

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
08.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 04.06.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 04.06.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. В. Брябрина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний о психологическом консультировании, процессе психологического консультирования и его специфике в области клинической практики. Задачи: 1. Формирование представлений о видах, принципах процесса консультирования. 2. Освоение базовых представлений о структуре и организации процесса консультирования. 3. Формирование готовности к работе с различными клиническими случаями. 4. Приобретение навыков организации и ведения процесса психологического консультирования

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются следующие вопросы: организации процесса психологического консультирования; структурирование времени в процессе консультирования; навыки установления и поддержания контакта; выявление запроса; постановка психологического диагноза; составление контракта; техники постановки вопросов; принципы активного слушания и конструктивной обратной связи; навыки и приемы консультативного процесса, эффективность консультативной работы, специфика консультирования по частным вопросам, сложные ситуации в клинической практике, тактики ведения пациентов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: категорию "запрос" в психологическом консультировании, типологию запросов клиентов
	Уметь: выявлять запрос клиента и оценивать его адекватность и соответствие профессиональной деятельности; уметь выявлять соответствие запроса, мотивации и психологических проблем
	Владеть: навыками психологического консультирования, необходимыми для выявления запроса клиента
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: требования к личности консультанта, требования к его подготовке, модель эффективного консультанта
	Уметь: применять психологические средства для саморазвития, для развития профессионально важных качеств и умений
	Владеть: навыками отражения собственных чувств консультанта, навыками самораскрытия, умением принимать и давать обратную связь
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях	Знать: этапы и организацию процесса психологического консультирования, навыки консультанта
	Уметь: определять цели психологической консультации в зависимости от запроса и типа клиента
	Владеть: навыками проведения психологической

профилактики, лечения, реабилитации и развития	консультации
ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Знать: специфику психологического консультирования в клинике
	Уметь: проводить психологическое консультирование и информирование
	Владеть: навыками консультанта и информирования
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: особенности психологического консультирования, его виды и задачи
	Уметь: определять задачи личностного развития в психологическом консультировании; ресурсы личности для ее развития
	Владеть: навыками психолога-консультанта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика, Б.1.37 Расстройства личности, Б.1.19 Психология личности, Б.1.42 Психосоматика, Б.1.48 Психиатрия, Б.1.24 Психология развития и возрастная психология, В.1.15 Психологическая диагностика в клинике, Б.1.36 Теории личности в клинической психологии	В.1.16 Супервизия в клинической психологии, Б.1.55 Клинико-психологическая помощь семье, В.1.11 Психология ПТСР и экстремальных состояний

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 Психология личности	знать основные представления о личности в психологии, иметь представление о таких понятиях как мотивация личности, внутриличностные противоречия, психологические защиты, самосознание и его характеристики
Б.1.36 Теории личности в клинической психологии	иметь представление о различных подходах (теориях) к пониманию личности, знать основные модели, объясняющие формирование личности в норме и при патологии
Б.1.37 Расстройства личности	знать основную классификацию расстройств личности и их проявления, иметь представления о причинах формирования личностных расстройств
Б.1.48 Психиатрия	знать основы общей и частной психопатологии
Б.1.24 Психология развития и возрастная психология	знать закономерности развития человека в онтогенезе, иметь представление о возрастных

	кризисах и уметь определять их исходя из описания поведения и переживания клиента
Б.1.42 Психосоматика	знать основные классы психосоматических расстройств и нарушений, знать основные психосоматические концепции, уметь выстраивать клиническое интервью в работе с психосоматическим пациентом
В.1.15 Психологическая диагностика в клинике	знать специфику психологической диагностики в работе с лицами, имеющими отклонения в развитии и здоровье, владеть основными методами психологической диагностики
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика	Знать основные методы психотерапии, области применения психологической помощи населению. Понимать отличительные свойства разных методов оказания психологической помощи.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Составление таблицы	4	4	
Составление конспекта	8	8	
Подготовка к экзамену	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности клинического психолога	6	4	2	0
2	Навыки и техники консультанта	14	6	8	0
3	Процесс психологического консультирования	16	8	8	0
4	Личность консультанта	4	2	2	0
5	Частные вопросы консультирования	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема: Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности клинического психолога. Содержание: Понятие психологической помощи, понятие консультирование, цели, задачи, основные принципы психологического консультирования. Сферы применения. Классификация (виды) консультирования. Клиническое консультирование и психотерапия.	4
2	2	Тема: Навыки и техники консультанта. Содержание: Проблема классификации. Навыки, умения и техники. Навык интервьюирования. Клиническая беседа и сбор анамнеза. Установление контакта. Умение слушать, виды слушания. Умение следовать. Наблюдательность. Невербальные средства общения. Эхо-техника. Перефразирование. Резюмирование. Типы вопросов в консультировании. Эффективные и неэффективные вопросы. Информирование. Конфронтация и интерпретация: их роль и место. Отражение чувств, самораскрытие, нормирование. Обратная связь. Способы воздействия, обучения, манипулирования и их роль.	6
3	3	Тема: Процесс психологического консультирования. Содержание: Стадии и этапы. Организация пространства и структурирование времени. Атмосфера консультативной беседы. Понятие консультативного контакта. Первая встреча.	4
4	3	Тема: Процесс психологического консультирования. Содержание: понятия проблемная ситуация, запрос, гипотезы, психологическая проблема и психологический диагноз. Типы и характеристики проблемных ситуаций. Контракт в психологическом консультировании. Его функции, структура, основные требования и процесс выстраивания.	4
5	4	Тема: Личность консультанта. Содержание: Требование к личности консультанта. Обучение и подготовка. Супервизия. Профессионально важные качества. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание. Ошибки консультанта.	2
6	5	Тема: Частные вопросы консультирования. Содержание: Немотивированный, плачущий, агрессивный, тревожный и др. типы клиентов. Кризисные интервенции. Специфические виды консультирования (телефон доверия, семейное).	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Психологическое консультирование: общие вопросы. Содержание: проводится обсуждение по вопросам, составляется сводная сравнительная таблица. Вопросы: Основные направления и виды психологической помощи (области применения психологической помощи). Цели психологической помощи и ее специфика. Цели и задачи консультирования. Определение психологического консультирования. Основные сходства и отличия психологического консультирования и психотерапии. Виды психологического консультирования. Принципы и правила консультирования. История развития консультативной психологии.	2
2	2	Тема: Навыки и умения консультанта. Содержание: занятие проводится в	2

		активной форме с использованием ролевых игр и последующего попарного и группового обсуждения. Отрабатываются навыки наблюдения, умения следовать за клиентом, умения слушать, эхо-техника. Невербальные навыки.	
3	2	Тема: Вербальные навыки консультанта. Содержание: проводится в активной форме с использованием ролевых игр с последующим попарным и групповым обсуждением. Отрабатываются навыки задавания вопросов, выяснения, прояснения, перефразирования, резюмирования.	2
4	2	Тема: Навыки консультанта. Содержание: занятие проводится в активной форме (ролевые игры). Отрабатываются навыки выражения и отражения чувств, навыки самораскрытия консультанта. Умение давать и принимать обратную связь.	2
5	2	Тема: Неспецифические навыки консультанта. Содержание: занятие проводится в форме дискуссии. Проводится обсуждение о месте и роли интерпретации и конфронтации, ободрения, поощрения, советов, убеждения в клиническом консультировании	2
6	3	Тема: Первая встреча. Содержание: Проводится обсуждение по материалам лекции и самостоятельной подготовки, используется ролевая игра. Вопросы: Значимые аспекты первой консультативной встречи Первичный прием клиента. Установление контакта с клиентом. Общее впечатление консультанта о клиенте. Навыки установления и поддержания консультативного контакта.	2
7	3	Тема: Контакт и контракт в консультировании. Содержание: проводится обсуждение и ролевая игра для формирования умения исследовать запрос клиента, умения формулировать консультативные гипотезы, умения формировать и заключать контракт. Вопросы: Содержание этапов психологического консультирования и основные понятия консультирования. Определить следующие понятия: первичный запрос клиента, типы запросов, их характеристики; проблемная ситуация; консультативная гипотеза; психологическая проблема, психологический диагноз. Понятие контракта в психологическом консультировании, требования к нему.	4
8	3	Тема: Этапы и стадии. Техники консультанта. Содержание: проводится обсуждение по вопросам и решение задач на определение и подбор техник и приемов для разных этапов сессии и консультирования в процессе работы с клиентом	2
9	4	Тема: Личность консультанта. Содержание: проводится обсуждение вопросов. Вопросы: Профессионально значимые качества и личностные особенности психолога-консультанта. Модель эффективного консультанта. Возможные позиции консультанта во взаимодействии с клиентом. Требования к обучению и подготовке. Супервизии в психологическом консультировании. Правовые вопросы	2
10	5	Тема: Частные вопросы консультирования. Содержание: работа проводится в подгруппах. Выделяются специфические особенности и методы работы для пациентов разных типов, с разными проблемными ситуациями и расстройствами	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-9; ЭУМД 1-2, 8-9 (осн. лит.), 3-7 (доп. лит.)	24
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 3-5, 8-9; ЭУМД осн. лит. (1, 2, 8, 9)	24
Составление таблицы «Сравнительный анализ психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции».	ПУМД осн. лит. 3 доп. лит 3, 4, 8, 9	4
Составление конспекта "Тактика психологической помощи при различных ситуациях и проблемах"	ПУМД осн. лит 2 (184-240); 3 (гл.5); ЭУМД осн. лит 2 (раздел 2, с. 120-253)	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные формы работы (тренинг)	Практические занятия и семинары	На практических занятиях для отработки навыков психолога-консультанта применяются активные формы работы (ролевые игры, групповые дискуссии).	16
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	На практических занятиях 9 и 10 применяется работа подгруппами. Студенты решают задачи и обсуждают вопросы в подгруппе, определяя ее решение. Затем проводится обсуждение между подгруппами.	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Процесс психологического консультирования	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	текущий	12, 16-18
Навыки и техники консультанта	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	текущий	20-27

Личность консультанта	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	текущий	6, 8, 9, 14
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	текущий	5, 7, 10, 11, 15, 19-29; Проверка сравнительной таблицы
Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности клинического психолога	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	текущий	1, 3-5
Навыки и техники консультанта	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	текущий	17, 20, 21
Частные вопросы консультирования	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	текущий	15, 30; Проверка конспекта
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	текущий	4,5, 9, 12, 21-30
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно	промежуточная аттестация	1-30

	осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития		
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	промежуточная аттестация	1-30
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	промежуточная аттестация	1-30
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	промежуточная аттестация	1-30
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	промежуточная аттестация	1-30

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Проводится устный опрос на занятиях, в ходе дискуссий, обсуждений по результатам ролевых игр, в ходе решений ситуационных задач. Оценивается знание вопроса и способность реализовать на практике в моделировании профессиональной деятельности	Зачтено: Студент способен дать определение понятиям, раскрыть их содержание, применить на практике, продемонстрировать в действиях. Не зачтено: Студент не знает профессиональных понятий в области консультирования. Не умеет найти различия. Не способен к осуществлению профессиональных действий на практике в моделировании профессиональной деятельности
промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме, в аудитории. Студенту выдается два типа заданий: тест и решение ситуационных задач. Всем студентам выдаются бланки с заданиями по вариантам. В каждом варианте содержится 30 вопросов и 2 задачи. Тестовые задания построены по принципу закрытых вопросов с выбором. Ситуационные задачи требуют применения навыков психологического консультирования. По завершении	Отлично: студент ответил правильно на 86-100% тестовых вопросов и решил 2 задачи Хорошо: студент ответил правильно на 71-85% тестовых вопросов и решил 2 задачи Удовлетворительно: студент ответил правильно на 51-70% тестовых вопросов и решил 1 задачу Неудовлетворительно: студент правильно ответил менее 50% тестовых вопросов и не решил ни одну

	процедуры тестирования преподавателем осуществляется оценка письменных ответов студентов с "ключом". По ситуационным задачам проводится устный опрос. Задание считается выполненным, если студент решил обе задачи и ответил правильно не менее 51% вопросов теста.	задачу (решил неправильно)
--	---	----------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Типовые вопросы для собеседования на практических занятиях приводятся в приложении к РПД. ФОС-КлинПсиКонс_вопросы текущий.docx
промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену, примеры типовых экзаменационных ситуационных задач и тестовых вопросов. ФОС-КлинПсиКонс_вопросы к экзамену.pdf; ФОС-КлинПсиКонс_Тест.pdf; ФОС-КлинПсиКонс_экз задачи.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.
2. Мастерство психологического консультирования Текст А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.
3. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования Учеб. пособие: Пер. с литов. Послесл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 239 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : теория и практика Текст учеб. пособие М. П. Гусакова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 286 с. табл.
3. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование Ю. Е. Алешина. - 2-е изд. - М.: НФ "Класс", 2000. - 203,[1] с.
4. Шнейдер, Л. Б. Пособие по психологическому консультированию Учеб. пособие Л. Б. Шнейдер. - М.: Ось-89, 2003. - 269,[1] с.
5. Глэддинг, С. Психологическое консультирование С. Глэдиинг; Пер. с англ. А. Можаяев. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 729 с.
6. Гулина, М. А. Терапевтическая и консультативная психология М. А. Гулина. - СПб.: Речь, 2001. - 348 с.
7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция Текст учеб. для вузов по гуманитар. направлениям

и специальностям О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - М.: Юрайт, 2016. - 422, [1] с. ил.

8. Джордж, Р. Консультирование: теория и практика Пособие Р. Джордж, Т. Кристиани; Пер. с англ. А. Шадура. - 4-е междунар. изд. - М.: ЭКСМО, 2002. - 447 с.

9. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическое консультирование: методические указания / составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.

2. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии: учебное пособие для студентов вузов направления и специальностей «Психология». – СПб.: Речь, 2010. – 542 с. (для преподавателя)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Психологическое консультирование: методические указания / составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. [Электронный ресурс] — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кутбиддинова Р.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		"ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ". Учебно-методическое пособие / Р.А. Кутбиддинова. - Южно-Сахалинск: СГУ, 2012. - 148 с.			
5	Дополнительная литература	Горфинкель В.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: учебное пособие для вузов / В.А. Горфинкель. - Екатеринбург: РГППУ, 2013. - 176 с.		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Арбузова Е.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. Конспект лекций / Арбузова Е.Н., Барина М.Г. - СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. - 68 с.		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Афоничева В.В. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ. Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Афоничева. - Благовещенск, 2012. - 120 с.		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Ташева А.И. Консультативная беседа: учебное пособие / А.И. Ташева. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. - 64 с.		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Зими́на, Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы. Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НФ МГЭИ, 2015. - 67 с.		eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), аудитория со свободным перемещением (не поточная).
Экзамен		Основное оборудование (столы, стулья), варианты заданий (бумажные бланки).