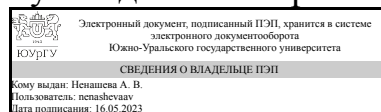


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



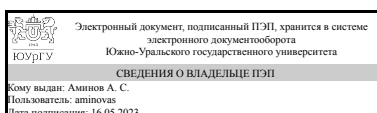
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Спортивная акмеология  
для направления 49.04.01 Физическая культура  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

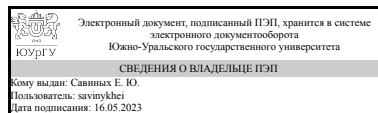
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о закономерностях развития и саморазвития зрелого человека; развить педагогическую направленность, педагогическое мышление и творческую готовность к предстоящей профессиональной деятельности; способствовать пониманию студентами важности содержания акмеологического аспекта в профессиональной деятельности, ориентировать будущих педагогов по физической культуре и спорту на достижение вершин профессионализма. Задачи: 1 Познакомить студентов с основными понятиями и методами в акмеологии, с концепцией личностно-профессионального развития, с необходимыми знаниями о профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. 2 Раскрыть понимание профессиональной направленности подготовки педагога в сфере физической культуры и спорта и осознание собственных ограничений в педагогической деятельности. 3 Дать представление о важности самопознания, умения анализировать причины достижений и неудач, намечать направления самосовершенствования и нахождения путей оптимальной реализации личностно-творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Общие основы акмеологии. Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, структура профессионально-педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность педагога. Особенности профессионального обращения. Педагогическая диагностика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: содержание понятий профессионализм, профессиональная компетентность, мастерство; основы психологии труда, стадии профессионального развития; механизмы саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития,

	повышения квалификации и мастерства Имеет практический опыт: применения средств и методов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Психологические и педагогические технологии спортивной деятельности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психологические и педагогические технологии спортивной деятельности	<p>Знает: психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения, принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей</p> <p>Умеет: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, планировать работу команды для повышения</p>

	<p>эффективности спортивной деятельности Имеет практический опыт: методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека, организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО, методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте, показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий, средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций, ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию, анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, применения методов и</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной работы	39,75	39,75	
Подготовка к зачету	12	12	
Подготовка доклада	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие основы акмеологии	2	2	0	0
2	Акмеологическая направленность подготовки специалистов по физической культуре и спорту	4	2	2	0
3	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма тренера-педагога	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Акмеология как наука и учебная дисциплина. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала. Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога. Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога. Сравнительный анализ этапов становления акмеологии. Исследование психологических особенностей зрелости. Практический анализ феномена «акме» человека. Изучение	2

		влияния среды на достижение «акме» человека	
2	2	Вершины творчества выдающихся людей в сфере физкультурно-спортивной деятельности и прогресс человечества. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФКиС как средство развития личности. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по ФКиС. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по ФКиС и повышении их квалификации. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучения психологических характеристик разных ступеней профессионализма в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Стратегии использования акмеологического знания в профессиональной деятельности. Профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического развития специалиста по физической культуре и спорта. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Содержание и модель профессионального самовоспитания будущего специалиста по ФКиС. Новаторские идеи в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.	2
2	3	Основы и сущность педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность как акмеологический инвариант профессионализма в педагогической деятельности. Педагогическая техника как средство реализации внешних проявлений педагогического мастерства. Определение эффективности учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной работы	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	39,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237 4 Конспекты лекций	3	12
Подготовка доклада	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1. Сравнительный анализ определений акмеологии (письменный опрос)	10	13	По 1 баллу за сравнение каждого определения с каждым, в общем максимально 10 баллов. 3 балла - соответствующие выводы сравнению.	зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 2 Составить акмеологический словарь терминов	15	100	По 1 баллу за каждое определение из списка	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос	зачет

						2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
4	3	Текущий контроль	Подготовка докладов по дисциплине	20	29	Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов + 3 балла - соответствует теме + 3 балла - актуальные источники литературы + 5 баллов - приведены примеры из практики + 5 баллов - сделаны выводы + 5 баллов - подготовлена презентация и соответствует докладу + 3 баллов - при коммуникации соблюдается профессиональный и деловой этикет	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 3 Анализ выполненных тестов по оценке индивидуально-типологических особенностей личности	20	12	1 балл за за каждый пройденных тест и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу личности, рекомендации по саморазвитию и самопознанию	зачет
6	3	Текущий контроль	Задание 4 Анализ собственных способностей к педагогической деятельности	20	11	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу способностей к педагогической деятельности	зачет
7	3	Текущий контроль	Задание 5 Анализ уровня собственной коммуникативной компетентности	10	8	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу коммуникативной компетентности	зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по акмеологии	5	23	Тест содержит 23 вопроса, правильный ответ - 1 балл. 2 попытки, ограничение по времени - 30 минут.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами				+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта				+	+		+	+
УК-6	Знает: содержание понятий профессионализм, профессиональная компетентность, мастерство; основы психологии труда, стадии профессионального развития; механизмы саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта	+	+		+	+		+	+
УК-6	Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства				+	+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: применения средств и методов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала				+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152695">https://e.lanbook.com/book/152695</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Развитие личности как субъекта деятельности : учебное пособие / Л. В. Абдалина, Л. Х. Егорова, Н. А. Уточкин [и др.] ; под редакцией Н. А. Коваль. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137557">https://e.lanbook.com/book/137557</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая акмеология : монография / О. Б. Акимова, Г. М. Соломина, А. С. Франц, Н. К. Чапаев ; под редакцией О. Б. Акимовой. — Екатеринбург : РГППУ, 2012. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5398">https://e.lanbook.com/book/5398</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марчук, Н. Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность : монография / Н. Ю. Марчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. — ISBN 978-5-9765-2565-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76987">https://e.lanbook.com/book/76987</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки, микрофон
Контроль	205	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь

самостоятельной работы	(ДС)	
Зачет, диф. зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки, микрофон
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки, микрофон