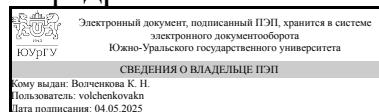


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



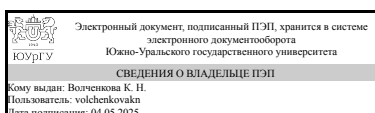
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Методы лингвистического исследования
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

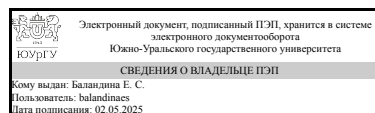
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний об истории и современном состоянии методологии лингвистики, рассмотрение важнейших проблем лингвистической методологии и методики с целью дальнейшего применения адекватных методов и приемов анализа в конкретных исследованиях. Задачи: • знакомство с основными методами лингвистических исследований и их теоретической базой; • рассмотрение парадигм научного знания в двух аспектах: с точки зрения их современного развития их теоретической базы и с точки зрения практического применения данных теорий; • овладение навыком сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, в некоторых случаях находящихся в отношениях оппозиции; • овладение навыками интерпретации различного рода научных концепций; • совершенствование умения применять методологический и терминологический аппарат современной лингвистики, адекватные принципы и способы исследования языковых сущностей для решения широкого круга исследовательских задач; • развитие навыков целостного подхода к анализу исследуемого материала с учетом целей, предмета и объекта научной работы.

Краткое содержание дисциплины

1. Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук 2. Сравнительно-исторический метод и его методики 3. Структурный метод и его методики 4. Методы лексикографии 5. Методы психолингвистики и нейролингвистики 6. Методы социолингвистики 7. Методы когнитивной лингвистики и политической лингвистики 8. Методы корпусной лингвистики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора,

анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	<p>Стилистика академического дискурса, Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Социолингвистика, Практикум по методам лингвистического исследования, Контрастивная лингвистика, Практикум по прикладным методам в лингвистике, Актуальные проблемы лексикологии английского языка, Технология создания научного текста, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

Письменный анализ "Исследование географических названий через призму ономастики"	8	8
Письменный анализ на тему "Образы языкового сознания носителей разных культур"	10	10
Тест по теме "Сравнительно-историческая и структурная лингвистика"	5	5
Письменный анализ "Исследование концептов по данным этимологических и толковых словарей".	10	10
Общий тест по разделам лексикология, ономастика, психолингвистика, когнитивная лингвистика	5	5
Презентация "Метафоры в рекламе"	8	8
Подготовка к экзамену	5,5	5,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук. Сравнительно-исторический метод и его методики.	8	2	6	0
2	Структурный метод и его методики	8	2	6	0
3	Метод и методики частных парадигм лингвистики	32	12	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук. Сравнительно-исторический метод: методика внешней реконструкции, методика внутренней реконструкции.	2
2	2	Структурный метод: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим; трансформационный анализ, компонентный анализ.	2
3	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы лексикографии (базовые концепты направлений, методика сбора и анализа данных).	4
4	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы психолингвистики (базовые концепты психолингвистики, метод свободного ассоциативного эксперимента, технологии анализа ассоциативных полей).	4
8	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы когнитивной лингвистики (базовые концепты, методика сбора, анализ документов, обработка данных полевых исследований).	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Общенаучные методы и приемы исследования. Частнонаучные методы в социально-гуманитарном познании. Научные парадигмы в лингвистике. Технология описания методов в научном исследовании. Сравнительно-исторический метод: методика внешней реконструкции, методика внутренней реконструкции (практические исследования).	6
2-3	2	Структурный метод и его методики: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим (практические исследования).	6
4-5	3	Метод и методики лексикографии. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области лексикографии: принципы и приемы работы со словарями, семантический анализ, анализ словарных статей.	6
6-7	3	Методы и методики психолингвистики лингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области психолингвистических исследований: методики сбора и анализа данных, ассоциативный эксперимент, метод незаконченных предложений, метод семантического дифференциала, шкалирование.	6
12-13	3	Методы и методики когнитивной лингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области когнитивной и политической лингвистики: методики сбора и анализа данных, принципы анализа метафор, исследование манипуляционных стратегий.	6
14	3	Подготовка к экзамену. Беседа по пройденным темам. Финальный тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Письменный анализ "Исследование географических названий через призму ономастики"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 13-22. Irmawati, N.D. & Hum, Dr.M. (2014). Structural linguistics and its implication to language teaching. In: International Journal on Studies in English Language and Literature. Vol. 2, Issue 8, PP 116-130. URL: https://www.arcjournals.org/pdfs/ijSELL/v2-i8/13.pdf	1	8
Письменный анализ на тему "Образы языкового сознания носителей разных культур"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 38-42. Balandina, E.S. & Peredrienko, T.Y. (2019). The model of psycholinguistic image analysis. In: XLinguae. Vol. 12. Issue 2, PP. 3-16. URL: http://www.xlinguae.eu/2019_12_02_01.html	1	10

Тест по теме "Сравнительно-историческая и структурная лингвистика"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.	1	5
Письменный анализ "Исследование концептов по данным этимологических и толковых словарей".	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 61-65.	1	10
Общий тест по разделам лексикология, ономастика, психолингвистика, когнитивная лингвистика	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.	1	5
Презентация "Метафоры в рекламе"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 66-69.	1	8
Подготовка к экзамену	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.	1	5,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест по теме "Сравнительно-историческая и структурная лингвистика"	1	10	Тест состоит из 22 вопросов. за каждый правильный ответ начисляется 0.45 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Письменный анализ "Исследование концептов по данным этимологических и толковых словарей".	1	10	1. Структура письменного анализа представлена верно – 1 балл. Структура анализа нарушена (нет хотя бы одного из элементов: актуальности, цели, задач, научной новизны, описание материалов и методов исследования, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Форматирование файла выполнено согласно требованиям. Источники литературы оформлены верно – 1 балл. Форматирование не выполнено согласно требованиям или	экзамен

					<p>отсутствует список источников – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Этимология концепта представлена верно – 2 балл. В представлении этимологии концепта имеются неточности – 1 балл. Этимология концепта представлена неверно или просто скопирована с источника без анализа – 0 баллов.</p> <p>5. Современное состояние концепта представлено на примере 4 и более современных словарей – 1 балл. При анализе использовано 3 или менее словарей – 0 баллов.</p> <p>6. Современный анализ концепта представлен полно, развернуто, логично, прослежена динамика изменения концепта с момента его появления в языке – 3 балла. В анализе концепта присутствуют незначительные неточности, однако логика изложения не нарушена, прослежена динамика изменения концепта с момента его появления в языке – 2 балла. Анализ концепта представлен фрагментарно, присутствуют неточности в логике изложения, слабо отражена динамика изменения концепта – 1 баллов. Анализ концепта представлен фрагментарно, отсутствует логика в изложении, не отражена динамика изменения концепта – 0 баллов.</p> <p>7. Заключение полное и развернутое, отмечены все ключевые моменты анализа – 1 балл. Заключение короткое, выводы поверхностные – 0 баллов.</p>		
3	1	Текущий контроль	Письменный анализ "Исследование географических названий через призму ономастики"	1	10	<p>1. Структура письменного анализа представлена верно – 1 балл. Структура анализа нарушена (нет хотя бы одного из элементов: актуальности, цели, задач, научной новизны, описание материалов и методов исследования, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Форматирование файла выполнено согласно требованиям. Источники</p>	экзамен

					<p>литературы оформлены верно – 1 балл. Форматирование не выполнено согласно требованиям или отсутствует список источников – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Этимология выбранных онимов представлена верно – 2 балл. В представлении этимологии онимов имеются неточности – 1 балл. Этимология онимов представлена неверно – 0 баллов.</p> <p>5. Классификация всех анализируемых онимов выполнена верно – 3 балла. Имеется 1 неточность в классификации онимов – 2 балла. Имеется 2 ошибки в классификации – 1 балл. Имеет 3 и более ошибок в классификации – 0 баллов.</p> <p>6. Выделены ключевые тенденции номинации онимов – 1 балл. Ключевые тенденции не выявлены – 0 баллов.</p> <p>6. Заключение полное и развернутое, отмечены все ключевые моменты анализа – 1 балл. Заключение короткое, выводы поверхностные – 0 баллов.</p>		
4	1	Текущий контроль	Письменный анализ на тему "Образы языкового сознания носителей разных культур"	1	10	<p>1. Структура письменного анализа представлена верно – 1 балл. Структура анализа нарушена (нет хотя бы одного из элементов: актуальности, цели, задач, научной новизны, описание материалов и методов исследования, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Форматирование файла выполнено согласно требованиям. Источники литературы оформлены верно – 1 балл. Форматирование не выполнено согласно требованиям или отсутствует список источников – 0 баллов.</p>	экзамен

						<p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. В исследуемых ассоциативных полях представлено более 60 ассоциаций – 1 балл. В исследуемых ассоциативных полях представлено менее 60 ассоциаций – 0 баллов.</p> <p>5. Семантические группы ассоциаций представлены верно – 2 балла. Имеются незначительные неточности в распределении ассоциаций по семантическим группам – 1 балл. Имеются ошибки в наименовании семантических групп или значительные неточности в распределении ассоциаций – 0 баллов.</p> <p>6. Описание семантических групп представлено полно, развернуто, логично, выполнен сравнительно-сопоставительный анализ образов разных культур – 3 балла. В анализе семантических групп присутствуют незначительные неточности, однако логика изложения не нарушена, сравнительно-сопоставительный анализ выполнен с некоторыми неточностями – 2 балла. Анализ семантических групп представлен фрагментарно, присутствуют неточности в логике изложения, слабо отражена сравнительно-сопоставительная часть исследования образов – 1 баллов. Анализ семантических групп представлен фрагментарно, отсутствует логика изложения, не отражена сравнительно-сопоставительная часть исследования образов – 0 баллов.</p> <p>7. Заключение полное и развернутое, отмечены все ключевые моменты анализа – 1 балл. Заключение короткое, выводы поверхностные – 0 баллов.</p>	
5	1	Текущий	Презентация	1	10	1. Структура. Текст работы выстроен	экзамен

		контроль	"Метафоры в рекламе"			<p>логично, присутствует титульный слайд, актуальность, цель исследования, описан материал и методы исследования, присутствует заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует один из элементов – 0 баллов.</p> <p>2. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>3. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>4. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Метафоры выделены верно во всех проанализированных рекламах – 2 балла. Присутствует ошибка в определении метафоры в рекламе – 1 балл. Присутствует 2 и более ошибок в определении метафоры в рекламе.</p> <p>7. Анализ всех метафор представлен полно, развернуто, логично – 2 балла. Анализ метафор выполнен фрагментарно, однако логика изложения не нарушена – 1 балл. Анализ метафор выполнен с ошибками или не представлен – 0 балл.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
6	1	Текущий	Общий тест по	1	10	Тест состоит из 24 вопроса. за	экзамен

		контроль	разделам лексикология, ономастика, психолингвистика, когнитивная лингвистика			каждый правильный ответ начисляется 0.4 балла.	
7	1	Промежуточная аттестация	Тест	-	25	Тест содержит 50 вопросов. Максимальный балл - 25. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамен проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамен состоит из устных ответов на два вопроса, представленных в билете.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования							
ПК-2	Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности							

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Скрипичникова, Н. С. Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Н. С. Скрипичникова, Е. С. Баландина, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 118, [1] с. ил. электрон. версия

2. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

3. Баландина Е. С. Practical Training on Methods of Linguistic Research : Discourse : учеб. пособие для магистрантов 1 курса, направления 45.04.01 "Филология" / Е. С. Баландина, Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. - 47, [2] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00224587k

б) дополнительная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка. Курс лекций [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 297 с.

2. Дубенец, Э. М. Modern English lexicology : лекции и семинары [Текст] Э. М. Дубенец. - М.: Глосса-Пресс, 2002. - 192 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Серия "Языкознание". - Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001-

3. The European Journal of Cognitive Psychology Текст науч. журн. Europ. Soc. of Cognitive Psychology журнал. - Hove: Psychology Press, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Methods of Research in Linguistics»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Methods of Research in Linguistics» / сост.: Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Methods of Research in Linguistics»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Methods of Research in Linguistics» / сост.: Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособие курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Баландина, С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 75, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Writing a Research Work in Linguistics [Текст]: учеб. пособие для 1-2 курсов магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" / Е. С. Баландина, С. Скрипичникова, С. Передриенко. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог