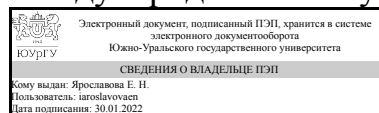


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



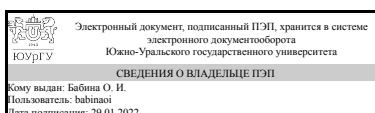
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16.01 Введение в языкознание
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

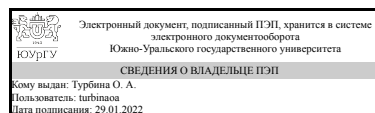
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

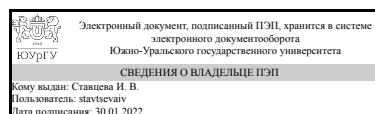
Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Введение в языкознание» является сформировать у студентов первое представление об основных общих проблемах, которые занимают лингвистику с древнейших времен и до наших дней. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Составить представление о лингвистике в системе наук;
- Ознакомить с теоретическим аппаратом лингвистики;
- Сформировать представление об объекте лингвистики – языке;
- Познакомить с основными направлениями в лингвистике;
- Дать представление об основных методах лингвистики;
- Сформировать умения самостоятельно искать и анализировать информацию, связанную с теоретическим анализом объекта изучения – языка.

Краткое содержание дисциплины

Место лингвистики в ряду других наук; основные объекты изучения лингвистики; речь и язык; феномен языка; функции языка; знаковая природа языка, его отношение к другим коммуникативным системам. Языковая парадигматика и синтагматика. Способы научного описания языка; коммуникативный акт и его моделирование; синхронный и диахронный аспекты описания языка; язык и языки. Разновидности классификаций языков. Генеалогическая и типологическая классификация. Язык и мышление; язык и культура. Прикладные аспекты лингвистики. Метод моделирования в лингвистике; методы проверки языковых данных и проверки лингвистических гипотез; интегральные модели языка в речевой коммуникации. Система лингвистических знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.19 Древние языки и культуры, ФД.03 Перевод туристического дискурса, 1.О.20.04 Теоретическая грамматика, 1.О.20.03 Лексикология, 1.О.16.02 Общее языкознание, 1.О.20.05 Стилистика, 1.О.20.02 Теоретическая фонетика, 1.О.20.01 История языка и введение в

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междоменная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	1	1
Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	1	1
Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.	2	2
Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.	1	1
Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.	2	2
Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.	2	2
Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая	1	1

природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем		
Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	1	1
Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельность.	2	2
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	1	1
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	1	1
Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции	2	2
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	2	2
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики	1	1
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	1	1
Принципы классификации языков; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	2	2
Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	1	1
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Цели и задачи курса «Введение в теорию языка»	2	2	0	0
2	Происхождение языка	4	2	2	0
3	Классификация языков	4	2	2	0
4	Общественная сущность языка	2	0	2	0
5	Развития письма	2	2	0	0
6	Сущность языка: язык и речь	4	2	2	0

7	Система и структура языка	4	2	2	0
8	Язык как знаковая система	2	0	2	0
9	Функции языка	4	2	2	0
10	Развитие языка	2	0	2	0
11	Язык и мышление	2	0	2	0
12	Фонетика и фонология	4	4	0	0
13	Лексика и лексикология	4	2	2	0
14	Сущность грамматики. Части речи	4	2	2	0
15	Слово и словосочетание. Предложение.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	2
2	2	Происхождение языка. Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	2
3	3	Классификация языков. Принципы классификации языков.; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	2
4	5	Развитие письма. Происхождение письма,; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	2
5	6	Сущность языка. Язык и речь. Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельности.	2
6	7	Система и структура языка. Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем.	2
7	9	Функции языка. Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	2
8-9	12	Фонетика и фонология. Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический, аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.-Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики.	4
10	13	Лексика и лексикология. Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова; признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	2
11	14	Части речи. Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	2
12	15	Слово и словосочетание. Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции. Словосочетание и предложение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	1. Антропогенез и происхождение языка. 2. Логосическая теория происхождения языка. 3. Доктрина общественного договора. 4. Гипотезы механизмов происхождения языка (междометная, звукоподражания, трудовых выкриков и пр.). 5. Социальная теория возникновения языка.	2
2	3	1. Понятие о генеалогической классификации. Праязык как историческое понятие. 2. Языки мира и теория моногенеза: «за» и «против». 3. Модели генеалогических классификаций. 4. Распад праязыка. Эволюция и смешение языков. 5. Понятие о типологической классификации. 6. Морфологическая классификация языков. 7. Синтаксическая классификация языков. 8. Прочие типологические классификации.	2
3	4	1. Акты общения и языки. 2. Номенклатура языков: - родные и неродные языки; - понятие билингвизма; - понятие языковой непрерывности; - койне, языки-пиджины и креольские языки. 3. Язык в свете истории культуры: - бесписьменные языки; - письменные языки; - национальные литературные языки и языки художественной литературы; - языки межнационального общения.	2
4	6	1. Формы существования языка. 2. Язык в своем противопоставлении речи. 3. Единство языка и речи. 4. Единицы языка и единицы речи. 5. Речевая деятельность.	2
5	7	1. Различие между понятиями «система» и «структура» языка. 2. Знаковая природа языка. 3. Система языка: язык как система систем. Отношения между единицами и подсистемами в системе языка. 4. Язык как открытая система. Место системы языка среди других систем: язык-мир, язык-общество (культура), язык-человек (личность).	2
6	8	1. Типы знаковых систем и их отношение к естественному языку. 2. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). 3. Языковой знак в системе знаков. 4. Структура языкового знака: - понятие об означающем и обозначаемом; - понятие о денотате, референте и сигнификате языкового знака; - понятие о коннотации (коннотате). 5. Свойства языкового знака: понятие об асимметрии языкового знака. 6. Естественные и искусственные языки. 7. Проблемы моделирования языков.	2
7	9	1. Понятие о функции. Представление проблемы функций языка в концепциях различных ученых. 2. Функции языка и функции речи. 3. Коммуникативный, когнитивный и эмотивный аспекты языка и связанные с ними функции.	2
8	10	1. Функционирование, развитие и история языка. 2. Понятие о синхронии и диахронии. 3. Внутренние законы развития языка. 4. Внешние законы развития языка. 5. Внешняя и внутренняя история языка. Методы ее изучения (синхронные срезы и диахронические исследования). 6. Источники языковых изменений	2
9	11	1. Биологическая основа языка и сознания. 2. Вербальное и невербальное мышление. 3. Единицы языка и единицы мысли. 4. Язык и языковое сознание. 5. Языковое сознание и картина мира. 6. Категории языкового сознания: - языковая интуиция; - языковое знание; - языковая политика; - языковое творчество.	2
10	13	1. Лексика, лексикология и семантика. 2. Определение слова. Признаки и свойства слова. 3. Лексическое значение слова. Многозначность. 4. Слово и понятие. 5. Этимология. 6. Стилистический, социальный и исторический аспекты лексического состава языка. 7. Фразеологизмы: признаки и	2

		свойства; классификация фразеологизмов. 8. Терминология. 9.Лексикография.	
11	14	1. Проблемы границы слова. 2. Слово как единица морфологии и синтаксиса. 3. Синтетическое и аналитическое слово (слово и синтагма). 4. Словосочетание и морфологизация синтаксической конструкции.	2
12	15	1.Виды словосочетаний. Семантическая и синтаксическая структура словосочетания. 2. Предикация и номинация. 3. Семантическая и синтаксическая структура предложения. 4. Основные категории предложения. 5. Простое, осложненное и сложное предложение. 6. Основные синтаксические единицы. 7. Синтаксические отношения и их типы. 8. Синтаксическое членение предложения. 9. Предложение и высказывание. 10. Сверхфразовое единство и текст.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.	1	1
Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртэнэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. 4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз.	1	1
Семантическая и синтаксическая	Кодухов, В. И. Общее языкознание	1	2

<p>структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.</p>	<p>[Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.</p>		
<p>Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.</p>	<p>Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с.</p>	1	1
<p>Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.</p>	<p>Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. 5. Потебня А.А. Мысль и язык. М., 2007 1 экз., 1999 2 экз.</p>	1	2
<p>Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.</p>	<p>Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..</p>	1	2
<p>Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем</p>	<p>Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..</p>	1	1
<p>Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.</p>	<p>Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 7. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.</p>	1	1

Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельность.	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 13. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М., 2007 5 экз.	1	2
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 7. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.	1	1
Подготовка к экзамену	Вся литература из раздела "Информационное обеспечение. Все разделы.	1	27,5
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2005. 5 экз. 2. Верлинский А.Л. Античные учения о возникновении языка. Спб., 2006. 3 экз., 2005 2 экз. 3. Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз	1	1
Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз.. 5. Потехина А.А. Мысль и язык. М., 2007 1 экз., 1999 2 экз.	1	2
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртэнэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. Турбина О.А. Отношения между языковыми и логическими категориями /Текст/ Вестник ЮУрГУ № 7(36). Серия "Лингвистика". Выпуск 1. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. С. 53-59.	1	2
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..	1	1

фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики			
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.	1	1
Принципы классификации языков; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртэнэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. 4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.	1	2
Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз.	1	1

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация к докладу	1	9	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Презентация исчерпывающе	экзамен

						представляет содержание доклада 3 балла. Презентация докстаточно представляет содержание доклада 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада 1 балл. Презентация отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Максимальный балл начисляется за качественно подготовленную презентацию, отражающую содержание доклада.	
2	1	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	9	Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3. Минимальное количество докладов в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Содержание и изложение материала доклада полностью соответствует заявленной теме	экзамен
3	1	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	9	Участие в дискуссии предполагает обсуждение докладов, представленных другими студентами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обсуждение доклада с высказыванием собственного мнения по содержанию вопроса 3 балла. Обсуждение доклада без высказывания собственного мнения по содержанию вопроса 2	экзамен

						балла. Обсуждение доклада без понимания вопроса 1 балл. Неучастие в дискуссии 0 баллов. Максимальное количество баллов за дискуссию – 3. Минимальное количество дискуссий в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов.	
4	1	Промежуточная аттестация	развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета	-	20	На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях	+	+	+	+

	функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности				
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.
2. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.

б) дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.
2. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.
2. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30075 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Камчатнов, А.М. Введение в языкознание. [Электронный ресурс] / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85897 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84289 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника
Практические занятия и семинары	219а (1)	оборудование мультимедийного класса
Экзамен	219а (1)	оборудование мультимедийного класса