ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 14.01.2022

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.04 Морфология
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 13.01.2022

Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Выборнова Л. В.
Пользователь: vybornovalv
Дата подписания: 13.01.2022

Л. В. Выборнова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 13.01.2022

Т. Ф. Семьян

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Морфология» является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка, а также формирование навыков применения этих знаний на практике. Реализация данной цели требует решения следующих задач: – сформировать у студентов представление о морфологии как особой подсистеме языка, которая подчиняется общим законам языка, характеризуется специфическими закономерностями и находится в постоянном развитии; – раскрыть содержание раздела «Морфология» и определить его место в курсе современного русского литературного языка; – дать представление об основных понятиях морфологии (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория); – охарактеризовать основные концепции современной русистики о принципах выделения частей речи; – рассмотреть части речи современного русского языка как классы слов, характеризующиеся единством обобщенного значения, общностью грамматических категорий, тождественностью синтаксических функций; – выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе; подготовить студентов к восприятию некоторых основополагающих идей синтаксиса как части грамматики

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия морфологии. Грамматические категории, отношения и формы. Принципы морфологической классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их лексико-грамматические разряды. Функциональные возможности грамматических форм. Именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное . Местоимение. Переходные явления в области именных частей речи. Глагол. Общая характеристика глагола. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола). Неспрягаемые формы глагола. Неизменяемые знаменательные части речи. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: проведения

	комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20.01 Античная литература, 1.О.20.02 Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения, 1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.20.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения, 1.О.21.02 Русская литература XVIII века, 1.О.16.01 Основы истории русского языка, 1.О.22 Основы теории коммуникации, 1.О.19.02 Лексикология, 1.О.19.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.12.01 Введение в языкознание, 1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография	1.О.20.05 Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков, 1.О.21.05 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.21.04 Русская литература рубежа XIX-XX веков, 1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.20.06 Зарубежная литература XX-XXI веков, 1.О.12.02 Общее языкознание, 1.О.19.05 Синтаксис простого предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Основы теории коммуникации	Знает: основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения
1.О.16.01 Основы истории русского языка	Знает: периодизацию истории русского языка,

	абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений, историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений, интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка, работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век
1.О.21.02 Русская литература XVIII века	Знает: приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала, эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы Умеет: воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в., писать научные работы различных жанров (статья, курсовая работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста Имеет практический опыт: работы с профессиональной терминологией, научным и художественным материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в., создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды
1.О.20.02 Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения	Знает: содержание основных художественных произведений средневековой литературы и литературы Возрождения, сыгравших определяющую роль в формировании литературного канона эпохи; особенности работы с литературными текстами эпохи Возрождения и средневековья в школе, их распространение и популяризацию , рекомендуемые художественные тексты средневековой литературы и литературы Возрождения, критическую литературу, учебные пособия и научные исследования творчества ведущих авторов Умеет: характеризовать творчество крупнейших писателей средневековой литературы и литературы Возрождения и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; понимать роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученных

	произведений, анализировать содержание, композиционные и эстетические особенности основных художественных произведений средневековой литературы и литературы Возрождения Имеет практический опыт: работы с понятийным аппаратом дисциплины; литературоведческого анализа прозаического, лирического и драматического произведений средневековой литературы и литературы Возрождения; работы с исследовательской литературой, интернет-источниками, учебными пособиями, словарями-справочниками, работы с исследовательской литературой, интернет-источниками, учебными пособиями, словарями-справочниками в области средневековой литературы и литературы Возрождения
1.О.20.01 Античная литература	Знает: основные понятия античной литературы, терминологический минимум, методологию и методики научного анализа античных текстов, основные этапы развития античной литературы; творчество и канву биографий античных писателей; тексты литературных произведений греческой и римской литературы; мировое значение творчества крупнейших представителей античной литературы; особенности работы с литературными текстами и жанрами античной литературы в школе, их распространение и популяризацию Умеет: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие античной литературы, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с античностью, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; ориентироваться в актуальном состоянии изучения античной литературы Имеет практический опыт: анализа художественных образцов античной литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования, применения полученных знаний; литературоведческого анализа античных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой
1.О.19.02 Лексикология	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы

	и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога , системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.19.03 Морфемика. Словообразование	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа, современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.20.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения	Знает: содержание основных художественных произведений литературы эпохи Просвещения, сыгравших определяющую роль в формировании литературного канона эпохи; особенности работы с литературными текстами эпохи Просвещения в школе, их распространение и популяризацию , рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебные пособия и научные исследования творчество ведущих авторов эпохи Просвещения Умеет: характеризовать творчество крупнейших писателей эпохи Просвещения и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев; понимать роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученных произведений; применять литературоведческие концепции к анализу текстов эпохи Просвещения, анализировать содержание, композиционные и эстетические особенности основных художественных произведений разной степени сложности; интерпретировать тексты разных жанров и типов на основе базовых литературоведческих методик Имеет практический опыт: корректного осуществления библиографической работы;

	применения понятийного аппарата дисциплины для анализа литературы эпохи Просвещения; литературоведческого анализа прозаического, лирического и драматического произведений, работы с исследовательской литературой, интернет-источниками, учебными пособиями, словарями-справочниками
1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.12.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	Знает: содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы, теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох Умеет: определять место

	значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья, осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности Имеет практический опыт: применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия, чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 147,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	140,25	70,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к тестам	25	15	10
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	30	15	15
Написание курсовой работы	10	10	0
Выполнение домашних заданий	19,5	8	11.5
Выполнение домашних лабораторных работ	15	0	15
Подготовка к экзамену	18	0	18
Подготовка к зачету	9	9	0
Выполнение домашней лабораторной работы	13,75	13.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	9,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Морфология как грамматическое учение о слове	2	2	0	0
2	Имя существительное как часть речи	34	16	18	0
3	Имя прилагательное как часть речи	16	8	8	0
4	Имя числительное как часть речи	8	4	4	0
5	Местоимение как часть речи	4	2	2	0
6	Глагол как часть речи	43	21	22	0
7	Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов	6	3	3	0
8	Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов	5	2	3	0
9	Наречие как часть речи	3	2	1	0
10	Слова категории состояния (предикативы)	2	1	1	0
11	Предлоги	1,5	1	0,5	0
12	Союзы	1	0,5	0,5	0
13	Частицы	1	0,5	0,5	0
14	Модальные слова	1	0,5	0,5	0
15	Междометия и звукоподражательные слова	0,5	0,5	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Явление переходности в системе частей речи	2
2,3	2	Имя существительное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды	3
3,4	2	Грамматический род как коррелятивная несловоизменительная категория имени существительного	3
5,6	2	Число как морфологическая коррелятивная категория существительного	3
6,7	2	Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория	3
8,9	2	Типы склонения имени существительного. Варианты падежных окончаний	3
9	2	Способы словообразования имен существительных	1
10,11	3	Имя прилагательное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряд	4
12,13	3	Краткие прилагательные и степени сравнения имен прилагательных	3
13	3	Способы словообразования имен прилагательных	1
14	4	Имя числительное как часть речи и его грамматические признаки	1
14	4	Лексико-грамматические разряды имен числительных, их значение, образование, склонение	1
15	4	Образование и склонение числительных разных разрядов	2
16	5	Местоимение как часть речи и его грамматические признаки	2
17	6	Глагол как часть речи: лексико-грамматическое значение, система форм, морфологические категории и синтаксические функции. Семантическая классификация глаголов	2
18	6	Инфинитив, его значение, образование и синтаксические функции. Основы глагола, классы и типы спряжения	2

19,20	6	Вид как коррелятивная категория глагола. Способы образования видовых пар. Контекстные функции глаголов совершенного и несовершенного видов	3
20,21	6	Категория переходности / непереходности русского глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Группы возвратных глаголов по значению	2
21,22,23	6	Категория залога русского глагола	4
23,24	6	Категория наклонения. Наклонение и модальность. Грамматические значения, образование и употребление в речи наклонений	2
24,25	6	Категория времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Грамматические значения, образование и употребление временных форм	3
26	6	Категория лица глагола и способы её выражения. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Употребление в речи личных форм	2
27	6	Способы словообразования глаголов	1
27,28	7	Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Образование залогово-временных форм причастий	2
28	7	Значение и употребление залогово-временных форм причастий	1
29	8	Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Значение и образование видовых форм дееприч	2
30	9	Наречие как часть речи: лексико-грамматические признаки, семантические разряды и формы, синтаксические особенности	2
31	10	Слова категории состояния (предикативы). Лексико-грамматические разряды предикативов	1
31	11	Предлоги, их функции и структурные типы	1
32	12	Союзы, их типы по функции, значению и структуре	0,5
32	13	Частицы как особый разряд служебных слов	0,5
32	14	Модальные слова. Лексико-грамматические разряды модальных слов	0,5
32	15	Междометия и звукоподражательные слова	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	2	Имя существительное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды	4
3,4	2	Грамматический род как коррелятивная несловоизменительная категория имени существительного.	3
4,5	2	Число как морфологическая коррелятивная категория существительного	3
6,7	2	Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория. Типы склонения имени существительного. Варианты падежных окончаний существительных	4
8,9	2	Грамматические нормы употребления имен существительных	4
10,11	3	Имя прилагательное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды	4
12	3	Степени сравнения имен прилагательных	2
13	3	Краткие прилагательные. Грамматические нормы употребления имен прилагательных	2
14	4	Имя числительное как часть речи и его грамматические признаки	2
15	4	Лексико-грамматические разряды имен числительных, их значение, образование, склонение	2
16	5	Местоимение как часть речи и его грамматические признаки	2

17	6	Глагол как часть речи: лексико-грамматическое значение, система форм, морфологические категории и синтаксические функции. Семантическая классификация глаголов	2
18	6	Инфинитив, его значение, образование и синтаксические функции. Основы глагола, классы и типы спряжения	2
19,20	6	Вид как коррелятивная категория глагола. Способы образования видовых пар. Контекстные функции глаголов совершенного и несовершенного видов	4
21	6	Категория переходности / непереходности русского глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Группы возвратных глаголов по значению	2
22,23	6	Категория залога русского глагола	4
24	6	Категория наклонения. Наклонение и модальность. Грамматические значения, образование и употребление в речи наклонений	2
25,26	6	Категория времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Грамматические значения, образование и употребление временных форм	3
26,27	6	Категория лица глагола и способы её выражения. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Употребление в речи личных форм	3
28,29	7	Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Образование залогово-временных форм причастий. Значение и употребление залогово-временных форм причастий	3
29,30	8	Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Значение и образование видовых форм деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов и глагольных форм	3
31	9	Наречие как часть речи: лексико-грамматические признаки, семантические разряды и формы, синтаксические особенности	1
31	10	Слова категории состояния (предикативы). Лексико-грамматические разряды предикативов	1
32	11	Предлоги, их функции и структурные типы	0,5
32	12	Союзы, их типы по функции, значению и структуре	0,5
32	13	Частицы как особый разряд служебных слов	0,5
32	14	Модальные слова. Лексико-грамматические разряды модальных слов	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	4	15
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел	5	15

	"Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").		
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	4	15
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	5	10
Написание курсовой работы	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	4	10
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	5	11,5
Выполнение домашних лабораторных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	5	15
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	4	8
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	5	18
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"), 5 (раздел "Морфология").	4	9
Выполнение домашней лабораторной работы	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"),	4	13,75

	5 (раздел "Морфология").		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	20	15	Контрольная работа № 1 содержит 5 заданий. 88-100 % правильно выполненных заданий - 15 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 12 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 9 баллов	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	20	10	Контрольная работа № 2 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	10	10	Контрольная работа № 3 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Местоимение"	10	10	Контрольная работа № 4 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Домашняя лабораторная работа	15	30	Лабораторная работа содержит 9 заданий. 88-100 % правильно выполненных заданий - 30 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 24 балла 60-73 % правильно выполненных заданий - 18 баллов	зачет

6	4	Текущий контроль	Домашние задания	10	8	Количество домашних заданий - 8. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия	зачет
7	4	Текущий контроль	Тест № 1	5	20	Тест по теме 1 "Имя существительное" содержит 20 заданий. Правильные ответы 1-18 оцениваются в 1 балл, 19 - в 2 балла. Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
8	4	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Имя прилагательное" содержит 12 заданий. Правильные ответы 1-9 оцениваются в 1 балл, 10 - в 3 балла, 11,12 - в 4 балла. Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
9	4	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Имя числительное. Местоимение" содержит 7 заданий. Правильные ответы 1, 2, 4 оцениваются в 1 балл, 3 - в 2 балла, 5-7 - в 5 баллов. Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
10	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Спряжение глагола. Классы глагола. Категория вида глагола"	10	25	Контрольная работа № 1 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 25 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 14 баллов	экзамен
11	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Переходность / непереходность. Категория залога"	10	25	Контрольная работа № 2 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 25 баллов. 74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов. 60-73 % правильно выполненных заданий - 14 баллов	экзамен
12	5	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа по разделу	15	25	Контрольная работа № 3 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных	экзамен

			"Глагол"			заданий - 25 баллов. 74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов. 60-73 % правильно выполненных заданий - 14 баллов	
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу "Причастие. Деепричастие"	10	15	Контрольная работа № 4 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 15 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 12 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 9 баллов	экзамен
14	5	Текущий контроль	Контрольная работа по разделам "Наречие. Слово категории состояния"	10	10	Контрольная работа № 5 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	экзамен
15	5	Текущий контроль	Лабораторная работа № 1	5	30	Лабораторная работа № 1 содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 30 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 24 балла 60-73 % правильно выполненных заданий - 18 баллов	экзамен
16	5	Текущий контроль	Лабораторная работа № 2	10	40	Лабораторная работа № 2 содержит 5 заданий. 88-100 % правильно выполненных заданий - 40 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 32 балла 60-73 % правильно выполненных заданий - 24 балла	экзамен
17	5	Текущий контроль	Лабораторная работа № 3	5	30	Лабораторная работа № 3 содержит 6 заданий. 88-100 % правильно выполненных заданий - 30 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 24 балла 60-73 % правильно выполненных заданий - 18 баллов	экзамен
18	5	Текущий контроль	Домашние задания	10	16	Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия	экзамен
19	5	Текущий контроль	Тест № 1	5	60	Тест по теме 1 "Глагол" содержит 15 заданий. Правильные ответы 1-4, 6, 9-10, 13-15 оцениваются в 4 балла, 5, 7, 11 - в 3 балла, 8 - в 5 баллов, 12 - в 6	экзамен

						баллов. Максимальный балл за весь тест — 60 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 37 (60%, "удовлетворительно")	
20	5	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Наречие. Слово категории состояния" содержит 3 задания. Правильные ответы 1, 3 оцениваются в 7 баллов, 2 - в 6 баллов. Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
21	5	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Служебные части речи" содержит 3 задания. Правильные ответы 1, 2 оцениваются в 8 баллов, 3 - в 4 балла. Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично"). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
22	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	1	Аттестационное мероприятие в IV семестре (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60 – 100 % – «зачтено», 40 – 59 % – предоставляется право сдавать зачёт по билетам, 0 – 39 % – не зачтено, студент не допускается до сдачи зачёта по билетам. Зачет представляет собой практическое задание: морфологический разбор всех изученных частей речи. Выполнение практического задания на зачете оценивается следующим образом: 60 – 100 % правильно выполненных заданий – «зачтено», 0 – 59 % правильно выполненных заданий – предоставляется право на пересдачу	зачет
23	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Аттестационное мероприятие в V семестре (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 88 – 100 % – за экзамен автоматически выставляется 5 (отлично),	экзамен

						74 – 87 % – за экзамен автоматически выставляется 4 (хорошо) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 60 – 73 % – за экзамен автоматически выставляется 3 (удовлетворительно) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 0 – 59 % – студент имеет право повысить количество баллов на экзамене. Экзамен в традиционной форме состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания (морфологического разбора всех изученных частей речи). Оценивание ответа на экзамене производится следующим образом: 88 – 100 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 5 (отлично), 74 – 87 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 4 (хорошо) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 60 – 73 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 3 (удовлетворительно) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 0 – 59 % правильно выполненных заданий – студент имеет право на пересдачу.	
24	4	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	Критерии оценивания содержатся в "Положении о курсовой работе по направлению 45.03.01 "Филология"	кур-совые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Аттестационное мероприятие в V семестре (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 88 – 100 % – за экзамен автоматически выставляется 5 (отлично), 74 – 87 % – за экзамен автоматически выставляется 4 (хорошо) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 60 – 73 % – за экзамен автоматически выставляется 3 (удовлетворительно) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 0 – 59 % – студент имеет право повысить количество баллов на экзамене. Экзамен в традиционной форме состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания (морфологического разбора всех изученных частей	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	речи).	
зачет	Аттестационное мероприятие в IV семестре (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60 – 100 % – «зачтено», 40 – 59 % – предоставляется право сдавать зачёт по билетам, 0 – 39 % – не зачтено, студент не допускается до сдачи зачёта по билетам. Зачет представляет собой практическое задание: морфологический разбор всех изученных частей речи.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОПК-2	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями					+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	учетом тенденций в их развитии и нового научного видения																							
ОПК-4	Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.
2. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 915, [1] с. табл.

б) дополнительная литература:

1. Валгина, Н. С. Современный русский язык Текст учеб. для вузов Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. - 6-е изд., перераб., и доп. - М.: Логос, 2006. - 527 с.
2. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология Текст учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с.
3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык Текст Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 443, [1] с.
4. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.
5. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 2 Морфология. Синтаксис учеб. для вузов : в 2 ч. В. В. Бабайцева и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 618,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). – М. : Издательство Московского университета, 2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+, Санкт-Петербург. ун-т. – СПб., 2004-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика, Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-
4. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – Тула : Издательство Тульского государственного университета, 2008-. – https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name.
5. Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2012-. – https://e.lanbook.com/journal/2270#journal_name.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2011. — 71 с. — ruslang.susu.ru.
2. Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – ruslang.susu.ru.
3. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – ruslang.susu.ru.
4. Учебно-методические материалы по курсу "Морфология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2011. — 71 с. — ruslang.susu.ru.
2. Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – ruslang.susu.ru.
3. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – ruslang.susu.ru.
4. Учебно-методические материалы по курсу "Морфология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Вольская, Н. Н. Морфология русского языка: В помощь

	литература	библиотечная система издательства Лань	редактору / Н. Н. Вольская. – Электрон. дан. – М. : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2013. – 176 с. https://e.lanbook.com/book/71799?category_pk=1851
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 120 с. https://e.lanbook.com/book/1483?category_pk=1853
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колесникова, С. М. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 559 с. https://e.lanbook.com/book/89955?category=24485
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология / Е. Г. Малышева. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. https://e.lanbook.com/book/13248?category=24485
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 504 с. https://e.lanbook.com/book/122589
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум / С. В. Рябушкина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. https://e.lanbook.com/book/166576
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – ruslang.susu.ru
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – ruslang.susu.ru.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (1)	мультимедийное оборудование
Лекции	446 (1)	мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	432 (1)	компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, библиотека отраслевых словарей