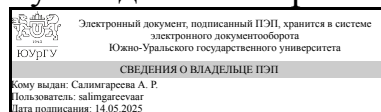


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



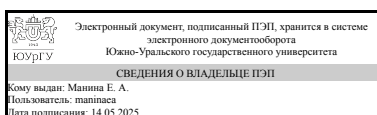
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М3.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

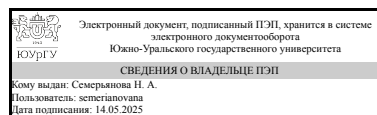
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность в сфере предпринимательства» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования предпринимательского права и ответственностью ее участников. Основными задачами курса являются: изучение действующего законодательства в сфере предпринимательской деятельности, предусматривающей ответственность за правонарушения в сфере гражданского, административного, уголовного и др. права; изучение особенностей наступления юридической ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; формирование у обучающихся специальных знаний по вопросам юридической ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; выработка у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач в практической деятельности, а также к соблюдению российского законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовно-правовая ответственность. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, методики работы в проекте; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; планировать индивидуальную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Знает: Экономическое уголовное право Умеет: разграничивать экономические преступления с иными правонарушениями

в течение всей жизни	Имеет практический опыт: противодействия экономической преступности; защита прав предпринимателей; разрешения правовых проблем и коллизий
----------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.Ф.12.М3.02 Основы предпринимательской деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М3.02 Основы предпринимательской деятельности	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права.
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста. Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования. Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к зачету	31,5	31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Юридическая ответственность в предпринимательском праве.	24	12	12	0
2	Особенности юридической ответственности предпринимателей.	40	20	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства	6
2	1	Общие положения о юридической ответственности. Сущность ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	6
3	2	Особенности материальной ответственности в предпринимательских отношениях.	2
4	2	Особенности гражданско-правовой ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	4
5	2	Особенности налоговой ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	2
6	2	Особенности дисциплинарной ответственности в предпринимательских отношениях.	2
7	2	Особенности административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	2
8	2	Особенности уголовной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	4
9	2	Органы, рассматривающие предпринимательские споры.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Контрольный опрос. Мозговой штурм.	6
2	1	Общие положения о юридической ответственности. Сущность ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Контрольный опрос. Защита презентации.	6
3	2	Особенности материальной ответственности в предпринимательских	2

		отношениях. Контрольный опрос.	
4	2	Особенности гражданско-правовой ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Защита презентации	4
5	2	Особенности налоговой ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Коллоквиум (семинар).	2
6	2	Особенности дисциплинарной ответственности в предпринимательских отношениях. Защита презентации	2
7	2	Особенности административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Контрольный опрос.	2
8	2	Особенности уголовной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Контрольный опрос. Защита презентации.	4
9	2	Органы, рассматривающие предпринимательские споры. Письменная работа.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3.	5	40
Подготовка к зачету	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3.	5	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный опрос. Мозговой штурм.	0,2	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2.	дифференцированный зачет

						Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8. Мозговой штурм. Используется в коллективной творческой работе по обсуждению и разрешению какой-то сложной проблемы. Участники все вместе думают над проблемой, дополняют друг друга, подхватывают и развивают одни идеи, опровергают другие в поисках истины. Этот метод позволяет выявить и развить творческие способности и творческое мышление участников, чему способствует эмоциональный подъем участников — обязательный спутник творческой деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
2	5	Текущий контроль	Контрольный опрос. Защита презентации.	0,1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на	дифференцированный зачет

						вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17.	
3	5	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Защита презентации	0,1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Коллоквиум (семинар)	0,1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. №	дифференцированный зачет

					179). Коллоквиум (семинар). Способствует созданию устойчивой мотивации к учению, так как обеспечивается личностная значимость учебного материала для учащихся; наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Дискуссии позволяют эффективно решать весь комплекс задач учебно-воспитательного процесса. Дискуссии развивают логическое и критическое мышление, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, эмпатию и терпимость к различным взглядам, уверенность в себе, способность работать в команде, способность концентрироваться на сути проблемы, стиль публичного выступления. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.		
6	5	Текущий контроль	Защита презентации	0,1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1.	дифференцированный зачет

						Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17.	
7	5	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8	дифференцированный зачет
8	5	Текущий контроль	Контрольный опрос. Защита презентации.	0,1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8. Защита презентации. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17.	дифференцированный зачет
9	5	Текущий контроль	Письменная работа.	0,1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	дифференцированный зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5.	
10	5	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат)	-	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения. - 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, методики работы в проекте; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте;	+	+	+		+					+
УК-2	Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; планировать индивидуальную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+					+
УК-2	Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей	+	+	+	+	+					+
УК-6	Знает: Экономическое уголовное право				+		+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: разграничивать экономические преступления с иными правонарушениями				+		+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: противодействия экономической преступности; защита прав предпринимателей; разрешения правовых проблем и коллизий							+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Предпринимательское право»
2. «Пробелы в российском законодательстве»
3. «Юрист»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. – Нижневартонск, 2023. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. – Нижневартонск, 2023. – 29 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартонск)	Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565221
2	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартонск)	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563486
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности :

		(Нижевартовск)	учебник и практикум / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Юрайт, 2025. — 553 с. — URL: https://urait.ru/bcode/567962
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — URL: https://urait.ru/bcode/580315
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535947

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	138(0)	Учебная аудитория, 138 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.
Практические занятия и семинары	138(0)	Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.