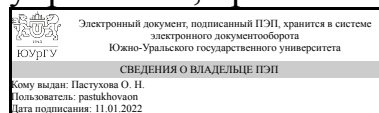


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

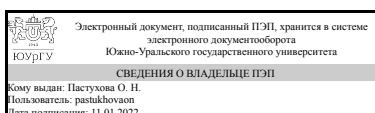
уровень Специалитет

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

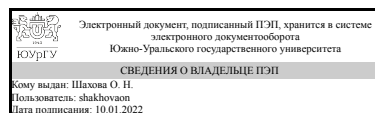
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

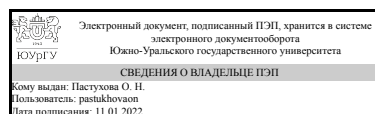
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Н. Шахова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других дисциплин в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать (обладать знаниями) - основы систематизации, классификации, отбора, подготовки информации; Уметь (обладать умениями) - проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использовать полученные результаты в целях обоснования управленческих решений; Владеть (овладеть умениями) - навыками сбора и обработки первичных данных, необходимых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - механизмами разработки и внедрения мероприятий, направленных на защиту конфиденциальной информации; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации об экономической безопасности; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучается одна из самых востребованных и распространённых в настоящее время так называемая "облачная" информационная технология «1С: Предприятие 8 через Интернет». Конкретным программным средством, широко применяемым в рамках указанной технологии, является «1С:Бухгалтерия 8». Программа «1С:Бухгалтерия 8» применяется для ведения бухгалтерского и налогового учёта хозяйствующих (экономических) субъектов. А значит, является главным источником экономической информации не только для анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих (экономических) субъектов, но и для обеспечения их экономической безопасности. Таким образом в процессе изучения программы «1С:Бухгалтерия 8» студенты должны ознакомиться с возможностями и архитектурой программного средства «1С:Бухгалтерия 8»; создавать и заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, знать возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта объектов, научиться их находить и исправлять; приобрести навыки ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства |

| | |
|---|--|
| | «1С:Бухгалтерия 8» Имеет практический опыт: устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8» Умеет: заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия 8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8» |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: принципы работы «облачной» информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта Имеет практический опыт: использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.02 Философия, 1.О.09 Информатика, 1.Ф.09 Страхование и страховые технологии, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ФД.03 Политология, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, ФД.02 Концепции современного естествознания, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) | 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------|--|
| 1.О.09 Информатика | Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные |

| | |
|---|--|
| | <p>средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций</p> <p>Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера</p> <p>Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях; поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> |
| ФД.02 Концепции современного естествознания | <p>Знает: основные концепции современного естествознания, краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания</p> <p>Умеет: отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом современной научной картины мира, владения методологическими принципами современного естествознания</p> |
| ФД.03 Политология | <p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p> |
| 1.О.02 Философия | <p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p> |
| 1.О.22 Экономическая безопасность | <p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. , правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p> |
| 1.Ф.09 Страхование и страховые технологии | <p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Имеет практический опыт: применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий</p> |
| 1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач, современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p>основные принципы,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>цели и задачи разработки информационных систем предприятия Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> |
| 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности | <p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюМетоды прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПодходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности , виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организацииПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахСоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>политики и принятия стратегических решенийРазрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организацииОценки предельно допустимого уровня риска организацииОценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложенийПорядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов,</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков |
| 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс | <p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p> |
| Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр) | <p>Знает: основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах, основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений, основные источники информации по проблемам экономического развития; способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией экономической науки</p> <p>Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>экономической информации и обосновывать свой выбор, проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять проблемы правоприменения, группировать и классифицировать показатели, информацию по критериям, которые определены для решения задач; применять и интерпретировать анализируемые данные Имеет практический опыт: сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, применения технологий по сбору и обработки данных; владения приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p> | <p>Знает: основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятия (организации, учреждения), сектора (отрасли), объекта исследования, конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Умеет: осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников, рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста, осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах Имеет практический опыт: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства противоправного поведения, связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества, использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение упражнений и практикумов курса, начатых на практических занятиях | 74,75 | 74.75 |
| Подготовка к зачёту | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Возможности конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Настройка параметров учёта. Настройка и заполнение справочников. План счетов. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Порядок ведения учёта в конфигурации «1С:Бухгалтерия 8» активов, расчётов, налогов, сборов. Составление отчётности. | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Возможности конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Первоначальная настройка базы. Ввод сведений по организациям. Справочник «Организации». План счетов. Подготовка к расчёту заработной платы. Отражение расходов по амортизации основных средств. Ввод начальных остатков. | 2 |
| 2 | 2 | Учёт кассовых операций. Работа с подотчётными лицами. Банковские операции. Расчёт заработной платы. Учёт основных средств. Учёт НМА. Учёт НИОКР. Учёт товаров, услуг. Зачет взаимных требований. Расходы будущих периодов. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Возможности конфигурации «1С Бухгалтерия 8». Начало работы в программе. Сведения об организации. Заполнение справочников. План счетов. Подготовка к расчёту заработной платы | 2 |
| 2 | 1 | Отражение расходов по амортизации основных средств. Ввод начальных остатков. | 2 |
| 3 | 2 | Учёт кассовых операций. Работа с подотчётными лицами. Банковские операции. Расчёт заработной платы. | 2 |
| 4 | 2 | Учёт основных средств. Учёт НМА. Учёт НИОКР. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение упражнений и практикумов курса, начатых на практических занятиях | Учебное пособие «Использование конфигурации Бухгалтерия предприятия». Редакция 3.0» | 9 | 74,75 |
| Подготовка к зачёту | Все источники | 9 | 15 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | 1.Спр. | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 2 | 9 | Текущий контроль | 2. Спр.ПлСч.ЗП | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 3 | 9 | Текущий | 3. Спр.АмОС | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|---|--|-------|
| | | контроль | | | | замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | 4. НачОст.Касса | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | 5. ПОЛ.Банк | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль | 6. ЗП | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 7 | 9 | Текущий контроль | 7. ОС | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 8 | 9 | Текущий контроль | 8. НМА | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 9 | 9 | Текущий контроль | 9. Тов. | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объеме без замечаний - 3 балла; в полном объеме с замечаниями - 2 балла; не в полном объеме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------|---|---|--|-------|
| 10 | 9 | Текущий контроль | 10. ВзЗач.РБП | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 11 | 9 | Текущий контроль | 11. МПЗ.ГП | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 12 | 9 | Текущий контроль | 12. Рекл.НДС | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 13 | 9 | Текущий контроль | 13. Приб.Отч. | 1 | 5 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов Своевременность сдачи => в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов | зачет |
| 14 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 3 | Задание выполнено => в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | При оценивании результатов обучения используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, если рейтинг студента по дисциплине достаточен для получения зачёта ($\geq 60\%$). Если текущий рейтинг студента по дисциплине не достаточен для получения зачёта (менее 60%), студент может его повысить на зачёте, выполнив недостающие контрольные мероприятия. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| УК-1 | Знает: возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта | | | | | | + | | | | | | | | |
| УК-1 | Умеет: самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» | | | | | | | + | | | | | | | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» | | | | | | | | + | | + | | + | + | |
| ОПК-6 | Знает: возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8» | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Умеет: заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8» | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ОПК-7 | Знает: принципы работы «облачной» информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-7 | Умеет: использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта | | | | | | | | | | | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Понедельный план дисциплины «Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Понедельный план дисциплины «Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова, Ж. В. Автоматизированное рабочее место бухгалтера : учебное пособие / Ж. В. Михайлова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1290-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153614 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практикум 1С: Бухгалтерия : учебно-методическое пособие / составитель Л. В. Климкина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133635 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144533 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Якимова, В. А. Спецпрактикум на ЭВМ по 1С: Бухгалтерия : учебное пособие / В. А. Якимова, С. Г. Козловцева. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156586 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--|
|-------------|---|--|

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | ауд. | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. ; Монитор – 16 шт.; Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт.; Экран – 1 шт.; Мультимедиа-проектор – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт.; Сетевой коммутатор – 1 шт.; Аналоговый аудио коммутатор – 1 шт.; Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт.; Стул - 17 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт.; Рабочее место преподавателя - 1 шт.; Рабочее место обучающегося - 16 шт. MS Windows 7 (Лицензионная наклейка) LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157-0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.); MS Windows 7 (Лицензионная наклейка); LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157- 0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.) |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт.; Системный блок – 12 шт.; Монитор – 12 шт.; Стол для преподавателя - 1 шт.; Стол для компьютера – 16 шт.; Стул - 23 шт.; Доска - 1 шт.; Жалюзи - 3 шт.; Копировальный аппарат – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.; Факс – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений https://edu.1cfresh.com/ договор экз. №2 от 19.12.2017). |
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. ; Монитор – 16 шт.; Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт.; Экран – 1 шт.; Мультимедиа-проектор – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт.; Сетевой коммутатор – 1 шт.; Аналоговый аудио коммутатор – 1 шт.; Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт.; Стул - 17 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт.; Рабочее место преподавателя - 1 шт.; Рабочее место обучающегося - 16 шт. MS Windows 7 (Лицензионная наклейка) LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157-0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.); MS Windows 7 (Лицензионная наклейка); LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157- 0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.) |