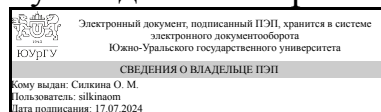


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



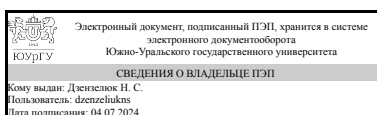
О. М. Силкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М3.02 Основы предпринимательства
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

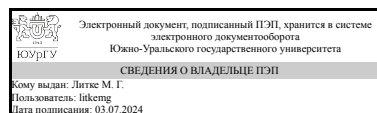
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; - сформировать навыки бизнес-планирования предпринимательского проекта.

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать

	методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента	1.Ф.02.М3.03 Основы проектной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям	60	60

Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	11,5	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	2	2	0
2	Предпринимательская среда и ее структура	12	4	8	0
3	Виды предпринимательской деятельности	10	2	8	0
4	Предпринимательская идея и ее выбор	10	2	8	0
5	Организация нового предприятия/ компании	24	2	22	0
6	Прекращение деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Культура предпринимательской деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	2
2	2	Стратегический анализ объекта исследования.	2
3	2	Формирование модели предпринимательского решения	2
4	3	Виды предпринимательской деятельности	2
5	4	Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.	2
6	5	Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности Разработка бизнес-плана проекта	2
7	6	Прекращение деятельности предприятия/организации	2
8	7	Культура предпринимательской деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.	2
2	2	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта. Формирование угроз и возможностей.	2
3	2	Анализ внутренней среды объекта предпринимательского проекта. Формирование сильных и слабых сторон проекта. Результирующий SWOT-анализ.	2

4	2	Выполнение КМ 1 Обоснование актуальности выбранного решения путем проведения стратегического анализа предпринимательской идеи (1)	2
5	2	Выполнение КМ 1 Обоснование актуальности выбранного решения путем проведения стратегического анализа предпринимательской идеи (2)	2
6	3	Выполнение КМ 2 Подробное описание предпринимательской идеи, выбранной к разработке. Варианты реализации предпринимательской идеи. (1)	2
7	3	Выполнение КМ 2 Подробное описание предпринимательской идеи, выбранной к разработке. Варианты реализации предпринимательской идеи. (2)	2
8	3	Выполнение КМ 3 Описание модели предпринимательского решения. Разбор предпринимательского решения по видам предпринимательства (1)	2
9	3	Выполнение КМ 3 Описание модели предпринимательского решения. Разбор предпринимательского решения по видам предпринимательства (2)	2
10	4	Выполнение КМ 4 Описание идеи, выбранной модели предпринимательского решения и объекта работы. Анализ предпринимательской экосистемы с целью выбора методов, повышающих эффективность решения (1)	2
11	4	Выполнение КМ 4 Описание идеи, выбранной модели предпринимательского решения и объекта работы. Анализ предпринимательской экосистемы с целью выбора методов, повышающих эффективность решения (2)	2
12	4	Выполнение КМ 5 Заполнение шаблона бизнес-модели Остервальдера и Пинье (1)	2
13	4	Выполнение КМ 5 Заполнение шаблона бизнес-модели Остервальдера и Пинье (2)	2
14	5	Выполнение КМ 6 Разработка организационного плана бизнес-плана проекта (1)	2
15	5	Выполнение КМ 6 Разработка организационного плана бизнес-плана проекта (2)	2
16	5	Выполнение КМ 7 Разработка плана маркетинга бизнес-плана проекта (1)	2
17	5	Выполнение КМ 7 Разработка плана маркетинга бизнес-плана проекта (2)	2
18	5	Выполнение КМ 8 Разработка плана производства бизнес-плана проекта (1)	2
19	5	Выполнение КМ 8 Разработка плана производства бизнес-плана проекта (2)	2
20	5	Выполнение КМ 9 Разработка финансового плана проекта и анализ рисков проекта (1)	2
21	5	Выполнение КМ 9 Разработка финансового плана проекта и анализ рисков проекта (2)	2
22	5	Особенности презентации бизнес-плана проекта (различные технологии презентаций, требования к презентациям)	2
23	5	Выполнение КМ 10 Бизнес-план предпринимательского проекта. Презентация полной версии с учетом результатов стратегического анализа (1)	2
24	5	Выполнение КМ 10 Бизнес-план предпринимательского проекта. Презентация полной версии с учетом результатов стратегического анализа (2)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Подготовка к практическим занятиям	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 38 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-kafedry/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 38 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-kafedry/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	КМ1. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,05	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел	дифференцированный зачет

						Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
2	4	Текущий контроль	КМ2. Презентация выполненного в рамках домашней	0,05	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно	дифференцированный зачет

			работы задания на практическом занятии		дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет	
--	--	--	---	--	---	--

						задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
3	4	Текущий контроль	КМЗ. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен	дифференцированный зачет

						частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
4	4	Текущий контроль	КМ4. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	дифференцированный зачет

					6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
5	4	Текущий контроль	КМ5. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6 Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность	дифференцированный зачет

					(полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
6	4	Текущий контроль	КМ6. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6 Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат	дифференцированный зачет

						выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
7	4	Текущий	КМ7.	0,1	6	Контрольное задание	дифференцированный

		контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии		выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента	зачет
--	--	----------	---	--	--	-------

						от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
8	4	Текущий контроль	КМ8. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию	дифференцированный зачет

					ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
9	4	Текущий контроль	КМ9. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6 Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование	дифференцированный зачет

					во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
10	4	Текущий контроль	КМ10. Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии	0,2	6 Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут.	дифференцированный зачет

					2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
11	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	5 0 баллов - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и	дифференцированный зачет

					не ответил на 3 уточняющих вопроса. 1 балл - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на 1 из трех уточняющих вопросов; 2 балла - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на 2 из трех уточняющих вопросов; 3 балла - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на все 3 уточняющие вопросы; 4 балла - если студент полностью ответил или на теоретический вопрос или смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на все 3 уточняющие вопросы; 5 баллов - если студент правильно ответил на теоретический вопрос, привел правильный практический пример реализации теоретического вопроса и полностью верно ответил на 3 уточняющих вопроса. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на вопрос. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Время подготовки к ответу на вопрос ограничено (5 минут). Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с вопросом. Все вопросы касаются теоретической части курса и требуют практического примера. Студенту задаются 3 уточняющих вопроса. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день дифференцированного зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни		+									+
УК-6	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения		+									+
УК-6	Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни		+									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баев Л.А. Литке М.Г. Бизнес-планирование. Учебное пособие. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель. - Челябинск: Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 100 с. - (Серия "Экономика и менеджмент"). - ISBN 978-5-7694-0452-5. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548525

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Дифференцированный зачет	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска