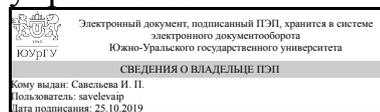


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



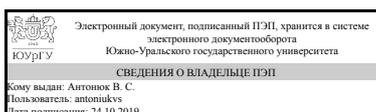
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины ДВ.1.14.02 Организационные основы противодействия коррупции для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Бакалавриат профиль подготовки форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

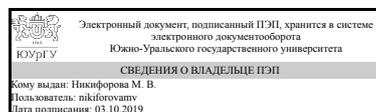
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноук

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний о содержании, правовых основах антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в РФ и зарубежных странах  
Задачи: изучение теоретических аспектов и правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции; изучение системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; изучение технологий измерения коррупции; изучение антикоррупционных технологий и механизмов, применяемых в государственных органах и организациях; формирование представлений об основах конструирования государственной антикоррупционной политики и реализации антикоррупционных мероприятий в системе государственного и муниципального управления; изучение зарубежного опыта противодействия коррупции; умение оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления. Причины, последствия и оценка уровня коррупции. Правовые и организационные меры по противодействию коррупции. Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием. Зарубежный опыт преодоления коррупции. Роль международных организаций в области противодействия коррупции

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы
	Уметь: распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции
	Владеть: нормативно-правовой базой по противодействию коррупции
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные	Знать: основные научные концепции, объясняющие сущность и причины коррупции в органах государственной власти, причины существования теневых отношений в экономике
	Уметь: применять методы анализа коррупционных факторов в системе государственного и муниципального управления
	Владеть: приемами анализа коррупционных явлений, методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях, навыками подготовки

должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	информационных и аналитических материалов по проблемам коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Государственная и муниципальная служба	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Государственная и муниципальная служба	Знать: особенности управления в системе государственной службы Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Владеть: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Коррупция как социально-правовое явление	4	2	2	0
2	Организационная и правовая среда противодействия коррупции	8	2	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления. Причины, последствия и оценка уровня коррупции.	1
2	1	Правовые и организационные меры по противодействию коррупции.	1
3	2	Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1
4	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием. Зарубежный опыт преодоления коррупции.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления	1
2	1	Причины, последствия и оценка уровня коррупции. Правовые и организационные меры по противодействию коррупции	1
3	2	Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	2
4	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ	1
5	2	Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием	1
6	2	Зарубежный опыт преодоления коррупции. Роль международных организаций в области противодействия коррупции	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Организационные основы противодействия коррупции:	90

	методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017	
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Антикоррупционные технологии Раздел 2. Инструменты реализации антикоррупционной политики	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1 Оценка уровня коррупции Раздел 2 Оценка эффективности антикоррупционной политики	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1, 2. Обсуждение вопросов тем разделов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных	зачет	Список заданий на зачет

	и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Электронное тестирование</p>	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>зачет</p>	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания/сост. Никифорова М.В.
Электронное тестирование	См. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания/сост. Никифорова М.В.
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность коррупции, виды и формы её проявления.</li> <li>2. Причины, условия и последствия проявления коррупции.</li> <li>3. Правовые основы противодействия коррупции.</li> <li>4. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти.</li> <li>5. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.</li> <li>6. Субъекты антикоррупционной деятельности на федеральном уровне: виды, полномочия, результаты.</li> <li>7. Субъекты антикоррупционной деятельности на муниципальном уровне: виды, полномочия, результаты.</li> <li>8. Методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей.</li> <li>9. Антикоррупционные программы и их виды.</li> <li>10. Ограничения и запреты в сфере противодействия коррупции.</li> <li>11. Международные модели борьбы с коррупцией.</li> <li>12. Международное антикоррупционное законодательство.</li> <li>13. Субъекты и механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</li> </ol> <p>ФОС_ООПК_p.docx</p>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Коррупция : природа, проявления, противодействие Текст монография О. А. Александрова и др.; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т

законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юриспруденция, 2015. - 670, [1] с. ил.

2. Коррупция в современной России : проблемы теории и практики Текст монография А. В. Бахарев и др.; под общ. ред. Т. Л. Козлова. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 289, [1] с. ил., табл.

3. Государственная и муниципальная служба Текст учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям А. В. Кочетков и др.; под общ. ред. Е. В. Охотского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Юрайт, 2016. - 555, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Российская коррупция : уровень, структура, динамика. Опыт социологического анализа Текст Н. Ю. Благовещенский и др.; под ред. Г. А. Сатарова ; Фонд. ИНДЕМ и др. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2013. - 749 с. ил. 1 электрон. опт. диск

2. Хлонова, Н. В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение Текст Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Н. В. Хлонова ; науч. рук. Н. В. Щедрин ; Юрид. ин-т Сиб. федер. ун-та. - Владивосток, 2011. - 27 с.

3. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба Текст учебник для сред. проф. образования С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин ; под науч. ред. И. В. Лобанова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 275 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государственная и муниципальная власть
2. Юридический мир
3. Государство и право
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Местное право

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /
---	----------------	-------------------------	--	---

				свободный до- ступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Балаева, О.Н. Эмпирический анализ системы госзакупок в России. [Электронный ресурс] / О.Н. Балаева, А.А. Бальсевич, А.С. Башина. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 357 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66111">http://e.lanbook.com/book/66111</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74941">http://e.lanbook.com/book/74941</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1a)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор