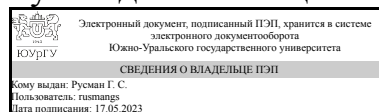


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



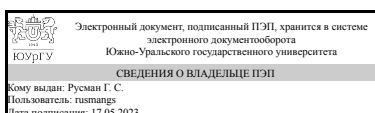
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

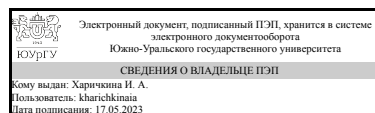
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" состоит в формировании у обучаемых способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний, умений и навыков в области почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы. Задачи дисциплины: – сформировать у обучаемых базовые теоретические знания, общее системное представление о судебном почерковедении и судебно-почерковедческой экспертизе, их основных понятиях и категориях; – выработать умения и навыки выявления, фиксации, оценки идентификационных и диагностических признаков письменной речи и почерка в рукописных документах; – обеспечить овладение системой современных методов и методик исследования различных видов почерковых объектов в целях раскрытия и расследования преступлений, а также розыска исполнителя рукописи по признакам письма; – сформировать умения принятия правильных, обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях; – выработать умения по оформлению результатов проведенных исследований в соответствии с действующим законодательством и методическими требованиями; – сформировать навыки публичных выступлений в ходе судебного разбирательства по существу проведенного исследования; – развить у обучаемых умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства почерковедческих экспертиз; – ознакомить с основами профилактической деятельности эксперта-почерковеда, сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики для выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработки предложений, направленных на их устранение.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы. Идентификационные признаки письма. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач судебно-почерковедческой экспертизе. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка. Особенности теории и методики отдельных видов идентификационных почерковедческих исследований. Судебно-почерковедческое исследование подписи. Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)            | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка<br>Имеет практический опыт: составления |

|   |   |
|---|---|
|   | заклучения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов  |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка<br>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий                  |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка<br>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.14 Криминалистика,<br>1.О.07 Теория судебной экспертизы,<br>1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов,<br>1.О.08 Судебная фотография и видеозапись | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования   |
|--|--|
| 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись | Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований<br>Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов |
| 1.О.07 Теория судебной экспертизы        | Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы<br>Умеет: Имеет практический опыт: правильно  |

|  |   |
|--|---|
|  | использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)  |
| 1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов</p> <p>Умеет: использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве, составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов</p> |
| 1.О.14 Криминалистика                                    | <p>Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 213 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |       |         |
|  |             | 8                                  | 9     | 10      |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 396         | 144                                | 144   | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 188         | 64                                 | 64    | 60      |
| Лекции (Л)   | 60          | 32                                 | 16    | 12      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 44          | 16                                 | 16    | 12      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 84          | 16                                 | 32    | 36      |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 183         | 71,75                              | 71,75 | 39,5    |
| Подготовка к экзамену 10 семестр   | 10          | 0                                  | 0     | 10      |
| Подготовка к зачету 8 семестр  | 11,75       | 11,75                              | 0     | 0       |
| Подготовка к зачету 9 семестр  | 11,75       | 0                                  | 11,75 | 0       |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 10 семестр                | 29,5        | 0                                  | 0     | 29,5    |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 9 семестр                 | 60          | 0                                  | 60    | 0       |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 8 семестр                 | 60          | 60                                 | 0     | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 25          | 8,25                               | 8,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы | 6   | 4  | 2  | 0  |
| 2         | Идентификационные признаки письма   | 34  | 16 | 8  | 10 |
| 3         | Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы                             | 88  | 28 | 22 | 38 |

|   |   |    |   |   |    |
|---|---|----|---|---|----|
| 4 | Судебно-почерковедческое исследование подписей  | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 5 | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.            | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 6 | Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма | 6  | 2 | 2 | 2  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1-2      | 1         | Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы                                  | 4            |
| 3-5      | 2         | Идентификационные признаки письма  | 6            |
| 6-8      | 2         | Идентификационные признаки письма  | 6            |
| 9-10     | 2         | Идентификационные признаки письма  | 4            |
| 11-13    | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы   | 6            |
| 14-16    | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы   | 6            |
| 17-19    | 3         | Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы | 6            |
| 20-22    | 3         | Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка  | 6            |
| 23-24    | 3         | Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований                                  | 4            |
| 25-27    | 4         | Судебно-почерковедческое исследование подписей   | 6            |
| 28-29    | 5         | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.                                       | 4            |
| 30       | 6         | Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма                            | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы                                  | 2            |
| 2-4       | 2         | Идентификационные признаки письма  | 6            |
| 5         | 2         | Идентификационные признаки письма  | 2            |
| 6-8       | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы   | 6            |
| 9-11      | 3         | Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы | 6            |
| 12-14     | 3         | Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка  | 6            |
| 15-16     | 3         | Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований                                  | 4            |
| 17-19     | 4         | Судебно-почерковедческое исследование подписей   | 6            |
| 20-21     | 5         | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.                                       | 4            |
| 22        | 6         | Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма                            | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3       | 2         | Идентификационные признаки письма   | 6            |
| 4-5       | 2         | Идентификационные признаки письма   | 4            |
| 6-8       | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.   | 6            |
| 9-11      | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.   | 6            |
| 12-14     | 3         | Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы  | 6            |
| 15-17     | 3         | Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы. | 6            |
| 18        | 3         | Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы. | 2            |
| 19-21     | 3         | Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.  | 6            |
| 22        | 3         | Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.  | 2            |
| 23-24     | 3         | Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований                                   | 4            |
| 25-27     | 4         | Судебно-почерковедческое исследование подписей.   | 6            |
| 28-29     | 4         | Судебно-почерковедческое исследование подписей.   | 4            |
| 30-32     | 4         | Судебно-почерковедческое исследование подписей.   | 6            |
| 33-35     | 5         | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.  | 6            |
| 36-38     | 5         | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.  | 6            |
| 39-41     | 5         | Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.  | 6            |
| 42        | 6         | Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма                             | 2            |

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену 10 семестр                            | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№ 1-14, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит №1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"               | 10      | 10           |
| Подготовка к зачету 8 семестр                               | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№ 1,4,6,10,16,17, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"    | 8       | 11,75        |
| Подготовка к зачету 9 семестр                               | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№ 2,3,5,8,9,11,12,15, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит №1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 9       | 11,75        |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 10 семестр | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№ 2,7,13,14, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит №1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"          | 10      | 29,5         |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 9 семестр  | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№ 2,3,5,8,9,11,12,15, ЭУМД доп.  | 9       | 60           |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  | лит. для СРС Лит №1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"   |   |    |
| Подготовка к практическим и лабораторным работам 8 семестр | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. Лит. №№1,4,6,10,16,17, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит №1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 8 | 60 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Письменная работа 1 по теме: "Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы" | 7   | 10         | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6. | зачет            |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Тест 1 по теме: "Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы"              | 5   | 10         | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной. Максимальный балл-10. Проходной балл-6   | зачет            |
| 3    | 8        | Текущий контроль | Практическая работа 1 по теме "Идентификационные признаки письма"  | 5   | 40         | Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию общих и частных  | зачет            |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>признаков письменной речи.<br/>По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями необходимо исследовать общие и частные признаки письменной речи.</p> <p>Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Затем, провести исследование общих и частных признаков письменной речи и оформить их согласно таблицы 1. Необходимо расписать например: "уровень развития письменной речи - высокий" и расписать почему высокий как в лекции) (пример таблицы во вложенном файле). Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для таблицы).</p> <p>Критерии оценки задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены- 3;</li> <li>- фотоснимки выполнены резко - 1;</li> <li>- фотоснимки обработаны (яркость, контрастность) - 1;</li> <li>- камера фотоаппарата расположена параллельно плоскости с объектом -1;</li> <li>- требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- общие признаки письменной речи названы верно (1*9) - 9;</li> <li>- общие признаки письменной речи расписаны – (1*9) -9</li> <li>- частные признаки письменной речи названы верно (1*4) - 4;</li> <li>- частные признаки письменной речи расписаны (1*4) - 4;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</li> <li>- работа представлена в 2-х файлах -1;</li> </ul> <p>Дедлайн<br/>Работа предоставлена:</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |   |   |    |  |       |
|---|---|------------------|---|---|----|--|-------|
|   |   |                  |   |   |    | <p>- в срок – 3;<br/> -- с опозданием до 7 дней – 2;<br/> - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/> - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 40,<br/> проходной балл – 24.</p>  |       |
| 4 | 8 | Текущий контроль | <p>Практическая работа 2 по теме: "Идентификационные признаки письма»</p> | 5 | 35 | <p>40.05.03 «Судебная экспертиза»<br/> Специализация/профиль:<br/> Экспертизы веществ, материалов и изделий<br/> Оценочные материалы по дисциплине «Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза» для мероприятий текущего контроля «Практическая работа 2 по теме: "Идентификационные признаки письма»</p> <p>Проверяемые компетенции<br/> ОПК-4 Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка<br/> ОПК-4 Имеет практический опыт: составления заключения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов<br/> ОПК-6 Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий<br/> ОПК-7 Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка<br/> ОПК-7 Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы</p> <p>Данное задание направлено на</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>закрепление знаний по исследованию общих признаков почерка.</p> <p>По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями необходимо исследовать общие признаки почерка.</p> <p>Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Необходимо провести исследование общих признаков почерка и оформить их согласно таблицы 2 (пример таблицы во вложенном файле). Необходимо расписать Вместе с заданием оформленным в таблице необходимо отправить файл со сфотографированным изображением исследуемого документа (для проверки правильности описания общих признаков почерка).</p> <p>Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для таблицы).</p> <p>Затем, провести исследование общих и частных признаков письменной речи и оформить их согласно таблицы 1.</p> <p>Критерии оценки задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены- 3;</li> <li>- фотоснимки выполнены резко - 1;</li> <li>- фотоснимки обработаны (яркость, контрастность) - 1;</li> <li>- камера фотоаппарата расположена параллельно плоскости с объектом -1;</li> <li>- требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- общие признаки почерка установлены верно (1*19) - 19;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |   |    |    |  |       |
|---|---|------------------|---|----|----|--|-------|
|   |   |                  |   |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена в таблице -1;</li> <li>- работа представлена в 2-х файлах -1;</li> </ul> Дедлайн<br>Работа предоставлена: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 4;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> Максимальный балл – 35,<br>проходной балл – 21.  |       |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Тест 2 по теме "Идентификационные признаки письма"                | 5  | 10 | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной<br>Максимальный балл-10.<br>Проходной балл-6  | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Лабораторная работа 1 по теме "Идентификационные признаки письма" | 10 | 55 | Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию частных признаков почерка.<br>По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями, необходимо исследовать частные признаки почерка.<br>Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Затем, провести исследование частных признаков почерка, и оформить их согласно образцу (см. приложение). После фототаблицы необходимо расписать признаки в отмеченных Вами буквах и разметить их. По каждой группе признаков необходимо отметить $\geq 10$ признаков (исключение составляют группы 3 и 7 - направление движений и последовательность исполнения). | зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Необходимо расписать частные признаки почерка, например:<br/> "Форма движений при выполнении 2-го (или подстрочного) элемента буквы "д" - угловатая.<br/> Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для фототаблицы с выполненным заданием.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- количество признаков по каждой группе (1,2,4,5,6,8) не менее 10 (1*10) -10;</li> <li>-в группах 3 и 7 (1*3) и (1*2) соответственно - 5;</li> </ul> <p>Изображения букв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены полностью – 1;</li> <li>- приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- выполнены резко и четко – 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>цвет линии разметки красный– 1;</li> <li>нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>линии разметки не пересекаются – 1;</li> <li>разметка идет от общего к частному -1;</li> <li>расстояние от признака до буквы минимальное-2;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки названы верно - 15;</li> <li>- отсутствуют ошибки</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |   |                  |   |    |    |   |       |
|---|---|------------------|---|----|----|---|-------|
|   |   |                  |   |    |    | (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;<br>Дедлайн<br>Работа предоставлена:<br>- в срок – 5;<br>-- с опозданием до 7 дней – 3;<br>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br>- с опозданием более 14 дней – 0.<br><br>Максимальный балл – 55,<br>проходной балл – 33.  |       |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Письменная работа 2 по теме:<br>"Идентификационные признаки письма"   | 7  | 10 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Максимальный балл – 10,<br>проходной балл – 6.  | зачет |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Лабораторная работа 2 по теме<br>"Идентификационные признаки почерка" | 10 | 50 | Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию частных признаков почерка.<br>По выполненным самостоятельно рукописным записям, необходимо исследовать все возможные частные признаки почерка в каждой из букв текста.<br>Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Затем, провести исследование частных признаков почерка, и оформить их согласно образцу (см. приложение). После фототаблицы необходимо расписать признаки во всех без исключения буквах и разметить их. Необходимо расписать частные признаки почерка, например: "Форма движений при выполнении 2-го | зачет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>(или подстрочного) элемента буквы "д" - угловатая. Задание можно выполнять как в электронном варианте, так и в рукописном. С случае рукописного выполнения задания, буква зарисовывается с максимальным сходством и от руки делается разметка частных признаков почерка. Затем рукописное выполненное задание фотографируется (сканируется) и отправляется для проверки в электронный ЮУрГУ. В случае электронного варианта выполнения задания, буква из текста вырезается (например, в программе Paint, или фотографируется, а затем прилагается в увеличенном масштабе). В этом случае разметка делается в электронном виде. Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для фототаблицы с выполненным заданием.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- требования к пояснительным надписям соблюдены – 1;</li> </ul> <p>Изображения букв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены полностью – 1;</li> <li>- заглавные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- строчные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- выполнены резко и четко – 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>- цвет линии разметки красный– 1;</li> <li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>- линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково – 1;</li> <li>- линии разметки не пересекаются</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |  |    |    |  |       |
|----|---|------------------|--|----|----|--|-------|
|    |   |                  |  |    |    | <p>– 1;<br/> - расстояние от признака до нумерации разметки минимальное – 2;<br/> Выявленные признаки:<br/> - признаки размечены во всех буквах рукописных записей – 10;<br/> - признаки названы верно - 16;<br/> - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;<br/> Дедлайн<br/> Работа предоставлена:<br/> - в срок – 5;<br/> -- с опозданием до 7 дней – 3;<br/> - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/> - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 50, балл – 30.</p> |       |
| 9  | 8 | Текущий контроль | Письменная работа 3 по теме: "Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы" | 7  | 10 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/> Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p>   | зачет |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Тест 3 по теме: "Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы"              | 5  | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br/> Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br/> Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной<br/> Максимальный балл-10.<br/> Проходной балл-6</p>   | зачет |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Лабораторная работа 3 по теме "Методика проведения судебно-почерковедческой"           | 17 | 85 | <p>Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (рукописных записей в документе).</p>   | зачет |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>экспертизы".<br/>Заключение эксперта<br/>№ 1.</p> |  | <p>Для выполнения данного задания необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ на иллюстрации должен быть темнее фона файла.</p> <p>Затем нужно провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в исследуемом документе и в образцах, произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах. Частных признаков должно быть размечено 20. Необходимо расписать частные признаки почерка в соответствии с правилами описания частных признаков, например: "Форма движений при выполнении 2-го (или подстрочного) элемента буквы "д" - угловатая.</p> <p>Провести сравнительное исследование и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде.</p> <p>Оформить задание следует двух файлах в формате Word (один файл – заключение эксперта; второй файл – фототаблица).</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li><li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li><li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li></ul> <p>Изображения сравниваемых исследуемых рукописных записей и образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li><li>- приведены к одному масштабу – 1;</li><li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li></ul> <p>Изображения букв:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приведены полностью – 1;</li><li>- заглавные буквы приведены к одному размеру – 1;</li><li>- строчные буквы приведены к одному размеру – 1;</li><li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li><li>- выполнены резко и четко – 1;</li></ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li><li>- цвет линии разметки в соответствии с выводом – 1;</li><li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li><li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li><li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li><li>- отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li><li>- линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково – 1;</li><li>- линии разметки не пересекаются – 1;</li><li>- расстояние от признака до нумерации разметки минимальное – 1;</li></ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлено не менее 20 совпадающих признаков (1*20) – 20;</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|    |   |                  |   |    |   |  |       |
|----|---|------------------|---|----|---|--|-------|
|    |   |                  |   |    | <p>(Если выявлено менее 20 признаков – 0)<br/> - признаки названы верно (1*20) – 20;<br/> - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;<br/> - описано используемое оборудование и пр. – 1;<br/> - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;<br/> - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;<br/> - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;<br/> Дедлайн<br/> Работа предоставлена:<br/> - в срок – 3;<br/> - с опозданием до 7 дней – 2;<br/> - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/> - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 85,<br/> проходной балл – 51.</p> |  |       |
| 12 | 8 | Текущий контроль | Лабораторная работа 4 по теме "Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы". Заключение эксперта № 2. | 17 | 75  | <p>Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (рукописных записей в документе). Для выполнения данного задания необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ на иллюстрации должен быть темнее фона файла. Затем нужно провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в исследуемом документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах. Частных признаков должно быть размечено 15. Необходимо расписать частные признаки почерка в соответствии с правилами описания частных признаков, например:<br/> Таблица<br/> Наименование признаков и букв</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>(элементов), в которых эти признаки проявились Конкретное проявление различающихся признаков Отметки на илл. Исследуемый почерк Почерк Конструктивная сложность движений при выполнении: буквы «я» Специально упрощенная конструкция буквы Выполнена близко к нормам прописи 1 Форма движений при выполнении (соединении): 1-го и 2-го элементов буквы «л» угловатая петлевая 2 Направление движений при выполнении: 1-го элемента буквы «Л» Снизу вверх Сверху вниз 3</p> <p>Провести сравнительное исследование и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде. Оформить задание следует двух файлах в формате Word (один файл – заключение эксперта; второй файл – фототаблица).</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеневой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>Изображения сравниваемых исследуемых рукописных записей и образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному масштабу – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- масштабная линейка расположена на свободном поле- 1;</li> </ul> <p>Изображения букв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены полностью – 1;</li> <li>- заглавные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- строчные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- выполнены резко и четко – 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>- цвет линии разметки в соответствии с выводом – 1;</li> <li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>- линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково – 1;</li> <li>- линии разметки не пересекаются – 1;</li> <li>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлено не менее 15 различающихся признаков (1*15) – 15;</li> <li>(Если выявлено менее 15 признаков – 0)</li> <li>- признаки названы верно (1*15) – 15;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                          |       |   |  |   |       |
|----|---|--------------------------|-------|---|--|---|-------|
|    |   |                          |       |   | <p>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</p> <p>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</p> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 3;</p> <p>- с опозданием до 7 дней – 2;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</p> <p>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 75, проходной балл – 45.</p> |   |       |
| 13 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15   | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: <math>\text{Рейтинг} = \text{тек} + \text{б}</math>.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических</p> | зачет |

|    |   |                  |  |   |    |  |       |
|----|---|------------------|--|---|----|--|-------|
|    |   |                  |  |   |    | <p>вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/>         Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/>         - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/>         - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;<br/>         - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.<br/>         Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса.<br/>         Максимальное количество баллов – 15.</p> |       |
| 14 | 9 | Текущий контроль | Тест 4 по теме:<br>"Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы"                   | 5 | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл-10.<br/>         Проходной балл-6</p>   | зачет |
| 15 | 9 | Текущий контроль | Тест 5 по теме<br>"Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы"                    | 5 | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл-10.<br/>         Проходной балл-6</p>   | зачет |
| 16 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 4 по теме: "Методы математического моделирования, применяемые при решении не | 8 | 10 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной</p>  | зачет |

|    |   |                  |  |    |    |  |       |
|----|---|------------------|--|----|----|--|-------|
|    |   |                  | идентификационных задач почерковедческой экспертизы"   |    |    | форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.  |       |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 5 по теме "Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы". Заключение эксперта № 3. | 15 | 60 | Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (определение пола лица, выполнившего рукопись). Для выполнения данного задания Вам необходимо по материалам, предложенным преподавателем провести исследование рукописных записей с целью выявления идентификационных признаков, указанных в таблицах (см. приложение). Исследование можно проводить любым из двух вариантов (МВД или МЮ). В заключении должно быть изображение рукописи, выполненное по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ на иллюстрации должен быть темнее фона файла. Оформить задание следует в формате Word (2 файла). 1- для иллюстрации объекта; 2- для выполненной работы. Критерии оценивания работы:<br>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;<br>-подписка оформлена верно -1;<br>- сведения об эксперте указаны верно-1;<br>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;<br>- указаны обстоятельства дела – 1;<br>-объекты исследования указаны верно-1;<br>- упаковка описана верно -1;<br>- вопросы поставлены верно -1;<br>- общие требования к | зачет |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</p> <p>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</p> <p>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</p> <p>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>Изображения исследуемых рукописных записей:</p> <p>- масштабная линейка расположена на свободном поле- 1;</p> <p>Разметка:</p> <p>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</p> <p>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</p> <p>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</p> <p>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</p> <p>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</p> <p>-линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</p> <p>-линии разметки не пересекаются – 1;</p> <p>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное –1;</p> <p>Выявленные признаки:</p> <p>-выявлены все признаки – 15;</p> <p>(Если выявлено не все признаки – 0)</p> <p>- признаки названы верно– 15;</p> <p>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</p> <p>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</p> <p>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</p> <p>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</p> <p>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</p> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 6;</p> <p>- с опозданием до 7 дней – 4;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |   |    |    |   |       |
|----|---|------------------|---|----|----|---|-------|
|    |   |                  |   |    |    | <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 2;<br/>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл –70,<br/>проходной балл – 42.</p>   |       |
| 18 | 9 | Текущий контроль | Тест 6 по теме: "Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы". | 5  | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл-10.<br/>Проходной балл-6</p>   | зачет |
| 19 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 5 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка"  | 8  | 10 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие.</p> <p>Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 10,<br/>проходной балл – 6.</p>   | зачет |
| 20 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 6 по теме "Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка". Заключение эксперта № 4.                     | 25 | 90 | <p>Задание нацелено на выполнение контрольной экспертизы № 4 (леворучное письмо).</p> <p>Для выполнения данного задания необходимо исследовать полученные материалы, установить, имело ли место изменение привычной пишущей руки на непривычную (леворучное письмо). Для установления факта перемены привычной пишущей руки применяется Модельный метод диагностирования факта письма непривычной рукой, описанный в методике «Исследование рукописей, выполненных с переменной привычно пишущей руки», разработанной ВНИИСЭ МЮ СССР (1971 г.), автором которой является Еливанова М.С. В</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>исследуемом почерке выделяются достоверно присутствующие признаки необычного выполнения и высчитывается значимость достоверной совокупности признаков.</p> <p>Затем необходимо провести сравнительное исследование исследуемых рукописных записей с образцами, выполненными привычной (правой) рукой и непривычной (левой) рукой, выявить совпадающие общие и частные признаки и по результатам исследования выполнить экспертизу. В заключении должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общий вид исследуемой рукописи (с масштабной линейкой) илл. 1;</li><li>-увеличенное изображение исследуемых рукописных записей или их фрагмент (без линейки) с разметкой общих признаков перемены привычной пишущей руки илл. 2;</li><li>-увеличенное изображение исследуемых рукописных записей или их фрагмент (без линейки) с разметкой достоверно присутствующих признаков необычного выполнения илл. 3.</li><li>- увеличенное изображение исследуемых рукописных записей или их фрагмент (без линейки) с разметкой совпадающих частных признаков илл. 4;</li><li>- увеличенное изображение образца, выполненного левой рукой или его фрагмент (без линейки) с разметкой совпадающих частных признаков илл. 5.</li></ul> <p>Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ на иллюстрации должен быть темнее фона файла.</p> <p>Оформить задание следует в формате Word (2 файла). 1- для иллюстрации объекта; 2- для выполненной работы.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>формат, маркеры) соблюдены -1;</p> <p>-подписка оформлена верно -1;</p> <p>- сведения об эксперте указаны верно-1;</p> <p>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</p> <p>- указаны обстоятельства дела – 1;</p> <p>-объекты исследования указаны верно-1;</p> <p>- упаковка описана верно -1;</p> <p>- вопросы поставлены верно -1;</p> <p>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</p> <p>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</p> <p>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</p> <p>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>- описаны общие признаки почерка в образцах-1;</p> <p>Изображения исследуемых рукописных записей:</p> <p>- масштабная линейка расположена на свободном поле- 1;</p> <p>Разметка:</p> <p>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</p> <p>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</p> <p>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</p> <p>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</p> <p>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</p> <p>-линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</p> <p>-линии разметки не пересекаются – 1;</p> <p>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное –1;</p> <p>Выявленные признаки:</p> <p>-выявлены и отмечены все указанные общие признаки перемены привычной пишущей руки – 10 (если не все -0);</p> <p>-выявлены все достоверно</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |  |   |  |   |       |
|----|---|------------------|--|---|--|---|-------|
|    |   |                  |  |   | <p>присутствующих признаки необычного выполнения – 10 (Если выявлено не все признаки – 0);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частные признаки выявлены в количестве 15 (1*15) – 15 (Если выявлены не все признаки – 0);</li> <li>- признаки названы верно – 15;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</li> </ul> <p>Дедлайн<br/>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 5;</li> <li>- с опозданием до 7 дней – 3;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 90,<br/>проходной балл – 54</p> |   |       |
| 21 | 9 | Текущий контроль | Тест 7 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка"  | 5 | 10   | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл-10.<br/>Проходной балл-6</p>   | зачет |
| 22 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 6 по теме: "Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований" | 7 | 10   | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие.</p> <p>Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 10,</p> | зачет |

|    |   |                  |  |    |    |   |       |
|----|---|------------------|--|----|----|---|-------|
|    |   |                  |  |    |    | проходной балл – 6.   |       |
| 23 | 9 | Текущий контроль | Тест 8 по теме: "Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований"                | 5  | 10 | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной<br>Максимальный балл-10.<br>Проходной балл-6   | зачет |
| 24 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 7 по теме: "Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований" | 12 | 50 | Задание нацелено на выявление частных признаков почерка по цифровым и кратким записям. Для выполнения данного задания необходимо исследовать полученные материалы, в которых содержатся цифровые и краткие записи, например, фамилия, имя, отчество и номер телефона. Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию частных признаков почерка.<br>По выполненным самостоятельно рукописным записям, необходимо исследовать все возможные частные признаки почерка в каждой из букв и цифр текста. Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Затем, провести исследование частных признаков почерка, и оформить их согласно образцу (см. приложение). После фототаблицы необходимо расписать признаки во всех без исключения буквах и цифрах, и разметить их. Необходимо расписать частные признаки почерка, например: "Форма движений при выполнении 2-го (или подстрочного) элемента буквы "д" - угловатая. Задание можно выполнять как в электронном варианте, так и в рукописном. С случае рукописного | зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>выполнения задания, буква зарисовывается с максимальным сходством и от руки делается разметка частных признаков почерка. Затем рукописное выполненное задание фотографируется (сканируется) и отправляется для проверки в электронный ЮУрГУ. В случае электронного варианта выполнения задания, буква (цифра) из текста вырезается (например, в программе Paint, или фотографируется, а затем прилагается в увеличенном масштабе). В этом случае разметка делается в электронном виде. Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для фототаблицы с выполненным заданием.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- требования к пояснительным надписям соблюдены – 1;</li> </ul> <p>Изображения букв и цифр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены полностью – 1;</li> <li>- заглавные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- строчные буквы приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- выполнены резко и четко – 1;</li> </ul> <p>Изображения исследуемых рукописных записей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштабная линейка расположена на свободном поле- 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>- цвет линии разметки красный– 1;</li> <li>- нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>- линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>- линии разметки на иллюстрациях в виде прямой линии – 1;</li> <li>- линии разметки не пересекаются</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|    |   |                          |       |   |  |   |       |
|----|---|--------------------------|-------|---|--|---|-------|
|    |   |                          |       |   | <p>– 2;<br/> - расстояние от признака до нумерации разметки минимальное –2;<br/> Выявленные признаки:<br/> - признаки размечены во всех буквах и цифрах – 10 (если не во всех, то-0);<br/> - признаки названы верно - 15;<br/> - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;<br/> Дедлайн<br/> Работа предоставлена:<br/> - в срок – 4;<br/> -- с опозданием до 7 дней – 2;<br/> - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/> - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл –50,<br/> проходной балл – 30</p> |   |       |
| 25 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15   | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: <math>зачет = тек + б</math>.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний</p> | зачет |



|    |    |                  |   |   |    |   |         |
|----|----|------------------|---|---|----|---|---------|
|    |    |                  |   |   |    | <p>преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/>       Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/>       - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/>       - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;<br/>       - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.<br/>       Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.<br/>       Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса.<br/>       Максимальный балл - 15</p> |         |
| 26 | 10 | Текущий контроль | Письменная работа 7 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование подписей" | 7 | 10 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>       Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p>  | экзамен |
| 27 | 10 | Текущий контроль | Тест 9 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование подписей"              | 5 | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br/>       Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br/>       Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной<br/>       Максимальный балл-10.</p>  | экзамен |

|  |    |                  |   |    |                  |         |
|--|----|------------------|---|----|------------------|---------|
|  |    |                  |   |    | Проходной балл-6 |         |
| 28   | 10 | Текущий контроль | Лабораторная работа 8 по теме "Судебно-почерковедческое исследование подписей".<br>Заключение эксперта № 5. | 23 | 55               | экзамен |
| <p>Задание нацелено на выполнение контрольной экспертизы № 5 (исследование подписей). Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла. Затем провести отдельное исследование общих и частных признаков в исследуемой подписи в документе и в образцах. Провести сравнительное исследование и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде. Фотографии в которых проводится разметка, выполняются без масштабной линейки.</p> <p>Оформить задание следует в одном файле в формате Word .</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеневой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для</li> </ul> |    |                  |   |    |                  |         |

|    |    |                  |   |   |   |  |         |
|----|----|------------------|---|---|---|--|---------|
|    |    |                  |   |   | <p>выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>- верно описаны общие признаки исследуемой подписи- 1;</p> <p>- верно описаны общие признаки подписи в образцах-1;</p> <p>Разметка:</p> <p>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</p> <p>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</p> <p>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</p> <p>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</p> <p>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</p> <p>-линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1;</p> <p>-линии разметки не пересекаются – 1;</p> <p>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное –1;</p> <p>Выявленные признаки:</p> <p>-выявлено и отмечено не менее 7 частных признаков – 7 (если менее 7 -0);</p> <p>- признаки названы верно– 7;</p> <p>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</p> <p>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</p> <p>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</p> <p>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</p> <p>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</p> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 6;</p> <p>- с опозданием до 7 дней – 4;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</p> <p>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл –55,<br/>проходной балл – 33</p> |  |         |
| 29 | 10 | Текущий контроль | Тест 10 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование подписей" | 5 | 10  | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. | экзамен |

|    |    |                  |   |    |    |  |         |
|----|----|------------------|---|----|----|--|---------|
|    |    |                  |   |    |    | <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p> <p>Максимальный балл-10.</p> <p>Проходной балл-6</p>   |         |
| 30 | 10 | Текущий контроль | Лабораторная работа 9 по теме: "Судебно-почерковедческое исследование подписей" | 23 | 55 | <p>Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (не подлинной подписи в документе). Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла (илл. ).</p> <p>При описании исследуемой подписи необходимо описать признаки необычного выполнения подписи. На иллюстрации подписи произвести разметку признаков необычного выполнения подписи (зеленым красящим веществом). (илл. ).</p> <p>Затем провести отдельное исследование общих и частных признаков подписи в документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в подписях в исследуемом документе и в образцах (3-4) (илл. ).</p> <p>Провести сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде.</p> <p>Оформить задание следует в одном файле в формате Word .</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы</li> </ul> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>указаны верно -1;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li><li>-объекты исследования указаны верно-1;</li><li>- упаковка описана верно -1;</li><li>- вопросы поставлены верно -1;</li><li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li><li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li><li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li><li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li><li>- верно описаны общие признаки исследуемой подписи- 1;</li><li>- верно описаны общие признаки подписи в образцах-1;</li></ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li><li>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</li><li>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li><li>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li><li>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li><li>-линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1;</li><li>-линии разметки не пересекаются – 1;</li><li>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное –1;</li></ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлено и отмечено не менее 7 различающихся частных признаков – 7 (если менее 7 -0);</li><li>- признаки названы верно– 7;</li><li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li><li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li><li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li><li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |    |                  |   |    |    |   |         |
|----|----|------------------|---|----|----|---|---------|
|    |    |                  |   |    |    | <p>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;<br/>Дедлайн<br/>Работа предоставлена:<br/>- в срок – 6;<br/>- с опозданием до 7 дней – 4;<br/>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;<br/>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл –55,<br/>проходной балл – 33</p>  |         |
| 31 | 10 | Текущий контроль | <p>Письменная работа 8 по теме:<br/>"Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований".</p>                                | 7  | 10 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>Максимальный балл – 10,<br/>проходной балл – 6.</p> | экзамен |
| 32 | 10 | Текущий контроль | <p>Тест 11 по теме:<br/>"Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований."</p>  | 5  | 10 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br/>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br/>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной<br/>Максимальный балл-10.<br/>Проходной балл-6</p>  | экзамен |
| 33 | 10 | Текущий контроль | <p>Лабораторная работа 10 по теме<br/>"Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований".<br/>Заключение эксперта № 7.</p> | 25 | 90 | <p>Задание нацелено на отработку правил выполнения многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований - (рукописные записи и подпись, выполненные не лицом, от имени которого они значатся). Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку</p>  | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла. Затем нужно провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в исследуемом документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах. Частных признаков должно быть размечено 15. Необходимо расписать частные признаки почерка в соответствии с правилами описания частных признаков.</p> <p>Необходимо провести раздельное исследование общих и частных признаков подписи в документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в подписях в исследуемом документе и в образцах.</p> <p>При описании исследуемой подписи необходимо описать признаки необычного выполнения подписи. На иллюстрации подписи произвести разметку признаков необычного выполнения подписи (зеленым красящим веществом). Провести сравнительное исследование и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде.</p> <p>Оформить задание следует в одном файле в формате Word .</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li> <li>Изображения сравниваемых исследуемых рукописных записей и образцов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному масштабу – 1;</li> <li>- выполнены резко и четко – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> </ul> </li> <li>Разметка: <ul style="list-style-type: none"> <li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</li> <li>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>-линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1;</li> <li>-линии разметки не пересекаются – 1;</li> <li>- расстояние от признака до нумерации разметки - минимальное –1;</li> </ul> </li> <li>Выявленные признаки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно описаны общие признаки исследуемых рукописных записей- 1;</li> <li>- верно описаны общие признаки рукописных записей в образцах -1;</li> <li>- верно описаны общие признаки исследуемой подписи- 1;</li> <li>- верно описаны общие признаки подписи в образцах-1;</li> <li>-выявлено не менее 15 различающихся признаков и рукописи (1*15) – 15;</li> <li>(Если выявлено менее 15 признаков – 0)</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|    |    |       |       |   |   |   |         |
|----|----|-------|-------|---|---|---|---------|
|    |    |       |       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки названы верно (1*15) – 15;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- выявлено и отмечено не менее 7 различающихся частных признаков в подписи – 7 (если менее 7 -0);</li> <li>- признаки названы верно – 7;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</li> </ul> <p>Дедлайн<br/>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 4;</li> <li>- с опозданием до 7 дней – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл –90,<br/>проходной балл – 54</p> |   |         |
| 34 | 10 | Бонус | Бонус | - | 15  | <p>Бонусы</p> <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <p>+15 % в журналах международного уровня</p> <p>+10 % в журналах российского уровня</p> <p>+5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Работа в семестре</p> <p>+3% Предложение и разработка новых, оригинальных технических приемов при исследовании</p> | экзамен |

|    |    |                          |         |   |    |   |         |
|----|----|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
|    |    |                          |         |   |    | <p>волокнистых материалов и изделий из них<br/> + 1% Помощь преподавателю в методическом обеспечении дисциплины<br/> Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>   |         |
| 35 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25- 13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10. Примеры теоретических и практических вопросов даны в приложении.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов – 15.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25- 13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х</p>  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |



|       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | экспертизы, иных процессуальных и служебных документов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6 | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6 | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-7 | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский следователь
2. Эксперт
3. Судебная экспертиза
4. Проблемы права
5. Вестник ЮУрГУ» серия «Право

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Шутова, П. О. Применение различных методов исследования почерка. Актуальные проблемы проведения почерковедческой экспертизы / П. О. Шутова // Трибуна ученого. – 2020. – № 8. – С. 114-124.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43919054">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43919054</a>   |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Бубнова, И. С. Некоторые теоретические и практические проблемы установления психологических свойств личности по почерку / И. С. Бубнова, Е. Л. Шестеперова // Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка : Сборник материалов III международной научно-практической конференции, Калуга, 16–19 мая 2019 года / Под редакцией В.Ф. Енгальчева, Е.В. Леоновой. – Калуга: ФБГОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского", 2019. – С. 27-34.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38232326">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38232326</a> |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Бобовкин, М. В. К вопросу о судебно-почерковедческом исследовании электрофотографических копий документов при расследовании преступлений на транспорте / М. В. Бобовкин, В. А. Ручкин // Транспортное право и безопасность. – 2019. – № 2(30). – С. 22-27.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41110549">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41110549</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Шкоропат, Е. А. Особенности предоставления материалов эксперту при назначении судебно-почерковедческой   |

|    |                           |             |  |
|----|---------------------------|-------------|--|
|    |                           |             | экспертизы / Е. А. Шкоропат, С. А. Головки // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2017. – № 3. – С. 79-81. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30543117">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30543117</a>   |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Бобовкин, М. В. Судебнопочерковедческая диагностика: современное состояние и перспективы развития / М. В. Бобовкин, А. А. Проткин, В. А. Ручкин // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2019. – № 1. – С. 134-137. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37603753">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37603753</a>  |
| 6  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Шаова, Т. Г. Проблемы исследования общих признаков почерка и пути их решения / Т. Г. Шаова, Е. В. Прокуров // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2012. – № 1(20). – С. 176-183. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18353332">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18353332</a>  |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Гукасян, М. С. История развития графологии: судебно-почерковедческая экспертиза / М. С. Гукасян // Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка : Сборник материалов III международной научно-практической конференции, Калуга, 16–19 мая 2019 года / Под редакцией В.Ф. Енгальчева, Е.В. Леоновой. – Калуга: ФБГОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского", 2019. – С. 14-20. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38232324">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38232324</a> |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Жолудева, Д. В. Опыт применения вероятностно-статистических методов в судебной почерковедческой экспертизе / Д. В. Жолудева // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. – 2021. – № 1(49). – С. 140-145. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46223200">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46223200</a>  |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Новакова, К. А. Специфика исследования печатного почерка на первом уровне процесса решения экспертных задач / К. А. Новакова // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2019. – № 4(44). – С. 180-189. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636617">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636617</a>  |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ковалев, П. А. О факторах, влияющих на формирование почерка / П. А. Ковалев // Научный портал МВД России. – 2018. – № 4(44). – С. 61-65. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36881247">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36881247</a>   |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Прокуров, Е. В. Экспериментальная разработка вероятностно-статистического метода оценки частных признаков почерка / Е. В. Прокуров // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2012. – № 1(20). – С. 149-155. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18353327">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18353327</a>  |
| 12 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Хань, Г. А. Современные возможности установления различных состояний организма человека по почерку / Г. А. Хань, А. В. Соколенко // Вестник Донецкого национального университета. Серия Е: Юридические науки. – 2021. – № 3. – С. 110-115. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47116705">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47116705</a>   |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Бобовкин, М. В. Актуальные проблемы теории и практики судебно-почерковедческого исследования подписи / М. В. Бобовкин, В. А. Ручкин, А. А. Проткин // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 2. – С. 109-115. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29094563">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29094563</a>  |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Бобовкин, М. В. Судебно-почерковедческая диагностика и графология: актуальные вопросы теории и практики / М. В.  |

|    |                           |             |   |
|----|---------------------------|-------------|---|
|    |                           |             | Бобовкин, В. А. Ручкин // Правовая парадигма. – 2017. – Т. 16. – № 3. – С. 136-140. – DOI 10.15688/lc.jvolsu.2017.3.23. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739334">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739334</a>   |
| 15 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Петрова, С. И. Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой диагностической экспертизы по установлению психологических свойств исполнителя рукописи / С. И. Петрова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2016. – Т. 16. – № 2. – С. 81-85. – DOI 10.14529/law160213. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26240173">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26240173</a> |
| 16 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Жижина, М. В. О форме и содержании заключения эксперта-почерковеда / М. В. Жижина, И. Р. Ягутьян // Теория и практика судебной экспертизы. – 2019. – Т. 14. – № 2. – С. 51-60. – DOI 10.30764/1819-2785-2019-14-2-51-60. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39147187">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39147187</a>  |
| 17 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Напханенко, И. П. Типичные ошибки при составлении вводной и исследовательской части заключения по почерковедческим экспертизам / И. П. Напханенко, Р. Е. Затона, С. М. Сергеев // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – № 2(18). – С. 82-87. – DOI 10.24412/2587-9820-2021-2-82-87. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46260615">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46260615</a>                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Лекции                          | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |



|                      |          |   |
|----------------------|----------|---|
| Лабораторные занятия | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19" Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
|----------------------|----------|---|