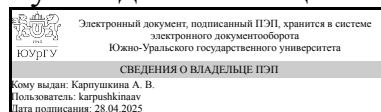


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



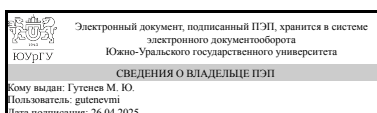
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

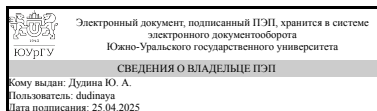
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцпросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 54          | 54                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 18          | 18                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 13,5        | 13,5                       |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 8           | 8                          |
| Подготовка к зачету                                                        | 5,5         | 5.5                        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5         | 4,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                  |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                            | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Что такое Россия                                           | 12                                           | 4 | 8  | 0  |
| 2            | Российское государство-цивилизация                         | 8                                            | 2 | 6  | 0  |
| 3            | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10                                           | 4 | 6  | 0  |
| 4            | Политическое устройство России                             | 12                                           | 4 | 8  | 0  |
| 5            | Вызовы будущего и развитие страны                          | 12                                           | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-2         | 1            | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                                            | 4                   |
| 3           | 2            | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации | 2                   |
| 4           | 3            | Мировоззрение и идентичность                                                                     | 2                   |
| 5           | 3            | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                    | 2                   |
| 6           | 4            | Конституционные принципы и разделение властей                                                    | 2                   |
| 7           | 4            | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                    | 2                   |
| 8           | 5            | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                     | 2                   |
| 9           | 5            | Сценарии развития российской цивилизации                                                         | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара               | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-2          | 1            | Многообразие российских регионов                                                  | 4                   |
| 3            | 1            | Испытания и победы России                                                         | 2                   |
| 4            | 1            | Герои страны, герои народа                                                        | 2                   |
| 5-6          | 2            | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                              | 4                   |
| 7            | 2            | Российская цивилизация в академическом дискурсе                                   | 2                   |
| 8            | 3            | Системная модель мировоззрения                                                    | 2                   |
| 9            | 3            | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках | 2                   |
| 10           | 3            | Мировоззрение и государство                                                       | 2                   |
| 11-12        | 4            | Власть и легитимность в конституционном преломлении                               | 4                   |
| 13           | 4            | Уровни и ветви власти                                                             | 2                   |
| 14           | 4            | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие            | 2                   |
| 15           | 5            | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития              | 2                   |
| 16           | 5            | Образы будущего России                                                            | 2                   |
| 17           | 5            | Сценарии развития российской цивилизации                                          | 2                   |
| 18           | 5            | Ориентиры стратегического развития                                                | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. | 1       | 8            |
| Подготовка к зачету                | Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | 5,5          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №1 | 1   | 6          | Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:<br>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.<br>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.<br>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.<br>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки. | дифференцированный зачет |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Тест по разделу №1                         | 1   | 10         | Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.<br>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов - 10. Количество                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |   |    | <p>полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №2 | 1 | 4  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>                                                                                             | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №2                         | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |



|   |   |                  |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |   |    | <p>вопросов, на которые студент ответил правильно.<br/>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.<br/>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.<br/>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.<br/>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №3 | 1 | 10 | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:<br/>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.<br/>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.<br/>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.<br/>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>                                        | дифференцированный зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №3                         | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.<br/>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p>                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                               |   |    | <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                 |                          |
| 7 | 1 | Текущий контроль | 7. Работа на практических занятиях раздела №4 | 1 | 6  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p> | дифференцированный зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №4                            | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3</p>                                                                | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|----|---|------------------|--------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                                            |   |    | балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.<br>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.<br>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                   |                          |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №5 | 1 | 10 | Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:<br>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.<br>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.<br>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.<br>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки. | дифференцированный зачет |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №5                         | 1 | 10 | Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.<br>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.<br>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.                 | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |               |   |    | <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                               |                          |
| 11 | 1 | Текущий контроль         | Эссе          | 1 | 20 | <p>За представленность собственной точки зрения дается 4 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.</p> <p>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 4 балла.</p> <p>За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за эссе – 20.</p>                                                     | дифференцированный зачет |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 20 | <p>Зачет проходит в виде тестирования.</p> <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-5        | Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). | +    | + |   |   | + | + | + |   | + |    |    | +  |
| УК-5        | Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   | + |   | + |   | + |   | + | +  | +  | +  |



## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Лекции                          | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |