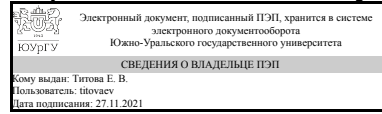


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



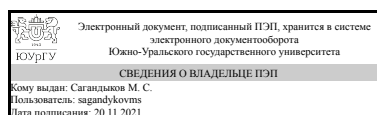
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Профессиональная этика  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

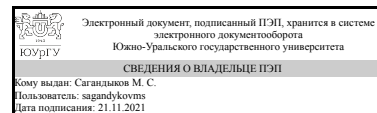
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

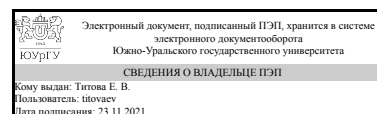
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга; формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств. Основными задачами курса являются: овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения; повышение уровня гуманитарной подготовки; формирование у студентов навыков и умений по осмыслению этического поведения; развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; развитие готовности к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях..

### **Краткое содержание дисциплины**

Культура и ценностное отношение человека к миру. Нравственная сторона культуры. Этика как элемент моральной культуры общества. Этика - теория нравственности. Мировоззренческий статус этики как философской дисциплины. Этика как методологическая и теоретическая основа профессиональной этики юриста. Предмет и задачи курса, его место в формировании мировоззренческих и ценностных установок, в повышении уровня профессиональной и общей культуры. Проявление гуманизма в правоприменительной деятельности. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение юристов. История этических учений. Становление этического знания. Место этики в духовной и политической жизни общества. Концепции происхождения морали. Мораль в доклассовом и классовом обществе. Сущность морали и её роль в общественной жизни. Основные функции морали. Структура морали. Свобода личности и система нравственных норм. Мораль и право - основные нормативные системы культуры, регулирующие социальные отношения в обществе. Моральные аспекты юридической деятельности. Основные категории профессиональной этики в правоприменительной деятельности, их взаимодействие, специфика проявления. Добро и зло. Совесть. Общественный долг и личный интерес. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности. Долг и моральный выбор. Долг и обязанность. Понятие чести и человеческого достоинства. Профессиональные этические кодексы. Профессиональная этика юриста. Мораль и право - основные социальные регуляторы поведения человека. Этика делового общения и служебный этикет. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Кодекс профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и др.) об основных нормах и правилах поведения и обращения с гражданами юристов различных категорий. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества, особенности общегражданского и служебного этикета, его основные нормы и функции; понятие профессионально-нравственной деформации личности, пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
<p>ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знать: принципы, нормы и правила поведения, установленных для каждого сотрудника правоохранительных органов, независимо от занимаемой должности и специального звания; критерии оценки соответствия его морального облика качеству его профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в ситуациях конфликта, этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора; воздерживаться от употребления напитков, содержащих алкоголь, накануне и во время исполнения служебных обязанностей; организации в служебных помещениях застолий, посвященных праздникам, памятным датам, и участия в них.</p> <p>Владеть: своим поведением, контролировать чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на служебные решения, уметь предвидеть последствия своих поступков и действий.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p>	<p>Знать: высший нравственный смысл служебной деятельности сотрудника, заключающийся в защите человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.</p> <p>Уметь: обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом; проявлять чуткость и внимание к потерпевшим и свидетелям, особенно к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками, делая их участие в ходе выполнения следственных действий максимально удобным.</p> <p>Владеть: навыками проведения опроса (допроса), разговаривать с правонарушителем (подозреваемым) в спокойной манере, уверенно</p>

	и твёрдо, не оказывая психологического давления; найти соответствующий тон и нужные слова, чтобы снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать подозреваемому и потерпевшему свою беспристрастность; обеспечить сочетание активности и настойчивости допрашивающего в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого.
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета
	Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь: демонстрировать знание, владением культурой мышления при использовании понятий о правовых статусов субъектов правоотношений.
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, ДВ.1.01.01 Логика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы их построения; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса;

	<p>хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять миссию личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; оценивать место России в мировом историческом процессе, факторы формирования исторического опыта нашей страны. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; поиска, систематизации и представления информации; историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы российского общества; навыки работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами.</p>
<p>ДВ.1.01.01 Логика</p>	<p>Знать: особенности логической структуры абстрактного мышления и основные логические характеристики форм логического абстрактного мышления - понятий, суждений и умозаключений; виды понятий, суждений, умозаключений и способы их логического выражения; виды логических отношений между понятиями, суждениями и способы их символической записи; основные логические операции с понятиями; логические способы анализа норм права; логические основы (схемы, правила и законы) анализа дедуктивных, индуктивных выводов и выводов по аналогии; виды и способы аргументации в логике. Уметь: анализировать логические формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения, доказательство; осуществлять логические операции с правовыми понятиями: определение, деление, классификация, обобщение, ограничение понятий; проводить логический анализ правовых норм; анализировать виды, схемы и структуры умозаключений, истинность и логическую правильность построения дедуктивных выводов и индуктивных обобщений, вскрывать логические противоречия в высказываниях, логические ошибки в</p>

	доказательствах. Владеть: навыками работы с логическими формами абстрактного мышления, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение контрольной работы	24	24	
Выполнение примерных тестовых заданий	10	10	
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10	
Подготовка к зачету по примерным вопросам	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этика как наука о морали. История этических учений.	2	1	1	0
2	Основные категории этики. Мораль и право.	4	2	2	0
3	Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	2	1	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали.	1
2	2	Основные категории этики.	2
2	3	Профессиональная этика и мораль.	1

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
---	---	---	--------

занятия	раздела		часов
1	1	История этических учений.	1
3	2	Возникновение и развитие морали, её структура и функции.	2
3	3	Мораль и право.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Выполнение контрольной работы	ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	24
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	20
Выполнение реферата	ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Написание эссе (краткого самостоятельного рассуждения на заданную проблемную тему) по профессиональной этике. Эссе студентом выполняется в ограниченном объеме (не более 5 страниц) из списка предложенных тем. Темы соответствуют современным этическим проблемам, широко обсуждаемым в обществе и значимым для будущей профессиональной деятельности. Тематика: 1. Применение смертной казни: за или против 2. Трансплантология (пересадка органов от одного человека к другому): за и против 3. Какие морально-нравственные принципы должны быть отражены в новом кодексе этики полицейского 4. Границы профессионального риска 5. Эвтаназия: за или против 6. Современные моральные пределы науки: границы дозволенного 7. Возможны ли физические меры воздействия (пытки) на правонарушителей в экстремальных ситуациях 8. Наука и религия: взаимодействие или отрицание 9. Возможен ли служебный обман, подлог для достижения благовидных целей (цель оправдывает средства?) 10. Клонирование человека: благо или зло.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20.
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 36-70
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (проверка контрольной работы)	Темы контрольных работ 1-41
Основные категории этики. Мораль и право.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-70
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-70



	средствами массовой информации		
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-70
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Текущий (проверка контрольной работы)	Темы контрольных работ 1-41
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (проверка контрольной работы)	Темы контрольных работ 1-41.

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет в форме устного ответа по 3-м вопросам билета: 1-й вопрос по истории развития этических учений, 2-й по основным терминам, правилам профессиональной этики и служебному этикету. 3-й вопрос - решение практического (ситуационного) задания. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 вопрос из 3-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение ситуационных задач)	Решение ситуационных задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Оценивается знание основных категорий профессиональной этики, умение применять их для осмысления норм этического поведения сотрудников правоохранительных органов. Студенту даются задачи, время, отведенное на решение - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (проверка контрольной работы)	Сдача выполненной контрольной работы на проверку осуществляется до начала экзаменационной сессии студентом самостоятельно. Студент выбирает 1 тему из	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	<p>предложенных. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задание соответствует 40 баллам. Частично правильный ответ соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный контроль (зачет)	<p>Вопросы к зачету профессиональной этике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность гармонизировать духовный мир человека. Гуманистические ценности и антигуманизм.</li> <li>2. Предмет и значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе гуманитарного знания. Проявление гуманизма в правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности. Особенности морали классового общества</li> <li>4. Основные функции и структура морали. Мораль как противоречивое единство идеального и реально-социального. Факторы влияющие на нравственность человека.</li> <li>5. Мораль и право: общее и особенное.</li> <li>6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности юристов. Мораль и труд. Формирование профессиональной морали и ее место в общей системе нравственности.</li> <li>7. Преломление фундаментальных принципов общечеловеческой морали в профессиональной морали юристов.</li> <li>8. Зарождение и развитие этических представлений в Древней Индии. Этика буддизма.</li> <li>9. Своеобразие этики Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.</li> <li>10. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>11. Обращенность античной этики к внутреннему миру человека в эпоху эллинизма.</li> <li>12. Эпоха средневековья. Раннее христианство и особенности его этики.</li> <li>13. Особенности гуманистической этики в эпоху Возрождения.</li> <li>14. Эпоха Просвещения.</li> <li>15. Теоретический анализ нравственности у И. Канта.</li> <li>16. Учение о морали.</li> <li>17. Этические воззрения русских философов. Русские революционеры-демократы.</li> <li>18. Идеалистическое направление русской моральной рефлексии конца XIX – начала XX вв.</li> <li>19. Основные направления этического рационализма.</li> <li>20. И.Бентам. Создание деонтологии.</li> <li>21. Гуманистическая этика иррационализма. А. Шопенгауэр – основоположник «философии жизни». Основные школы иррационализма: фрейдизм, неопрейдизм, экзистенциализм.</li> <li>22. Абсолютизация воли Ф. Ницше.</li> <li>23. Современная религиозная этика.</li> </ol>

24. Натуралистическая этика. Выведение морали из природы человека. Гуманизм теории «естественной морали» и «этики благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
25. Нравственный аспект социальной справедливости. Справедливость, законность, демократия.
26. Уголовная политика и гуманизм.
27. Коллективизм, эгоизм, индивидуализм.
28. Высшие моральные ценности: смысл жизни, счастье, свобода.
29. Сущность этических категорий, их ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер. Добро и зло как наиболее общие формы нравственной оценки и регуляторы деятельности юристов.
30. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка», принятый Генеральной Ассамблеей ООН: этический анализ.
31. Общественный долг и личный интерес. Соотношение нравственного и служебного долга. Предмет юридической деонтологии.
32. Моральное долженствование и отражение в нем особенностей профессиональной деятельности органов правопорядка. Источники морального и служебного долженствования.
33. Нормативная основа профессиональной этики и деонтологии юристов.
34. Основные международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов.
35. Совесть – способ моральной саморегуляции.
36. Содержание и особенности реализации профессиональной чести и достоинства юристов-сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная солидарность.
37. Особенность проявления мужества в служебной сфере юристов. Основные факторы и пути формирования мужества.
38. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности юристов-сотрудников правоохранительных органов. Смысл жизни, нравственный идеал и цель жизни.
39. Нравственный идеал и его роль в жизни человека.
40. Содержание, специфика и структура морального облика юриста.
41. Значение нравственной культуры юристов, сотрудников правоохранительных органов в повышении результативности оперативно-служебной деятельности.
42. Этическое оправдание служебных действий, прав и обязанностей юристов - сотрудников правоохранительных органов, его возможности и пределы.
43. Проблема морального выбора. Нравственный аспект взаимосвязи целей, средств и результата морального выбора.
44. Проблема морального компромисса. Нравственные границы компромисса.
45. Профессиональный риск как средство разрешения конфликта в моральном выборе и обеспечения правопорядка в экстремальных обстоятельствах.
46. Типология риска. Пути снижения риска.
47. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Теория конфликтов Р. Дарендорфа.
48. Понятие нравственного, профессионального и профессионально-нравственного конфликта. Объективное и субъективное в моральном конфликте.
49. Значение и место морального конфликта в профессиональной деятельности юристов. Типы поведения в конфликтной ситуации.
50. Морально-этические средства и способы разрешения конфликтов. Проблема сохранения профессионального облика, чести и достоинства юристов в нравственном конфликте.
51. Основные направления профилактики профессионально-нравственной

деформации.

52. Причины возникновения и структура профессионально-нравственной деформации личности юристов.

53. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.

54. Проблема соотношения профессиональной целесообразности, прагматизма и нравственности. Этический аспект профессиональной карьеры.

55. Нравственная сторона критики служебных ошибок и нарушений. Отношение сотрудников к служебным ошибкам и нарушениям как нравственная проблема.

56. Методы самовоспитания, формирования психологического иммунитета и воспитания эмоционального равновесия юристов. Роль руководителя и коллектива в предотвращении профессионально-нравственной деформации юристов- сотрудников органов правопорядка.

57. Моральные аспекты межнациональных отношений и их отражение в деятельности юристов. Роль работников правоохранительных органов в предупреждении и разрешении конфликтов на межнациональной и религиозной почве.

58. Общение как форма реализации нравственных отношений. Основные виды общения. Культура общения. Профессиональное общение и нравственный резонанс.

59. Техника общения. Способы влияния на людей, обеспечивающие нравственное отношение сотрудничества.

60. Профессиональный этикет юристов-сотрудников правоохранительных органов, его специфика. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.

61. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного.

62. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приема граждан юристами. Этикет и культура речи.

63. Внешний облик как выражение отношения юриста к окружающим и к самому себе.

64. Этика и этикет внеслужебных отношений. Антиподы культуры поведения и пути их преодоления.

65. Этические основы деятельности следователя и дознавателя.

66. Этические основы деятельности адвоката.

67. Этические основы поддержания прокурором государственного обвинения.

68. Этические основы деятельности суда.

69. Нигилизм как тип государственной идеологии, политики и морали. Нигилизм как мировоззренческая основа психологии преступника. Апология преступника у Ф. Ницше. Ф.М.Достоевский и Л.Н. Толстой о психологии нигилизма и его тупиках.

70. Преступный мир как социокультурное и этическое явление. Искажение норм морали в субкультуре сообществ и групп населения, склонных к правонарушениям и преступности. Применение в профилактической, оперативной и следственной работе знаний об особенностях преступной среды.

Примеры практических заданий: 1. Осуществляя служебную проверку, полковник Иванов получил в подарок литровую бутылку коньяка «Hennessy» и подарочный сертификат для приобретения косметики на 5 тысяч рублей. Он пытался отказаться, но когда начальник проверяемого органа майор Конюхов объяснил, что коньяк предназначается для взрослого сына полковника Иванова, а сертификат - для жены, он успокоился и согласился передать им эти подарки. Соответствует ли поведение полковника Иванова и майора Конюхова профессионально-этическому стандарту антикоррупционного поведения, описанному в «Кодексе профессиональной этики...»?

	<p>2. У начальника ГУВД по Калининградской области трое взрослых детей. Старший сын служит начальником Управления по работе с личным составом того же ГУВД. Младший сын - начальник одного из райотделов. Дочь не работает, но её муж служит начальником штаба того же ГУВД. Каким термином можно охарактеризовать описанную ситуацию? Как бы Вы оценили её с точки зрения «Кодекса профессиональной этики»?</p> <p>3. Капитан полиции Адилханов сообщил начальнику своего подразделения подполковнику Тимофееву, что через неделю у него день рождения, и он собирается устроить для всех сотрудников праздничное застолье с распитием спиртного в рабочем кабинете. Он уточнил, что не видит здесь никаких нарушений, так как застолье состоится по окончании рабочего дня. Прав ли, с точки зрения «Кодекса профессиональной этики.», капитан Адилханов? Ответ обоснуйте.</p> <p>Вопросы к зачету по профессиональной этике.pdf</p>
Текущий (решение ситуационных задач)	<p>10. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения корреспонденту газеты «Вечерние новости». При этом он попросил журналиста не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор?</p> <p>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ.pdf</p>
Текущий (проверка контрольной работы)	<p>Темы контрольных работ: 1. Роль морали в гуманизации человека и общества. 2. Гуманизм в деятельности правоохранительных органов. 3. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение сотрудников органов внутренних дел. 4. Общечеловеческие моральные ценности в истории развития нравственности. 5. Моральное состояние современного российского общества и его отражение в деятельности органов внутренних дел. 6. Соотношение общечеловеческого и профессионального в морали. 7. Ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер категорий профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. 8. Моральный фактор в деятельности юриста. 9. Уголовная политика и гуманизм. Справедливость, демократия, закон. 10. Международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. 11. Нравственный и служебный долг – общее и особенное.</p> <p>Темы контрольных работ по профэтике.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Макарова, Т. Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : метод. указания / Т. Д. Макарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. – Челябинск , 2014. – Электрон. текстовые дан. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 113 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63782#authors">https://e.lanbook.com/book/63782#authors</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамонтова Т.В. Профессиональная этика муниципальных служащих. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2005. — 92 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63734#authors">https://e.lanbook.com/book/63734#authors</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Российская таможенная академия, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> .
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Издательство "Вышэйшая школа" , 2012. — 319 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65208#authors">https://e.lanbook.com/book/65208#authors</a> .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "Лань" , 2013. — 58 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "ФЛИНТА", 2016. — 386 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/83778#authors">https://e.lanbook.com/book/83778#authors</a> .

8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74989#authors">https://e.lanbook.com/book/74989#authors</a> .
---	---------------------------	---	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)