ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ставцева И. В.
Пользователь: stavtsevaiv
Дата подписания: 04.05.2022

И. В. Ставцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социология
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 03.05.2022

Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 02.05.2022

Э. М. Валеева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: иерархия социальных ролей, основы социологии коммуникаций, закономерности функционирования и развития общества Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; разрабатывать необходимый инструментарий социологического исследования, использовать методы социологии в своей практической деятельности Имеет практический опыт: анализа социальных явлений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы развития социальной культуры России, специфику социокультурного развития страны, основные социологические концепции стран Запада и России Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе Имеет практический опыт: использования понятийного аппарата современной социологии, методов анализа социальных явлений и процессов для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия
УК-9 Способен использовать базовые	Знает: специфику общества как социальной

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	системы и назначение социальных институтов, мировоззренческие социально- и личностно-значимые проблемы, связанные с социумом Умеет: понимать и анализировать проблемы общества; строить взаимоотношения с коллегами по работе, партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия, применять социологические методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: социологического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Древние языки и культуры, 1.О.22 История и культура стран изучаемого языка, 1.О.07 Культурология, 1.О.01 История, 1.О.06 Психология	1.О.23 История литературы стран изучаемого языка, 1.О.21 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Древние языки и культуры	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык, выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык Имеет практический опыт: владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода, многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке

1.О.07 Культурология	Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений Умеет: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме Имеет практический опыт: навыками бесконфликтного социального и межкультурного взаимодействия
1.О.06 Психология	Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации, индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития, психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания, планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию, самоанализа и самоорганизации, адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы
1.О.22 История и культура стран изучаемого языка	Знает: знания в области географии, природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения Умеет: применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации коммуникативных задач Имеет практический опыт: владения глубокими, всесторонними знаниями,

	охватывающими все сферы жизни Великобритании и США
1.О.01 История	Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории стран изучаемого языка Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания для существления межъязыкового и межкультурного взаимодействие Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к докладам и контрольным работам	20	20
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладам и контрольным работам	Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по специальностям социологии В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	4	20
Подготовка к зачету	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	4	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	1	15	Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет. Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции. Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны,	зачет

						однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны. Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует. Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.	
3	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.	зачет

						За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.	
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	1	15	Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет. Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции. Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны. Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет	зачет

						обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует. Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.	
5	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.	зачет
6	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания	зачет

						программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: иерархия социальных ролей, основы социологии коммуникаций, закономерности функционирования и развития общества					+	
УК-3	Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; разрабатывать необходимый инструментарий социологического исследования, использовать методы социологии в своей практической деятельности					+	
УК-3	Имеет практический опыт: анализа социальных явлений					+	
УК-5	Знает: основные этапы развития социальной культуры России, специфику	+		+			+

	социокультурного развития страны, основные социологические концепции стран Запада и России						
УК-5	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе	+		+			+
УК-5	Имеет практический опыт: использования понятийного аппарата современной социологии, методов анализа социальных явлений и процессов для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия	+		+			+
УК-9	Знает: специфику общества как социальной системы и назначение социальных институтов, мировоззренческие социально- и личностно-значимые проблемы, связанные с социумом		+		+		
УК-9	Умеет: понимать и анализировать проблемы общества; строить взаимоотношения с коллегами по работе, партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия, применять социологические методы в профессиональной деятельности		+		+		
УК-9	Имеет практический опыт: социологического анализа		+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.
2. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования.
2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. 3. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библи
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Текст учебник и практикум для вузов. Н.Г. Багдасарьян, М http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=COP практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Н. Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т)&beginsrch=1
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Нартов Н.А. М.: Юнити-Дана, 2005. http://virtua bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=PRE вузов Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский %3b под ред. В. И. Староверова&b
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Тощенко Ж.Т. М.: Юнити-Дана, 2012. http://virtu bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=PRE бакалавров и магистров вузов по направлению "Социология" (040100)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Практические занятия и семинары	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Самостоятельная работа студента	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Лекции	256 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран, доска магнитная меловая