ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 25.05.2023

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 24.05.2023

С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Новикова Н. В.
Пользователь: novikovanv
Дата подписания: 23.05.2023

Н. В. Новикова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Практическое применение нормативно-правовых актов регламентирующих архитектурное проектирование при разработке и реализации архитектурного проекта. Задачи Освоение теории и практики применения нормативно-технической документации архитектурного проектирования. На базе изученного материала, применительно к практическим ситуациям, самостоятельно осуществлять поиск нормативно-технической документации и устанавливать возможность, способы ее применения.

Краткое содержание дисциплины

Соблюдение требований нормативно-технической документации в архитектурном проектировании при планировании проектных работ и организации проектных работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования Умеет: определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора Имеет практический опыт: использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам, 1.О.21 Архитектурное материаловедение, 1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности, 1.Ф.05.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста, 1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на иностранном языке, 1.Ф.05.М2.01 Антропология цифровых трансформаций, 1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.05.М2.02 Практики цифровой детоксикации, 1.Ф.05.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых	1.Ф.02 Авторское право в проектно-творческой деятельности, 1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства

в адрес физических лиц, 1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование, 1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин, 1.Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей, 1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна, 1.Ф.05.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций, 1.О.25 Архитектурная физика, 1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте разноязычных лингвокультур, 1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии, 1.Ф.05.М17.02 Организация и нормирование труда, 1.Ф.05.М8.02 Педагогические технологии, 1.Ф.05.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций, 1.Ф.05.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений, 1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде, 1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами, 1.Ф.05.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем, 1.Ф.05.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.05.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации, 1.Ф.05.М4.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная логистика, 1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, 1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов, 1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.05.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.Ф.05.М3.03 Разработка программы продвижения бренда, 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики, 1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение социальной работы,	

1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению иностранным языкам, 1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.05.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив, 1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, 1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.05.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации, 1.Ф.05.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации	Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа
1.Ф.05.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии	Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач" Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность" Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, -
1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую деятельность	Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы

	решения задач в рамках цели проекта. "
1.Ф.05.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций	Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций	Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации. Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.
1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
1.Ф.05.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам	Знает: виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2, традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности Умеет: управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику, сочетать упражнения на

	различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка Имеет практический опыт: работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке
1.Ф.05.М8.02 Педагогические технологии	Знает: "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.", "Знает:. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности." Умеет: "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.", "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.", "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта."

1.Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей	Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности
1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная логистика	Знает: основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности, "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров" Умеет: управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности, "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров" Имеет практический опыт: достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений, организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом
1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование	Знает: специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях Умеет: использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач Имеет практический опыт: маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения.
1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов	Знает: методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами, основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов. Умеет: оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управлении персоналом, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами. Имеет практический опыт:

	разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду., проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом
1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению иностранным языкам	Знает: специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR, "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся;требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания" Умеет: применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока, написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования Имеет практический опыт: навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности, методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки
1.Ф.05.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем	Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации
1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования документов	Знает: -, основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; Умеет: -, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-

	правовые отношения; Имеет практический опыт: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
1.Ф.05.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста	Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи
1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна	Знает: "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей ", - Умеет: "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями", Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт: -, -
1.Ф.05.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации	Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления

	презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции
1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна	Знает: "Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне", "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна " Умеет: "Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.", "Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки", "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна. "
1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых мероприятий	Знает: "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований", - Умеет: "Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; ", - Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия ", Имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
1.О.25 Архитектурная физика	Знает: основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями Умеет: рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проветриванию Имеет практический опыт: применения методов расчета и проектирования

	жилых зданий
1.Ф.05.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз;, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз;, - Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии;, классификации судебных экспертиз на роды и виды;
1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте разноязычных лингвокультур	Знает: место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения Умеет: свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельств общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение Имеет практический опыт: владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки
1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг
1.Ф.05.М2.01 Антропология цифровых трансформаций	Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять

	прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач
1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами	Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала;методы оценки результатов трудовой деятельности. " Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности." Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."
1.Ф.05.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов;, - Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами;, - Имеет практический опыт: -, анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;
1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического мастерства	Знает: "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.", "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем." Умеет: "Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм", "Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни" Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.", "Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни."
1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры	Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы" Умеет: "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий", "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей" Имеет практический опыт: "", -
1.Ф.05.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц	Знает: "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных

	целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", основы проектирования международной перевозки товаров Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров Имеет практический опыт: "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации", составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров
1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики	Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования , применять полученные теоретические знания на каждом эапе проекта для решения задач Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни, владения теоретическими основами

	целеполагания, способами решения задач на всех эапах проекта
1.Ф.05.М4.02 Фирменный стиль и брендинг	Знает: -, "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля" Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя." Имеет практический опыт: -, Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда.
1.Ф.05.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений	Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровоую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений
1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин	Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени, правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность, обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач Имеет практический опыт: сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат, выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения
1.Ф.05.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив	Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических

	технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив
1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг	Знает: "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг " Умеет: "Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"
1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на иностранном языке	Знает: английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов Умеет: составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке Имеет практический опыт: составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранных и с иностранного на русский язык
1.Ф.05.М2.02 Практики цифровой детоксикации	Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности
1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования

	полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
1.Ф.05.М3.03 Разработка программы продвижения бренда	Знает: этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний ; основные алгоритмы проектов , исходя из действующих правовых норм. Умеет: формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвимжения бренда и при создании коммуникационного продукта , учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Имеет практический опыт: планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов.
1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода
1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение социальной работы	Знает: нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности

1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии	Знает: основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта. Имеет практический опыт: решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.О.21 Архитектурное материаловедение	Знает: взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов Умеет: формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении Имеет практический опыт: грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов
1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия, "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту" Умеет: вырабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта, "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции" Имеет практический опыт: управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия, "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта"
1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма	Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировать

	и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"
1.Ф.05.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала", "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона" Умеет: "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий", "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории" Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона", "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории"
1.Ф.05.М17.02 Организация и нормирование труда	Знает: "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.", "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала " Умеет: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;, "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и

	базами данных по нормированию и оплате труда персонала" Имеет практический опыт: "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала ", "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах"

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Составление схемы "Экспертиза проектной документации"	4	4
Составление конспекта "Основные требования к составлению проектной документации"	8	8
Составления перечня национальных стандартов, сводов правил в результате которых на обязательной основе которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	3,75	3.75
Составление конспекта " Основные положения договоров строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ"	4	4
Подготовка в зачету	8	8
Составление конспекта " Об основных положений Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	4	4
Составление схемы "Проведения строительного контроля и надзора"	4	4

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-методологическое обеспечение архитектурного проектирования	16	8	8	0
2	Отдельные законодательные положения регулирующие архитектурное проектирование	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Перечень и краткое содержание основных нормативно-технических документов в архитектурном проектировании	2
2	1	Требования к разделам проектной документации	4
3	1	Стадийность проектирования	2
4	2	Договор о подготовке проектной документации. Авторский надзор	2
5	2	Особенности внесение в проектную документацию	2
6	2	Строительный контроль и строительный надзор	2
7	2	Порядок организации и проведения экспертиз проектной документации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Перечень и краткое содержание основных нормативно-технических документов в архитектурном проектировании	2
2	1	Разделы проектной документации. Требования к ее составлению .	4
3	1	Стадийность проектирования	2
4	2	Договор о подготовке проектной документации. Авторский надзор	2
5	2	Особенности внесение в проектную документацию	2
6	2	Основания проведения и требования к проведению строительного контроля и строительного надзора	2
7	2	Порядок организации и проведения экспертиз проектной документации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Составление схемы "Экспертиза проектной документации"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 49-50.1 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4
Составление конспекта "Основные требования к составлению проектной документации"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 48 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	8
Составления перечня национальных стандартов, сводов правил в результате которых на обязательной основе которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" . Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	3,75
Составление конспекта " Основные положения договоров строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ"	Гражданский кодекс РФ. Часть II. Параграфы 3-4.	8	4
Подготовка в зачету	Градостроительный кодекс, Гражданский кодекс, Технический регламент безопасности зданий и сооружений.	8	8
Составление конспекта " Об основных положений Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" . Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4
Составление схемы "Проведения строительного контроля и надзора"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 53-54 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	1	10	Подготовка доклада осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется презентация доклада. Оценивается полнота изложения материала и качество презентации доклада. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Изложение материала – 5 баллов.	зачет

						Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы 1 балл, информация обобщена –1 балл; Выносится субъективное суждение – 1 балл. Доклад структурирован. Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – снижается от 1 балла-2 баллов;	
2	8	Текущий контроль	Проверка выполнения самостоятельной работы	1	5	Проверка наличие конспекта и его содержания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Оценке подлежит полнота излагаемого материала в конспекте. Критерии начисления баллов: Полное изложение материала, сопровождаемое собственными выводами – 5 баллов. Имеются незначительные замечания - 4 балла. Формальный подход к составлению конспекта (неполное изложение материала) 3 балла. Формальный подход и представление конспекта с опозданием исполнения -2 балла. Отсутствие конспекта – 1 балл.	зачет
3	8	Текущий контроль	Составление схемы	1	5	Составление схемы осуществляется студентами самостоятельно по результатам изучения материала 2-го раздела. Оценке подлежит правильность составления схемы. Правильно составленная схема- 5 баллов. Имеются незначительные замечания - 4 балла Формальный подход к составлению схемы- 3 балла. Представленная схема с грубыми ошибками- 2 балла. Отсутствие схемы – 1 балл.	зачет
4	8	Бонус	Посещаемость	-	10	Посещаемость отмечается на каждом занятии в электронном журнале портала Электронный ЮУрГУ. Процент посещаемости высчитывается автоматически с учетом опозданий и пропусков по уважительной причине. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов: баллы рассчитываются на последнем занятии семестра, исходя из процента посещаемости студента: 100% посещаемости соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

5	8	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	10	Критерии начисления баллов: полный ответ на поставленный вопрос – 5 баллов за каждый вопрос (два вопроса); неполный ответ на вопрос либо неточности допускаемые при изложении ответа – 3 балла за каждый вопрос. Не знание материала по вопросу в билете – 0 баллов При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы относящиеся к теме вопросов билета.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме по билетам с последующей защитой. В билете содержится 2 вопроса из перечисленного списка. На подготовку ответа отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 10 октября 2015 г. - М.: Проспект, 2015. - 640 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Архитектурный вестник"
2. Ежемесячный журнал "Хозяйство и право"
3. Архитектура,градостроительство и дизайн

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отсутствуют

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отсутствуют

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гражданский кодекс https://urait.ru/
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Градостроительный кодекс https://urait.ru/
3	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Воронина, М. Д. Правовые основы архитектурно-дизайнерской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлениям "Архитектура", "Дизайн архит. среды" М. Д. Воронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 99, [1] с. электрон. версия https://dspace.susu.ru/xmlui/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	504а (1а)	Microsoft-Office(бессрочно),Microsoft-Windows(бессрочно),компьютер, проектор
Зачет,диф.зачет	504а (1а)	Компьютер, проектор.
Лекции	504а (1а)	Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Windows(бессрочно),компьютер, проектор