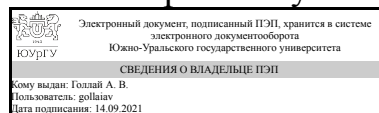


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.04 Философия

**для направления** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

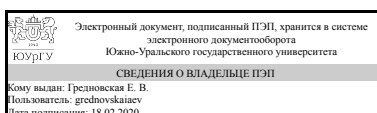
**профиль подготовки** Автоматизированные системы управления технологическими процессами в промышленности и инженерной инфраструктуре

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Философия

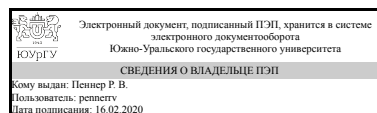
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

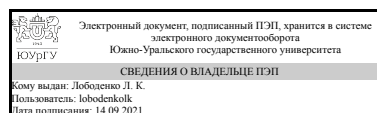
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Р. В. Пеннер

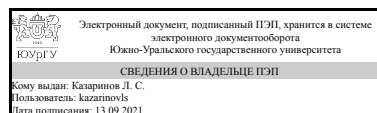
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Автоматика и управление  
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем.
	Уметь: Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеть: Приемами ведения дискуссии и полемики.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние

	исторических событий на духовную атмосферу общества.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Написание реферата по одной из предложенных тем	40	40
Защита рефератов	4	4
Работа над философскими категориями – составление словаря	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	28	14	14	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Классический этап философии Нового времени	2
6	2	Современная западная философия	4
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	2

9	4	Познание как предмет философского анализа	2
10	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
11	6	Философия науки и техники	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы	4
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
10	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
11	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	40
Работа над философскими категориями – составление словаря	Философские словари	16
Защита рефератов	Литература по теме реферата	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	10
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6
Презентация лекций	Лекции	Герменевтический подход	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре человечества	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Тест	1-30
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Словарный диктант	1-18
Философия науки и техники	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Эссе	1-4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	1-40

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
-----	-----------------------------------	---------------------

контроля		
Тест	Проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Словарный диктант	Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Эссе	Выполняется вне аудиторно. Задание дается в сентябре. Подготовка и сдача эссе до 1 декабря текущего года. Проверка эссе до 10 декабря. Собеседование по эссе на одном из последних семинаров	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Экзамен	Проводится во время сессии	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 50...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...50 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...</p> <p>1 любовь к мудрости</p> <p>2 рассуждение</p> <p>3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <p>1 реалистом</p> <p>2 материалистом</p> <p>3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <p>1 первичной является материя</p> <p>2 первичным является сознание (идея, дух)</p> <p>3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>4 Гносеология – это учение о ....</p> <p>1 ценностях</p> <p>2 познании</p> <p>3 природе</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом</p>

	<p>называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 антропология</li> <li>2 гносеология</li> <li>3 онтология</li> </ol> <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 онтология</li> <li>2 гносеология</li> <li>3 антропология</li> </ol> <p>7. Основатель объективного идеализма -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Демокрит</li> <li>2 Аристотель</li> <li>3 Платон</li> </ol> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Демокрит</li> <li>2 Гегель</li> <li>3 Декарт</li> </ol> <p>9. Натурфилософия – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</li> <li>2 размышление о природе философского знания</li> <li>3 разновидность естественнонаучного знания</li> </ol> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 рассмотрение процесса познания</li> <li>2 рассмотрение объектов познания</li> <li>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</li> </ol>
Словарный диктант	<p>Объяснить значение слов:</p> <p>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Эссе	<p>Тема эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.</p> <p>Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1.</li> <li>2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла</li> <li>3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге</li> <li>4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.</li> </ol>
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.</li> <li>2. Предмет философии, ее основные функции.</li> <li>3. Место философии в системе культуры.</li> <li>4. Античная философия, ее специфические особенности.</li> <li>5. Философия Сократа.</li> <li>6. Основные идеи философии Платона.</li> <li>7. Философия Аристотеля, ее основные идеи.</li> <li>8. Теоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского.</li> <li>9. Философия Т. Гоббса. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества.</li> <li>10. Философские взгляды И. Канта.</li> <li>11. Основные идеи философии Г. Гегеля.</li> <li>12. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.</li> <li>13. Марксистское понимание общества и истории.</li> <li>14. Русская философия.</li> </ol>

- |   |
|---|
| 15. Зарубежная философия XX в.: позитивизм, постпозитивизм.<br>16. Зарубежная философия XX в.: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.<br>17. Зарубежная философия XX в.: постструктурализм и постмодернизм.<br>18. Проблема бытия в истории философии.<br>19. Сущность сознания. Сознательное и бессознательное.<br>20. Движение и его сущность. Движение и развитие.<br>21. Философские концепции пространства и времени.<br>22. Единство и многообразие мира.<br>23. Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира.<br>24. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.<br>25. Проблема истины в познании. Основные концепции истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины.<br>26. Формы и методы естественно - научного познания.<br>27. Сознание и язык. Проблема происхождения. Язык как знаковая система. Основные функции языка.<br>28. Деятельность как специфический способ существования человека.<br>29. Понятие культуры в философии.<br>30. Проблема смысла жизни человека.<br>31. Материалистическое понимание истории.<br>32. Проблема человека в философии<br>33. Философия общества<br>34. Философия истории<br>35. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.<br>36. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.<br>37. Философия техники.<br>38. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.<br>39. Индивид, индивидуальность, личность.<br>40. Общество и глобальные проблемы современной цивилизации. |
|---|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Радугин, А. А. Философия Курс лекций: Для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2001. - 268,[1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

4. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов // <a href="https://biblio-online.ru/viewer/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Колесников, А. С. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата // <a href="https://biblio-online.ru/viewer/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, мультимедиа
Лекции		Компьютерная техника, мультимедиа