать методы для принятия обоснованные экономических решений, методы коммуникационного менеджмента и специфику его применения в различных сферах и ситуациях профессиональной деятельности; проявлять лидерские качества; определять жизненный цикл команды; маркировать условия результативности команды; организовывать исследование организационной культуры компании, организовать групповую работу Имеет практический опыт: участия в дискуссии; конструктивной критики; навыками этичного разрешения конфликтов; подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области управления персоналом и кадрового аудита; тестирования и собеседования при найме на работу; оценки работы персонала и подразделений организации; составления практических рекомендаций и экономических решений на основе инструментария управления в сфере коммуникационного менеджмента, а также прогнозирования результатов коммуникативной деятельности; постановки собственных и командных целей и задач; обоснования применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов развития своих
--	--	--	--	---

			ресурсов; диагностики, формирования и развития организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Управление проектами															+						
Иностранный язык				+																	
Основы менеджмента														+							
Информатика		+																			
Финансы, денежное обращение и кредит															+						
Государственная антикоррупционная политика											+										
Правоведение		+									+										
Основы российской государственности					+																
Философия	+				+																
Физическая культура							+														

История России					+																
Маркетинг													+								
Финансовый менеджмент											+										
Бухгалтерский учет												+									
Экономика предприятия (организации)													+								
Внешнеэкономическая деятельность													+								
Цифровые технологии															+	+					
Lean-технологии и система менеджмента качества														+							
Инвестиции и инвестиционный анализ													+								
Деловой иностранный язык			+	+																	
Экономическая статистика														+							

Психология управления			+						+												
Безопасность жизнедеятельности								+													
Математика	+																				
Макроэкономика										+											
Микроэкономика											+										
Введение в профессиональную деятельность			+																		
Операционный менеджмент										+											
Методы принятия управленческих решений						+															
Управление результативностью бизнеса										+											
Управленческий учет										+											
Кросскультурный менеджмент			+																		

Электронная коммерция и продвижение бизнеса в интернете		+																		
Риск- менеджмент									+											
Русский язык и культура речи				+																
Бизнес- планирование									+											
Теория организации и организационное поведение									+											
Управление инновациями			+																	
Практикум по виду профессиональн ой деятельности	+	+																		
Стратегический менеджмент									+											
Управление продажами и взаимодействие с клиентами																		+		

Организация и управление бизнесом																		+			
Лидерство и управление командой в организации																					+
Логистика																			+		
Технологии продвижения бизнеса																				+	
Исследование рынка																				+	
Организационная культура																					+
Международный бизнес																		+			
Управление маркетинговой деятельностью предприятия																				+	
Организация бизнес-процессов																		+			
Управление человеческими ресурсами																					+

Управление персоналом																				+
Деловая этика и коммуникация в организации																				+
Коммуникационный менеджмент и деловая этика																				+
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4)						+						+								
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)												+								
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	+	+															+			
Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)																	+			

Разработка сайтов и Web страниц*		+														+					
Управление информационны ми ресурсами*	+																+				

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.