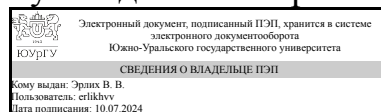


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философские и социальные проблемы физической культуры  
для направления 49.04.01 Физическая культура

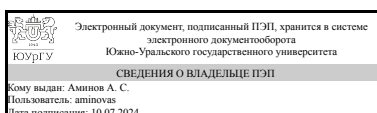
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

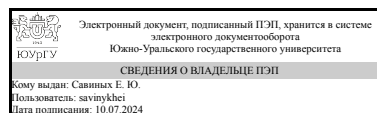
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов глубокое и полное представление о мировоззренческой и социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями. Задачи: изучить философские аспекты физической культуры и спорта; изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социальных исследований в физической культуре и спорте.

## Краткое содержание дисциплины

Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта. Философский анализ физической культуры и спорта. Социально-философские основы физической культуры и спорта. Социализация личности и физическая культура. Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта. Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи. Проблема гендерных отношений в социологии спорта. Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль. Физкультурное образование как социальный институт. Социальные группы в сфере физической культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                           | Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте<br>Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми<br>Имеет практический опыт: прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры |
| ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними<br>Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка реферата                                                        | 16          | 16                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 19,5        | 19,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 16          | 16                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Философский анализ физической культуры и спорта                | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

|    |                                                                                                                           |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3  | Социально-философские основы физической культуры и спорта                                                                 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4  | Социализация личности и физическая культура                                                                               | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5  | Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6  | Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи                                                                        | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7  | Проблема гендерных отношений в социологии спорта                                                                          | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8  | Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль                                                       | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9  | Физкультурное образование как социальный институт                                                                         | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 10 | Социальные группы в сфере физической культуры                                                                             | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Специфика социально-философского анализа и интерпретации физической культуры и спорта как социального явления. Статус философии и социологии физической культуры в структуре гуманитарного знания. Предмет и объект «Философских и социальных проблем физической культуры и спорта». Функции дисциплины в науке и в обществе: познавательная (информационная и теоретическая) функция, мировоззренческая функция, аксиологическая и организационноуправленческая функции.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 2        | 2         | Онтология спорта. Физическая культура и спорт как социальное явление. Материальное и духовное в спорте. Спорт и проблема «телесности». Воля и спорт: морально-волевые качества спортсменов. Специфика пространственно-временных аспектов физической культуры и спорта. Особенности гносеологии и эпистемологии спорта. Сознание, общественное сознание и спорт. Аксиология физической культуры и спорта. Специфика ценностей и их динамика в физической культуре и спорте.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 3        | 3         | Основные направления современного философского знания о спорте. Игровая теория Й. Хейзинги, элитарная концепция спорта Х. Ортега-и-Гассета, экзистенциалистская концепция М. Хайдеггера, марксистская теория спорта. Базовые понятия социологии физической культуры и спорта. Категория «культура». Содержание понятия в контексте социологии физической культуры и спорта: культура и физическая культура, культура и «сверхкультура». Эволюция содержания понятия «спорт» в современной теории и в обществе.                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 4        | 4         | Биологическое и социальное в человеке. Социальный слой как основа формирования личности. Культурно-обусловленная социализация. Этнос тела (Э. Майнберг). Социокультурные особенности в двигательной сфере. Маусс «Техника владения телом» 1934 г. Исследование взаимосвязи между телесностью, культурой и обществом. Доказательство взаимосвязи физического поведения и культуры. Физическая активность и «кодекс хороших манер». Физическое поведение как отражение социального положения индивида. Классификация стилей владения телом Э. Майнберга. Семья и физическая социализация. Взаимосвязь социального статуса человека и интереса в области двигательной активности и спорта. Социализация в спорте и социализация через спорт. | 2            |
| 5        | 5         | Формирование социальной структуры современного российского общества в новых социально-экономических условиях. Особенности развития социальной структуры общества. Особенности социальной дифференциации современного российского общества: маргинализация общества, резкое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |    | расслоение по уровню жизни, отсутствие «среднего класса», образование новых социальных групп, формирование нового типа личности. Социальная дифференциация и изменение ценностных ориентаций в сфере физической культуры и спорта. Формирование интересов разных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Западный стандарт как основа формирования интересов новой «буржуазии» и «деловых» людей» (гольф, конный и парусный спорт и т.п.).                                                  |   |
| 6 | 6  | Понятия «здоровый образ жизни», «социальное самочувствие» и их сущность. Методология исследования влияния социальных процессов на самооценку человека. Иерархия потребностей А. Маслоу. Операционализация понятия «социальное самочувствие»: самооценка своего социального статуса, социальных ролей, социального престижа, социальных ожиданий и социальных притязаний.                                                                                                                                   | 2 |
| 7 | 7  | Понятие гендера. Феминизм и гендер, гендерные роли, гендерная социализация, гендерное равенство. Социальные истоки возникновения и развития гендерной проблематики в социологии спорта. Гендерные роли и спортивная деятельность. С. де Бовуар о роли спорта в жизни женщины в работе «Второй пол». Гендерная социализация и спорт. Феминизация современного спорта. Динамика социальных стереотипов в сфере спортивной деятельности. Гендерная проблематика в американской философии и социологии спорта. | 2 |
| 8 | 10 | Характеристика основных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Социально-демографическая характеристика групп, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Социальный статус и формирование мотивов к занятиям физическими упражнениями и спортом. Спортсмены-любители, спортсмены - профессионалы как социальные группы. Спортивная элита. Болельщики и зрители. Спортивные «фанаты». Вандализм футбольных болельщиков как социальный феномен.                                       | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение философии и социологии физической культуры и спорта в систему высшего физкультурного образования. Мировоззренческие, социально-экономические, политические предпосылки дальнейшего развития социально-философского анализа физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 2         | 2         | Этика и спорт. Фейр-плэй (англ. fair play — «честная игра») как свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. Комитеты по этике при спортивных федерациях: институционализация этики в спорте. Проблема допинга в спорте.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 3         | 2         | Категория «культура». Культура и физическая культура. Культура «топоса». Культура отношения к телу (питание, здоровый образ жизни, вредные привычки и пр.). Военно-прикладные виды спорта. Война и спорт. Инфраструктура поселения и спортивная инфраструктура. Доступность спортивных объектов. Эстетика спорта. Прекрасное и безобразное в спорте. Физическая культура и спорт как шоу. Зрелищные виды спорта: эстетика восприятия. Спортивная экипировка и мода. Спортивная одежда в повседневной жизни. Эстетика спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Дизайн в спорте. | 2            |
| 4         | 3         | Соотношение понятий «фитнес», «физическая культура», «здоровый образ жизни», «спортивный стиль жизни». Категория «игра». Основные характеристики и свойства спорта как игровой деятельности. Игра и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | культура. Й. Хейзинга «Человек играющий: исследование игрового элемента в культуре». Спорт как вид игровой деятельности на досуге и спорт профессионалов. Теоретические и социально-политические особенности развития отечественной социологии физической культуры и спорта. Марксизм – идеологическая социально-философская основа советского спорта. Деидеологизация спорта и физической культуры в постсоветский период. Возврат к гуманистической концепции спорта, либерализация сферы физической культуры и спорта. Расширение социокультурного содержания физической культуры и спорта в современном российском обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 5  | 4 | Агенты социализации в спорте, модели поведения и социального взаимодействия в спорте, спортивная среда. Социально одобряемые качества и социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации и социально порицаемые. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений. Социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 6  | 5 | Психофизические качества и физические кондиции как предмет престижа. Занятия спортом как элемент модного стиля жизни (фитнес). Классификация социальных групп по интересам в сфере физической культуры и спорта: по возрасту (интересы подростков, молодежи, пенсионеров и т.п.); по полу; по социальной группе (бизнес-класс, интеллигенция т.п.); по принадлежности к профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 7  | 5 | Развитие физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики. Многообразие предложений в условиях рыночной экономики и многообразие возможностей в сфере физической культуры и спорта (распространение национальных и нетрадиционных видов физической культуры и спорта: кёрлинг, сават-бокс, батфайн, полиатлон, панкратион). Развитие массового спорта в новых социально-экономических условиях как социальная проблема. Роль государства в управлении физической культурой и спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 8  | 6 | Характеристика экзистенциальные потребности, доминирующих в современном обществе: потребностей физического существования. Потребности в безопасности и уверенности в будущем, социальные потребности (потребности в одобрении другими людьми, в теплых взаимоотношениях с членами своей группы, участия в совместной деятельности). Престиж (потребность в уважении со стороны других людей, в социальном статусе, служебном росте, самоуважении, чувстве собственного достоинства).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 9  | 6 | Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на удовлетворение экзистенциальных потребностей у занимающихся любительским спортом. Характеристика влияния занятий профессиональным спортом на социальное самочувствие спортсменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 10 | 7 | М.Дункан. «Политика женских образов и действий...» Иллюстрация социально-психологического и идеологического механизмов возросшей популярности занятий оздоровительным спортом в американском обществе. Анализ стимулов к занятиям, основных мотивов и тайного смысла спортивной деятельности как воспроизводства идеала, сформулированного мужчинами. Политика средств массовой информации в изображении данного идеала и модного образа жизни. А.Янг. «Отлучение женщин от спорта: концептуальное и экзистенциальное пространство» Причины гендерного неравенства в спортивных состязаниях. «Мужская природа спортивных состязаний и традиционное отношение к женскому телу как объекту управления мужчиной. Д.Инглиш «Сексуальное равенство на спортивных состязаниях», Р. Симон "Справедливость гендера и несправедливость в атлетике». Отечественные научные исследования в области женского спорта. Традиция и перспективы развития. Исследование гендерной проблематики в отечественной теории и социологии физической культуры и спорта. | 2 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | 8 | Спорт как модель и средство социального контроля. М. Вебер «Экономика и общество»: игра как механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. Харизматический характер спортивной деятельности. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| 12 | 8 | Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. К.Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта. Экстремизм как побочный продукт экстремальности (вандализм футбольных болельщиков и пр.). Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения. Спорт высших достижений как особая сфера деятельности элиты. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений и проблема социальной самоидентификации спортсменов после завершения спортивной карьеры.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 13 | 9 | Категория «образование»: социально-философская интерпретация (В. фон Гумбольдт), педагогическая интерпретация понятия (воспитание, обучение, образование), социологическое значение понятия (образование как социальный институт). Социальные функции образования: познавательная (трансляция знаний и опыта, распространение знаний о технологиях, распространение знаний о новациях) социальная (обеспечение социальной динамики, регулирование отношений в обществе); гуманистическая (культивирующая и развивающая интеллектуальные и творческие способности, потенциал личности). Социально-педагогический аспект образования: социализация (идентификация, индивидуализация и персонализация); адаптация (внутрисоциальная, трансрегиональная, транснациональная); интеграция (ролевая и карьерная).                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 14 | 9 | Категория «физическое образование». П.Ф.Лесгафт о физическом образовании как о способности человека управлять и владеть своими действиями (методологическая база – теория Ламарка). Категория «физкультурное образование» - предполагает уровень культуры личности, при котором человек становится способным самостоятельно моделировать свой образ жизни, стиль жизни и состояние здоровья. (90-е гг. XX века). Развитие концепции высшего профессионального физкультурного образования: 1 этап. Высшие курсы П.Ф.Лесгафта – первое образовательное учреждение, включающее подготовку специалистов по физическому образованию университетского типа. (либеральная модель образования). 2 этап. С 1931 до конца 1980-х гг. – изменение концепции образования от либеральной к профессионально-прикладной. 3 этап. В 1995 г. принят образовательный стандарт, по своему содержанию соответствующий либеральной модели образования. 2003 г. – начало 4 этапа развития высшего профессионального физкультурного образования – участие России в Болонском процессе. | 2 |
| 15 | 9 | Физкультурное образование как социальный процесс: профессиональное (педагогическое, тренерское, управленческое, предпринимательское и т.п.), непрофессиональное – возрастное (детское, ювенологическое, акмеологическое, геронтологическое) и необходимое для профессиональной деятельности (для силовых структур, для руководящих работников и т.п.). Функции физкультурного образования как социального института: универсальная (выработка знаний о человеческой психофизике, ее развитии и функционировании); специальная (обеспечение знаний, умений и навыков по сознательному формированию и поддержанию человеческой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | психофизики); специальная спортивная (выработка знаний и умений по отбору, подготовке и обеспечению высокого уровня спортивной деятельности). Функции университетской модели высшего профессионального физкультурного образования в обществе, реализуемые в нем общественные потребности и соответствующий им уровень образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 16 | 10 | Социальный статус специалиста в области физической культуры. Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта в современном российском обществе и его социальная мобильность. Различия в уровне социальной мобильности студентов различных спортивных специализаций. Социальные группы в сфере профессионального физкультурного образования: преподаватели и студенты. Стереотипы социального портрета студента-спортсмена. Академическая элита как особая социальная группа. Проблема выявления референтных групп в сфере физической культуры и спорта. Управленцы и менеджеры в сфере физической культуры и спорта. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка реферата   | 1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с. | 1       | 16           |
| Подготовка к экзамену | 1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты                                                                                                                                                   | 1       | 19,5         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                    | реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с.                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Подготовка к практическим занятиям | 1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. | 1 | 16 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная аттестация | Экзамен                           | -   | 5          | 1 балл - полный ответ на первый вопрос экзаменационного билета<br>1 балл - полный ответ на второй вопрос экзаменационного билета<br>1 балл - приводит примеры из практической деятельности на первый вопрос экзаменационного билета<br>1 балл - приводит примеры из практической деятельности на второй вопрос экзаменационного билета<br>1 балл - правильный ответ на дополнительный вопрос                      | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль         | Подготовка доклада                | 5   | 5          | 1 балл - студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению<br>1 балл – ответ студента аргументирован с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе<br>1 балл - содержание доклада соответствует заявленной теме<br>1 балл - доклад содержит самостоятельные выводы студента<br>1 балл - студент ответил на дополнительный вопрос по теме доклада | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий                  | Творческая                        | 5   | 5          | 1 балл - содержание работы соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен          |

|   |   |                  |                 |    |    |                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|-----------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         | работа          |    |    | теме<br>1 балл - дана характеристика проблемы<br>1 балл - предложено решение в форме прогноза<br>1 балл - представлены выводы по работе<br>1 балл - приведены примеры |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тестовые опросы | 40 | 97 | 10 тестовых опросов - один на каждую тему. Максимальный балл 97. Каждый тест имеет ограничение по времени. По 2 попытки на каждый тест. Правильный ответ - 1 балл.    | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен проходит в форме устного опроса. Студент берет случайный билет, состоящий из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 30 минут | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-5        | Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте                                                                                                                                  | +    |   |   | + |
| УК-5        | Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми                                                                                                                                                                                                                | +    | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры                                                                                                                                                                                                                         | +    | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними                                                                   | +    |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине "Философские и социальные проблемы физической культуры" направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по дисциплине "Философские и социальные проблемы физической культуры" направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-9718-0718-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69838">https://e.lanbook.com/book/69838</a>        |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73819">https://e.lanbook.com/book/73819</a>                          |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9500179-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104025">https://e.lanbook.com/book/104025</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран. проектор, выход в интернет                                                                     |
| Экзамен                         | 202 (6)  | Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран                                                                            |
| Лекции                          | 103 (6)  | Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран, микрофон, колонки                                                         |
| Самостоятельная работа студента | 303 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран. проектор, выход в интернет                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 202 (6)  | Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран.                                                                           |