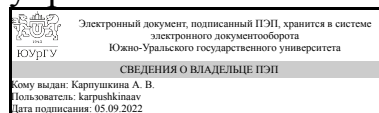


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



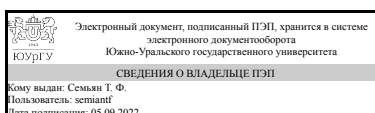
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

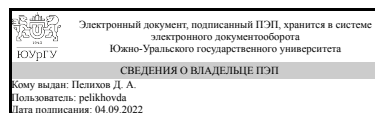
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

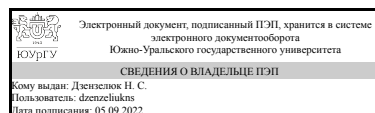
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах. Задачи курса: 1. Обеспечить усвоение основ культуры русской речи, сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Обеспечить усвоение основных норм русского литературного языка, выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить приемам анализа чужой и собственной речи; 4. Сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 5. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования научных текстов профессиональной направленности; 6. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования всех видов текстов, используемых в профессиональной деятельности; 7. Дать представление о культуре научного и делового общения (в том числе в электронной форме).

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит 4 раздела: "Культура речи", "Нормы современного русского литературного языка", "Функциональные стили русского языка", "Этический аспект культуры речи".

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: механизмы работы в коллективе, основы коллективной деятельности, особенности социального межличностного взаимодействия в современном поликультурном обществе
	Уметь: применять механизмы работы в коллективе в различных коммуникационных ситуациях; работать в группе, применять навыки коммуникации в межнациональном общении.
	Владеть: навыками коммуникации межнационального общения, основными принципами работы в коллективе.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.
	Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке;

	использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Б.1.05 Деловой иностранный язык, В.1.02 Деловые коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм изучаемого языка; правила построения грамотной письменной и устной речи. Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на изучаемом языке; использовать информацию - знания изучаемого языка, - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	4	4
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи (работа с текстами разных стилей, анализ текстов и т.д.)	6	6
Подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	16	16
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка доклада по словарю, реферата на заданную тему (по выбору студента), участие в олимпиадах по русскому языку	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи.	8	4	4	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка	8	4	4	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	8	4	4	0
4	Этический аспект культуры речи	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Русский язык как средство общения, русский язык как национальный, государственный, литературный. Содержание понятия «Современный русский литературный язык». Проблемы преподавания русского языка на постсоветском пространстве	2
2	1	Нелитературные формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	2
3	2	Понятие литературной (языковой) нормы. Разновидности норм, различные подходы к их классификации. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Изменения норм звучащей речи и дискуссионные вопросы квалификации явлений орфоэпии.	2
4	2	Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка. Типичные речевые и грамматические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.).	2
5	3	Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей. Функционально-стилевое	2

		расслоение русского литературного языка. Вопросы межстилевого взаимодействия и проблема определения стиля. Основные стилистические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.), в текстах разных жанров.	
6	3	Место художественного стиля в системе функциональных разновидностей русского языка. Язык писателей как источник литературной нормы	2
6	4	Специфика речевого этикета и его национальных особенностей в разных сферах коммуникации. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации	2
7	4	Культура делового общения: специфика деловой коммуникации. Особенности преподавания правил общения в рамках интернет-общения. Сетикет. Изучение актуальной проблемы речевого этикета в социальных сетях	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Национальный язык и его разновидности.	2
2	1	Основные понятия культуры речи. Соотношение языка и речи. Содержание понятий «естественный язык — искусственный язык», «живой язык — мертвый язык».	2
3	2	Роль словарей в современном информационном мире. Методика обучения работе со словарями. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы.	2
4	2	Грамматические нормы русского языка. Изменения грамматических норм и дискуссионные вопросы в квалификации грамматических ошибок. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка.	2
5	3	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности устных и письменных жанров официально-делового стиля.	2
6	3	Особенности научного и научно-популярного текста. Специфика оформления библиографического списка научной работы, электронной презентации и др. жанров научного стиля.	2
7	4	Культура речевого общения. Мастерство публичного выступления.	2
8	4	Культура речевого общения. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации, сетикет	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка доклада по словарю, реферата на заданную тему (по выбору студента), участие в олимпиадах по русскому языку	См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2015. - 69 с.	6

Подготовка к зачету	см. "Список рекомендованной литературы" в "Руководстве по изучению дисциплины" // <a href="http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov">http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov</a> . Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	8
Подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	см. "Основная и дополнительная литература" в "Руководстве по изучению дисциплины" // <a href="http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov">http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov</a> . Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	16
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи (работа с текстами разных стилей, анализ текстов и др.)	ПУМД 5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. ПУМД 6. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с.	6
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС (+выполнение дополнительных заданий)	см. п. "Дополнительная литература" в "Руководстве по изучению дисциплины", или в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2015. - 69 с. Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Перечень дополнительных заданий см. в "Руководстве по изучению дисциплины" // <a href="http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov">http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov</a> .	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2
Проведение дебатов	Практические занятия и	В рамках раздела 4 "Мастерство публичного выступления" проведение дебатов	2

	семинары	подразумевает составление разных типов речи, отрабатывается умение выстраивать публичное выступление, вести дискуссию и т.д.	
Мастер-классы ведущих специалистов, применение обучающих видеофильмов (фрагментов онлайн лекций ведущих специалистов)	Лекции	Просмотр и обсуждение фрагментов видеолекций ведущих специалистов-филологов по проблемам курса	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: - Двойнишникова М. П., Пелихов Д. А. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25—35. -Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. — С. 51—54. • Егорьева, М.П. К вопросу о словообразовательной структуре сложных слов / М. П. Егорьева // Русский язык в казахской школе. — 1982. — № 2. — С. 50—55. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51—53. • Егорьева, М.П. О функционировании русского языка в Казахстане / М. П. Егорьева // Русский язык как государственный. — М. : РАН, 1997. • Егорьева, М.П. Русский язык в Казахстане : роль и функционирование М. П. Егорьева // Границы безопасности и безопасность границ / Под ред. В. Е. Хвощева. — Челябинск: Изд.-во ЮУрГУ, 2001. — С. 285—288, в соавт. с Поляевой Н. К. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С.

214—219, 387—401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пелихов, Д. А. Сравнительно-историческое и сопоставительное исследование словообразовательных гнёзд в восточнославянских языках как аспект анализа лексико-семантических полей [Текст] / Д. А. Пелихов // Семантика языковых единиц : коллективная монография / под ред. И. П. Кирсановой, Д. А. Пелихова, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2011. — С. 87 — 114. • Пелихов, Д. А. Элементы сравнительно-исторического метода на уроках русского языка [Текст] / Д. А. Пелихов // Филологический класс. — 2011. — № 25. — С. 75—78. и др.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Языковые нормы современного русского литературного языка	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная точка № 1	Раздел 1. Нормы русского языка. Раздел 2. Орфоэпический и лексический минимумы (ч.1)
Функциональные стили современного литературного языка.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная точка № 2	Раздел 1. Стили русского языка. Раздел 2. Орфоэпический и лексический минимумы (ч.2)
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Посещение и работа на практических занятиях	8 планов практических занятий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	14 мини-тестов по 5 вопросов
Все разделы	ОК-4 способностью к	Зачет	26 вопросов см. Приложение



	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" (или по итогам работы в семестре с учетом выполнения заданий,, формирующих компетенции ОК-4, ОК-5)
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	26 вопросов см. Приложение в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" (или по итогам работы в семестре с учетом выполнения заданий,, формирующих компетенции ОК-4, ОК-5)

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная точка № 1	ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл - 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов)  Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. (0-17 баллов)
Контрольная точка № 2	ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Итоговый контрольный тест № 2 по теме " Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл - 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов)  Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. (0-17 баллов)
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	Мини-тесты проходятся студентом дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Вес всех мини-тестов в СО курса - 20 %. Каждый тест состоит из 5 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 5, минимальный проходной балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
Посещение и работа	Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8	Зачтено: Рейтинг

на практических занятиях	<p>практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии -1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 26 баллов. Минимальное количество баллов - 16 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 16 до 26 баллов)</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. (0-15 баллов)</p>
Зачет	<p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 70 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 70 процентов за все виды работ). 70 % и более - зачтено 60-70% - допуск к зачету 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная точка № 1	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого типа (раздел 1) КТ-1-2 (Нормы ЛЯ, Минимум 1).doc
Контрольная точка № 2	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого (раздел 1) типа КТ-3-4 (Стили СРЛЯ, Минимум 2).doc
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	
Посещение и работа на практических занятиях	
Зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И.

Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 251, [1] с.

3. Стернин, И. А. Практическая риторика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

5. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.

2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-

3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. , 1999-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

2. Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // URL: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov>

3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

2. Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // URL: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov>

3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // <a href="http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov">http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/48319">http://e.lanbook.com/book/48319</a> — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73824">http://e.lanbook.com/book/73824</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	265 (3)	проектор, экран, ПК
Практические занятия и семинары	264 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК