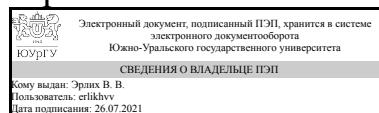


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



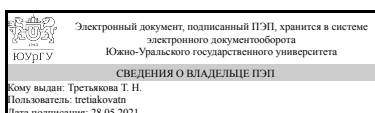
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Историко-культурное наследие региона
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

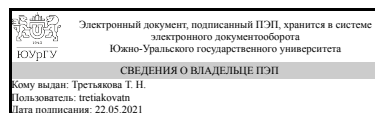
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

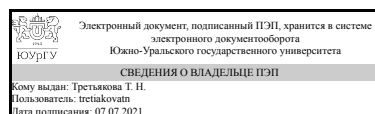
Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой



Т. Н. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний и практических умений использования ресурсов историко-культурного наследия региона в туристской деятельности на профессиональной деятельности в условиях конкретного региона в формате практико-ориентированного учебного процесса на основе аксиологического подхода

Задачи – изучение общих оснований выбора и описания объектов и предметов историко-культурных ценностей региона в контексте туристской деятельности: историко-культурологические подходы к организации изучения ИКНР, раскрыть необходимые фундаментальные теоретические основы изучения региональной истории и культуры; дать общее представление об историко-культурных ресурсах региона как основы туристско-экскурсионной работы; ознакомить с объектами истории и культуры; сформировать понятие о проблемах взаимодействия социума и окружающей историко-культурной среды

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность историко-культурного наследия региона. Историческое формирование уральского региона. Памятники древнейшей и средневековой истории Урала. Деревянное зодчество Урала. Религиозно-культурные центры Урала. Иконопись Урала. Художественные промыслы Урала. Видные деятели, промышленники, купцы – подвижники, вельможи, покровители культуры региона. Краеведческие и художественные музеи региона как хранители ИКНР. Архитектурные стили. Монументальная скульптура Урала. Театральное искусство Урала. Музыкальная культура региона

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона для целей гостеприимства Умеет: проводить оценку туристского потенциала историко-культурного наследия региона и паспортизацию объектов ИКНР для составления программ гостиничного обслуживания Имеет практический опыт: разработки инновационных гостиничных продуктов на основе потенциала историко-культурного наследия региона |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона (ИКНР) Умеет: проводить оценку потенциала ИКНР и определять значение ценности ИКНР Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей историко-культурного развития региона |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.29 Введение в гостеприимство, 1.О.10 Страноведение, 1.О.15 Концепции современного естествознания, 1.О.05 Математика, 1.О.06 Информатика, 1.О.09 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.03 История, 1.О.18 Культурология, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | 1.О.13 Политология, 1.О.35 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства, 1.О.30 Мировая культура и искусство, 1.О.04 Философия, ФД.03 Международный туризм |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------|---|
| 1.О.10 Страноведение | Знает: типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики, типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: определять факторы страноведческой регионализации, определять факторы страноведческой регионализации Имеет практический опыт: анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии, анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 1.О.05 Математика | Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований |
| 1.О.18 Культурология | Знает: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры Умеет: самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования, применять в профессиональной |

| | |
|--|--|
| | и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики Имеет практический опыт: использования современной терминологии осмысления культурных процессов, осознания ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию |
| 1.О.09 Социально-экономическая география современного мира | Знает: закономерности, принципы, факторы размещения территориальной организации гостиничной индустрии в мире, Российской Федерации и ее регионах, территориальную организацию гостиничной индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России, свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России Имеет практический опыт: классификации, покомпонентного и комплексного районирования территорий любого ранга, комплексного туристского районирования территорий любого ранга в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 1.О.06 Информатика | Знает: основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, основные методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов в гостинице Умеет: применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графические редакторы для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях |
| 1.О.29 Введение в гостеприимство | Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики, историю становления и развития гостиничного дела Умеет: определять потребительский статус гостиничных услуг, применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Имеет практический опыт: |

| | |
|--|---|
| | <p>выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения</p> |
| 1.О.03 История | <p>Знает: закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные этапы и закономерности историко-культурного развития человека и человечества Умеет: применять системный подход для синтеза исторической информации в профессиональной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы общества Имеет практический опыт: использования исторического опыта, национального и мирового культурного наследия в профессиональной деятельности и личностном развитии, интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.15 Концепции современного естествознания | <p>Знает: фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, обуславливающие социальный опыт, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: устанавливать межпредметные связи; анализировать информацию, касающуюся фундаментальных проблем, решаемых человечеством, основных ценностных установок, смыслов и других компонентов, обуславливающих социальный опыт, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами Имеет практический опыт: применения знаний на практике; иллюстрирования на конкретных примерах аспектов фундаментальных проблем, решаемых человечеством, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике технологии отрасли</p> |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | <p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе, основы, методы и практики стайлменеджмента Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, нести личную ответственность за результат своего труда Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии</p> |

гостеприимства в регионе, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68,5 | 68,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка курсовой работы | 30 | 30 | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 | |
| Просмотр тематических фильмов по тематике лекционного курса и практических занятий | 18,5 | 18,5 | |
| Подготовка к практическим занятиям и тестам по практическим занятиям | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 11,5 | 11,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы региональной культурологии | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Становление региональной культуры Урала | 44 | 22 | 22 | 0 |
| 3 | Культура Урала | 18 | 8 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и сущность историко-культурного наследия региона | 1 |
| 2 | 1 | Понятие региональной идентичности и регионального самосознания | 1 |
| 3 | 2 | Историческое формирование региональной культуры Урала | 2 |
| 4 | 2 | Памятники древнейшей и средневековой культуры на территории Урала | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | 2 | Традиции и культура быта народов Урала | 2 |
| 6 | 2 | Памятники деревянного зодчества на Урале | 2 |
| 7 | 2 | Уральские художественные промыслы | 2 |
| 8 | 2 | Культура горнозаводского Урала | 2 |
| 9 | 2 | Архитектурные стили и особенности региона | 2 |
| 10 | 2 | Религиозно-культурные центры региона | 2 |
| 11 | 2 | Уральская иконопись | 2 |
| 12 | 2 | Историко-культурное наследие Строгановых | 2 |
| 13 | 2 | Историко-культурное наследие Демидовых | 2 |
| 14 | 3 | Литература Урала | 1 |
| 16 | 3 | Музыкальная культура Урала | 1 |
| 17 | 3 | Художественная культура региона | 2 |
| 18 | 3 | Культурно-исторические центры региона | 2 |
| 19 | 3 | Театральная культура Урала | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Историческое формирование уральского региона | 2 |
| 2 | 2 | Памятники древнейшей и средневековой культуры на территории Урала | 2 |
| 3 | 2 | Традиции и культура быта народов Урала | 2 |
| 4 | 2 | Памятники деревянного зодчества на Урале | 2 |
| 5 | 2 | Уральские художественные промыслы | 2 |
| 6 | 2 | Культура горнозаводского Урала | 2 |
| 7 | 2 | Архитектурные стили и особенности региона | 2 |
| 8 | 2 | Религиозно-культурные центры региона | 2 |
| 9 | 2 | Уральская иконопись | 2 |
| 10 | 2 | Историко-культурное наследие Строгановых | 2 |
| 11 | 2 | Историко-культурное наследие Демидовых | 2 |
| 12 | 3 | Литература Урала | 2 |
| 13 | 3 | Театральная культура Урала | 1 |
| 14 | 3 | Музыкальная культура Урала | 2 |
| 15 | 3 | Художественная культура региона | 1 |
| 16 | 3 | Культурно-исторические центры региона | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка курсовой работы | Литература по теме курсовой работы | 3 | 30 |
| Подготовка к экзамену | 1. Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : | 3 | 10 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | ЮУрГУ, 2014 — Часть 2 — 2014. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154153 2. Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014 — Часть 1 — 2014. — 293 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154152 3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | | |
| Просмотр тематических фильмов по тематике лекционного курса и практических занятий | На основании гиперссылок в системе Электронный ЮУрГУ | 3 | 18,5 |
| Подготовка к практическим занятиям и тестам по практическим занятиям | 1. Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014 — Часть 2 — 2014. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154153 2. Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014 — Часть 1 — 2014. — 293 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154152 3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | 3 | 10 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|---------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------|------------------|
| 0 | 3 | Промежуточная | Компьютерное тестирование | 1 | 5 | Критерии оценивания: 85-100 баллов-5 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
| | | аттестация | | | | 70-84 баллов - 4 60-69 баллов - 3 менее 60 баллов-2 не явился - 1 | |
| 1 | 3 | Текущий контроль | Классификация объектов ИКНР | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Библиография и понятийное поле ИКНР- исследований | 1 | 5 | Критерии оценивания 1 части- Библиография ИКНР-исследования 1– более 25 источников (минимум по 5-по каждому параграфу исследования) – 1 балл 2–Наличие иностранных источников (не менее трех) – 1 балл 3–Оформление в соответствии с нормоконтролем – 1 балл 4–Наличие ссылок на официальные сайты – 1 балл 5–Наличие ссылок на монографии и научные статьи – 1 балл Критерии оценивания 2 части- Понятийное поле ИКНР-исследования 1 – соответствие структуре – 1 балл 2 – Актуальность – 1 балл 3 – Наличие апробации или внедрения – 1 балл 4 – Логика и правильность формулировок Цель-объект-предмет-задачи – 1 балл 5 – Описание теоретической базы краеведческого исследования на основе библиографического списка – 1 балл | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Художественные промыслы | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Архитектурные стили | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Религиозно-культурные центры | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | ИКНР Демидовых | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | ИКНР Строгановых | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | ИКНР купечества или горнозаводчиков | 1 | 5 | Критерии оценивания 1-Соответствие заданию-1 балл 2-Соответствие шаблону-1 балл 3-Полное раскрытие темы-1 балл 4-аккуратность и презентабельность выполнения - 1 балл 5-Качество иллюстративного материала-1 балл не выполнение задания-0 баллов | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Тур по ИКНР | 1 | 5 | Критерии оценивания 5 баллов – турпродукт выполнен на основе ИКНР и в полном соответствии с требованиями 4 балла – соответствует требованиям, имеются замечания, не требующие устранения 3 балла – неполное представление потенциала выбранного направления ИКНР в туре (не раскрывается его основная сущность), имеются замечания 2 балла – не соответствует требованиям, есть существенные замечания, требует исправления 0 баллов – задание не выполнено | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------------|---|----|--|---------|
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест по фильмотеке по ИКНР | 1 | 5 | Критерии оценивания: 85-100 баллов-5 70-84 баллов - 4 60-69 баллов - 3 менее 60 баллов-2 не явился - 1 | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Защита курсовой работы | 1 | 10 | Критерии оценивания 5 баллов – курсовая работа соответствует всем требованиям по содержанию, оформлению, презентации, срокам выполнения, тема раскрыта полностью с учетом региональных особенностей и туристским контекстом, без замечания по нормоконтролю 4 балла – работа выполнена в срок, но есть незначительные замечания по одному из критериев: нормоконтроль, презентация, доклад, полнота раскрытия темы, прикладной характер изложения материала, самостоятельность выполнения 3 балла – невыполнение какого-то из критериев качественной КР (отклонение от срока выполнения КР, существенные замечания по одному из критериев: нормоконтроль, презентация, доклад, полнота раскрытия темы, прикладной характер изложения материала, самостоятельность выполнения) 2 балла – КР не соответствует требованиям по структуре, содержанию, оформлению, презентации, не прошла открытую защиту 0 баллов – КР не сдана, не выполнена | экзамен |
| 12 | 3 | Бонус | Статья по теме курсовой работы | 1 | 10 | Критерии оценивания На основе выполненной курсовой работы или в процессе освоения дисциплины студент принял участие в научной конференции путем выступления , публикации статьи в сборнике докладов научной конференции с высоким уровнем оригинального текста и с элементами исследовательской деятельности по одноименной теме или по сопряженной теме или по теме своего научного интереса при условии согласования с ведущим преподавателем данной дисциплины | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-1 | Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона для целей гостеприимства | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| УК-1 | Умеет: проводить оценку туристского потенциала историко-культурного наследия региона и паспортизацию объектов ИКНР для составления программ гостиничного обслуживания | | | | | | | | | | | | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: разработки инновационных гостиничных продуктов на основе потенциала историко-культурного наследия региона | + | | | | | | | + | | | | + | + |
| УК-5 | Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона (ИКНР) | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: проводить оценку потенциала ИКНР и определять значение ценности ИКНР | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей историко-культурного развития региона | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины ИКНР

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---------------------------|
| | | частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014 — Часть 1 — 2014. — 293 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154152 | система издательства Лань | |
| 2 | Основная литература | Третьякова, Т. .. Историко - культурное наследие региона : учебное пособие : в 3 частях / Т. .. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014 — Часть 2 — 2014. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154153 (| Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Музееведение и историко-культурное наследие : сборник научных трудов. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-8154-0198-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45956 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Указ Президиума ВС СССР от 9 марта 1988 г. N 8595-XI "О ратификации Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия" | Гарант | Интернет / Свободный |
| 5 | Дополнительная литература | Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | Гарант | Интернет / Свободный |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Экзамен | 308 (7Р) | Компьютерный класс .Программа Tester |
| Практические занятия и семинары | 308 (7Р) | Компьютерный класс |
| Лекции | 308 (7Р) | Компьютерный класс |