

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

\_\_\_\_\_  
30.07.2018 Д. В. Ульрих

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

**дисциплины** В.1.03 Экономика  
**для направления** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
**уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
05.07.2018  
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
05.07.2018  
(подпись)

Н. В. Моцаренко

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика  
д.экон.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Дизайн и изобразительные искусства  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
09.07.2018  
(подпись)

Д. Н. Сурин

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности

**Задачи:** • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании рынков. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь: анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                               |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Б.1.03 История                                                | Б.1.15 Экономика архитектурных решений и строительства |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.03 История | знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия</i>                                                  | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 80          | 80                         |
| Выполнение заданий к практическим занятиям                                 | 41          | 41                         |
| Подготовка доклада                                                         | 12          | 12                         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 27          | 27                         |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                    |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в экономическую теорию  | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Микроэкономика                   | 32                                        | 16 | 16 | 0  |
| 3         | Макроэкономика                   | 28                                        | 14 | 14 | 0  |

#### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции                                                                                   | 2            |
| 2        | 2         | Рыночный механизм. Спрос. предложение, их функции. Эластичность спроса и предложения                                                | 2            |
| 3        | 2         | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия                           | 2            |
| 4        | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль                                                                                      | 2            |
| 5        | 2         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.                                                          | 2            |
| 6        | 2         | Рынки несовершенной конкуренции: монополия. Условия равновесия фирмы-монополиста. Экономические и социальные последствия монополии. | 2            |
| 7        | 2         | Рынки несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция                                                         | 2            |
| 8        | 2         | Рынки факторов производства                                                                                                         | 2            |
| 9        | 2         | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике                                             | 2            |
| 10       | 3         | Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные макроэкономические показатели                                              | 2            |
| 11       | 3         | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность               | 2            |
| 12       | 3         | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы – расходы»                                             | 2            |
| 13       | 3         | Бюджетно-налоговая политика                                                                                                         | 2            |
| 14       | 3         | Деньги. Денежный рынок.                                                                                                             | 2            |
| 15       | 3         | Денежно-кредитная политика                                                                                                          | 2            |
| 16       | 3         | Экономический рост и развитие                                                                                                       | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки                                         | 2            |
| 2         | 2         | Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.                                                   | 2            |
| 3         | 2         | Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия. Устойчивость равновесия                                             | 2            |
| 4         | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль                                                                                                              | 2            |
| 5         | 2         | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2            |
| 6         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Равновесие фирмы-монополиста.                                                                     | 2            |
| 7         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия, ее виды. Показатели уровня концентрации рынка. Монополистическая конкуренция.                                  | 2            |
| 8         | 2         | Рынок труда: спрос, предложение и конкурентное равновесие. Роль профсоюзов на рынке труда. Двухсторонняя монополия.                                         | 2            |
| 9         | 2         | Рынки капитала и земли.                                                                                                                                     | 2            |
| 10        | 3         | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение                                                                                               | 2            |

|    |   |                                                                                       |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | национального объема выпуска и уровня цен                                             |   |
| 11 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы         | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения    | 2 |
| 13 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель "доходы-расходы" | 2 |
| 14 | 3 | Бюджетно-налоговая политика                                                           | 2 |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок                                                               | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика                                                            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                             |                                                                         |              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                 | Кол-во часов |
| Выполнение заданий к практическим занятиям | ЭУМД №3, ЭУМД №5 Вопросы и задания по темам практических занятий № 1-16 | 41           |
| Подготовка доклада                         | ЭУМД № 5, темы 5-11, 14-16                                              | 12           |
| Подготовка к экзамену                      | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.                                        | 27           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Задания представлены в ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016 . Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микрогруппах с последующим обсуждением. | 8                 |
| Тренинг                             | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных                                                                                                                                                                                | 10                |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид контроля (включая текущий)                              | №№ заданий                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ОК-8 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | ЭУМД №5. Вопросы и задания по темам практических занятий № 1-16                                  |
| Все разделы                      | ОК-8 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Выступление с докладом                                      | ЭУМД, №5. Тематика докладов к практическим занятиям № 5-11, 14-16                                |
| Все разделы                      | ОК-8 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Экзамен                                                     | Теоретические вопросы (1-42), логические (ситуационные) задания (1-25), расчетные задания (1-25) |

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                                                | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | <p>Контрольные задания носят комплексный характер. В задания включаются теоретические, ситуационные задания, задачи.</p> <p>Выполнение заданий контролируется на практических занятиях в форме устного опроса и проверки письменного выполнения задания.</p> <p>Критерий оценки выполнения задания: 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения. Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания.</p> | <p>Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией.</p> <p>Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием.</p> <p>Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний.</p> <p>Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выступление с докладом | <p>Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на семинарских занятиях. Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией. Для оценки выступления с докладом применяются критерии: 1) степень раскрытия темы, содержательность материала выступления 2) стиль выступления 3) оформление презентации (наглядного материала). Оценка за подготовку и выступление с докладом определяется суммой баллов по трем критериям. Применяется пятибалльная шкала оценки по каждому критерию. Общий балл определяется суммированием баллов по трем критериям.</p> | <p>Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>Хорошо: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> <p>Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p> |
| Экзамен                | <p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых задания: два теоретических и два задания практической направленности (ситуационные задания и задачи). При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала</p> <p>Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                                | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | См.: ЭУМД №5. Контрольные вопросы и задания к практическим занятиям № 1-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выступление с докладом                                      | См.: ЭУМД 5, Тематика докладов к практическим занятиям № 5-11, 14, 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Экзамен                                                     | <p>Теоретические вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.</li> <li>2. Методы экономической теории. Экономические модели, их классификация.</li> <li>3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</li> <li>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.</li> <li>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.</li> <li>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</li> <li>8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль.</li> <li>9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, Общие, средние и предельные издержки.</li> <li>10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия.</li> <li>11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации общей прибыли фирмы.</li> <li>12. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>13. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</li> </ol> |

14. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.
15. Монополия. Виды монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Экономические и социальные последствия монополии.
16. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля и ценового лидерства.
17. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
18. Спрос на факторы производства. Правила использования ресурсов фирмой, максимизирующей прибыль.
19. Предложение труда и проблема выбора между свободным и рабочим временем.
20. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Заработная плата и занятость. Влияние профсоюзов на рынке труда.
21. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Принципы принятия инвестиционных решений.
22. Рынок земли. Земельная рента. Цена участков земли, приобретаемых в собственность.
23. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе
24. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.
25. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Система показателей национальных счетов.
26. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.
27. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.
28. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.
29. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
30. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.
31. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.
32. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.
33. Равновесие товарного рынка. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.
34. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.
35. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
36. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики.
37. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).
38. Спрос на деньги и его структура.
39. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 40. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.<br>41. Денежно-кредитная политика: содержание и цели и инструменты.<br>42. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста. Экономический рост и развитие. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Агапова, Т. А. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Антонюк, В. С. Микроэкономика Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. ил. электрон. версия
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики Текст учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Деньги и кредит / Банк России
3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.
4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов  
неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск:  
ЮУрГУ, 2016

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                          | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44097">http://e.lanbook.com/book/44097</a>          | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Основная литература                                      | Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53477">http://e.lanbook.com/book/53477</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 3 | Дополнительная литература                                | Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / В. С. Антонюк, И.В. Данилова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с.                                            | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Интернет / Свободный                                                            |
| 4 | Дополнительная литература                                | Экономическая теория (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 464 с. . — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53622">http://e.lanbook.com/book/53622</a>                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016                                                                                           | Учебно-методические материалы кафедры             | ЛокальнаяСеть / Авторизованный                                                  |

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2018)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-----|---|--------------------------------------------------------------|
|-----|---|--------------------------------------------------------------|

|         |            |                                                                                     |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| занятий | ауд.       | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции  | 469<br>(1) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории                                    |