#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салымгарсева А. Р. Пользователь: salingareevaar

А. Р. Салимгареева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.26.01 Компьютерные методы проектирования и расчета строительных конструкций

для направления 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

**профиль подготовки** Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очно-заочная

**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдат: Латын В В Польователь: Lativity Цата подписания: 20 05 2025

А. Р. Салимгареева

В. В. Латвин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: - сформулировать у студентов представление о компьютерных методах проектирования и расчета строительных конструкций; изучить программные комплексы проектирования в системах автоматизированного проектирования, об области применения машинной графики, о назначении и основных характеристиках графических пакетов и систем, их функциональных возможностях; теоретических и практических проблемах компьютерного проектирования как области знаний и практической деятельности; разделах машинной графики, ее структуре; формальных, технических и прикладных средствах проектирования, основных алгоритмах машинной графики; месте и роли компьютерного проектирования в САПР Задачи дисциплины: - подготовка конструкции в режиме диалога с программой; формирование пользовательских баз данных для ускоренного проектирования и расчета; - изучение приемов оптимизации проектирования и расчета; - решение конкретных задач проектирования и расчета конструкций программными средствами; - формирование навыков конструирования и расчета для решения конкретных инженерных задач с использованием средств автоматизированного проектирования.

#### Краткое содержание дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из практического курса и основана на работе в программе AutoCAD. Студенты выполняют чертежи зданий в соответствии с требованиями норм по оформлению проектной документации. При изучении программы AutoCAD студенты осваивают автоматизацию инженерно-графических работ, которые обеспечивают ввод, вывод, создание, хранение и обработку моделей геометрических объектов и их изображений с помощью компьютера.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять средства автоматизированного проектирования	Знает: основные положения математического анализа и моделирования строительных конструкций посредством вычислительного аппарата высшей математики; :основы физического и математического (компьютерного) моделирования Умеет: выполнять чертежи узлов и конструкций в среде AutoCAD Имеет практический опыт: выполнении чертежей различного назначения с учетом требований инженерной грамотности и высокого качества графического оформления средствами автоматизированного проектирования по работе в среде проектирования AutoCAD

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Компьютерная графика,	
Системы автоматизированного проектирования в	
строительстве,	Не предусмотрены
Производственная практика (ориентированная,	
цифровая) (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: нормы ЕСКД; правила выполнения
	архитектурных и строительных чертежей; состав
	проектной документации; состав рабочей
	документации; приблизительный перечень
	чертежей, входящих в комплекты АР и КР Умеет:
Системы автоматизированного проектирования в	выполнять чертежи узлов и конструкций в среде
1 1	AutoCAD Имеет практический опыт:
orpoint with the state of the s	выполнении чертежей различного назначения с
	учетом требований инженерной грамотности и
	высокого качества графического оформления
гроительстве	средствами автоматизированного
	проектирования по работе в среде
	проектирования AutoCAD
	Знает: основы компьютерной графики,
	технологию работы в программе AutoCAD;
	возможности применения технологии
	двумерного и трехмерного моделирования в
	AutoCAD; методы проецирования и построения
	изображений геометрических фигур, нормы
	ЕСКД; правила выполнения архитектурных и
	строительных чертежей; состав проектной
	документации; состав рабочей документации;
	приблизительный перечень чертежей, входящих
	в комплекты АР и КР Умеет: применять систему автоматизированного геометрического
	проектирования AutoCAD при выполнении
	проектно-конструкторской документации и
	расчётно-графических работ; редактировать
Компьютерная графика	объекты, управлять свойствами объектов,
	работать с данными; создавать компоновки
	листов и выводить на печать чертежи зданий;
	анализировать форму предмета в натуре и по
	чертежу; моделировать предметы по их
	изображениям на основе методов построения
	графических изображений; решать различные
	позиционные и метрические задачи,
	относящиеся к этим фигурам, выполнять
	чертежи относящиеся к рабочей и проектной
	документации с использованием современных
	методов компьютерного формирования;
	выполнять чертежи узлов и конструкций в среде
	AutoCAD Имеет практический опыт: работы в
	программе AutoCAD по конструированию

	зданий и составлению проектно-конструкторской		
	и технической документации; двух и		
	трёхмерного конструирования, позволяющего		
	автоматизировать решение чертежных задач;		
	решения метрических задач, изображения		
	проектируемых объектов на чертежах, а также		
	проецирования и изображения		
	пространственных форм на плоскости проекций,		
	необходимый для выполнения чертежей		
	различного назначения с учетом требований		
	инженерной грамотности и высокого качества		
	графического оформления средствами		
	автоматизированного проектирования по работе		
	в среде проектирования AutoCAD; в		
	использовании нормативной и технической		
	литературой в процессе проектирования		
	Знает: нормы ЕСКД; правила выполнения		
	архитектурных и строительных чертежей; состав		
П	проектной документации; состав рабочей		
Производственная практика (ориентированная,	документации; приблизительный перечень		
цифровая) (4 семестр)	чертежей, входящих в комплекты АР и КР Умес		
	Имеет практический опыт: выполнения чертеже		
	узлов и конструкций в среде AutoCAD		

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Dur week as it as it as		Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		7		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75		
Подготовка к зачету	35,75	35.75		
РГР	34	34		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет		

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР
1	Основные понятия компьютерного	16	8	8	0

	проектирования				
2	Обеспечение процессов проектирования	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия компьютерного проектирования	6
2	1	Основные понятия компьютерного проектирования	2
3	2	Обеспечение процессов проектирования	6
4	2	Обеспечение процессов проектирования	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия компьютерного проектирования	6
2	1	Основные понятия компьютерного проектирования	2
3	2	Обеспечение процессов проектирования	6
4	2	Обеспечение процессов проектирования	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к зачету	Основная литература Кондратьева, Л. Е. Программный комплекс для расчетов строительных конструкций STARK ES: основы работы: учебное пособие / Л.Е. Кондратьева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с.: ил URL: https://znanium.com/catalog/product/1781533 Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей: учебник для вузов / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537377 Дополнительная литература *Семенов, В.Н. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства: учебное пособие / В.Н. Семенов М.: Студент, 2011 616 с.: ил ISBN 978-5-4363-0011-5 *Кудрявцев, Е.М. Основы автоматизированного проектирования	7	35,75		

	/Е.М. Кудрявцев М.: Академия, 2011 304		
	с ISBN 978-5-7695-6004-0 Рылько, М.А.		
	Компьютерные методы проектирования		
	зданий [Текст]: учеб. пособие / М. А.		
	Рылько М.: Изд-во АСВ, 2012 224 с		
	ISBN 978-5-93093-876-0. Курнавина, С. О.		
	Особенности моделирования		
	железобетонных конструкций при помощи		
	программных комплексов: учебное		
	пособие / С. О. Курнавина, В. В. Курнавин,		
	С. С. Федоров. — Москва : МИСИ –		
	MΓCY, 2020. — 101 c. — URL:		
	https://reader.lanbook.com/book/14505		
	Информационные технологии в		
	строительстве: учебное пособие /		
	составитель В. А. Шнайдер. — Омск:		
	СибАДИ, 2019. — 110 с . — Режим		
	доступа: https://e.lanbook.com/book/149537		
	Макаров, Ю. А. Основы строительного		
	проектирования: методические указания /		
	Ю. А. Макаров. — 2-е изд., доп. и перераб.		
	— Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.		
	— 240 c. — ISBN 978-5-7038-4349-9. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/103477		
	Талапов, В. В. Технология BIM: суть и		
	особенности внедрения информационного		
	моделирования зданий: учебное пособие /		
	В. В. Талапов. — Москва : ДМК Пресс,		
	2015. — 410 c. — ISBN 978-5-97060-291-1.		
	- URL: https://e.lanbook.com/book/93274		
	Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для		
	строителей: учебник / А. Л. Хейфец, В. Н.		
	Васильева, И. В. Буторина; под редакцией		
	А. Л. Хейфеца. — Челябинск : ЮУрГУ,		
	2015. — 198 c. — ISBN 978-5-696-04680-8.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/146038		
	Основная литература Кондратьева, Л. Е.		
	Программный комплекс для расчетов		
	строительных конструкций STARK ES:		
	основы работы : учебное пособие / Л.Е.		
	Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021.		
	— 160 с. : ил URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1781533		
	Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для		
	строителей : учебник для вузов / А. Л.		
РГР	Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина;	7	34
	под редакцией А. Л. Хейфеца. — 2-е изд.,	,	
	перераб. и доп. — Москва : Издательство		
	Юрайт, 2024. — 258 с. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/537377		
	Дополнительная литература *Семенов,		
	В.Н. Унификация, стандартизация и		
	автоматизация выполнения проектной		
	документации для строительства: учебное		
	пособие / В.Н. Семенов М.: Студент,		
	2011 616 с.: ил ISBN 978-5-4363-0011-5		

\*Кудрявцев, Е.М. Основы автоматизированного проектирования /Е.М. Кудрявцев.- М.: Академия, 2011.- 304 c.- ISBN 978-5-7695-6004-0 Рылько, М.А. Компьютерные методы проектирования зданий [Текст]: учеб. пособие / М. А. Рылько.- М.: Изд-во АСВ, 2012.- 224 с.-ISBN 978-5-93093-876-0. Курнавина, С. О. Особенности моделирования железобетонных конструкций при помощи программных комплексов: учебное пособие / С. О. Курнавина, В. В. Курнавин, С. С. Федоров. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 101 с. — URL: https://reader.lanbook.com/book/14505 Информационные технологии в строительстве: учебное пособие / составитель В. А. Шнайдер. — Омск : СибАДИ, 2019. — 110 с . — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149537 Макаров, Ю. А. Основы строительного проектирования: методические указания / Ю. А. Макаров. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7038-4349-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/103477 Талапов, В. В. Технология ВІМ: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий: учебное пособие / В. В. Талапов. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 410 c. — ISBN 978-5-97060-291-1. - URL: https://e.lanbook.com/book/93274 Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей: учебник / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина; под редакцией А. Л. Хейфеца. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015. — 198 c. — ISBN 978-5-696-04680-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/146038

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Основные понятия	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл	зачет

компьютерного	содержание материала в объеме,
проектирования	предусмотренном программой,
	содержанием лекции и учебником;
	изложил материал грамотным языком в
	определенной логической
	последовательности, точно используя
	специализированную терминологию и
	символику; показал умение
	иллюстрировать теоретические
	положения конкретными примерами,
	применять их в новой ситуации при
	выполнении практического задания;
	продемонстрировал усвоение ранее
	изученных сопутствующих вопросов,
	сформированность и устойчивость
	используемых при ответе умений и
	навыков; отвечал самостоятельно без
	навыков, отвечал самостоятельно оез наводящих вопросов преподавателя.
	Возможны одна-две неточности при
	освещении второстепенных вопросов или
	в выкладках, которые обучающийся легко
	в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4
	баллов: ответ удовлетворяет в основном
	требованиям на оценку «5», но при этом
	имеет один из недостатков: в изложении
	допущены небольшие пробелы, не
	исказившие логического и
	информационного содержания ответа;
	допущены один-два недочета при
	освещении основного содержания ответа,
	исправленные по замечанию
	преподавателя; допущены ошибка или
	более двух недочетов при освещении
	второстепенных вопросов или в
	выкладках, легко исправленные по
	замечанию преподавателя. 3 баллов:
	выставляется при соблюдении
	следующих условий: неполно или
	непоследовательно раскрыто содержание
	материала, но показано общее понимание
	вопроса и продемонстрированы умения,
	достаточные для дальнейшего усвоения
	программного материала, имелись
	затруднения или допущены ошибки в
	определении понятий, использовании
	терминологии и выкладках,
	исправленные после нескольких
	наводящих вопросов преподавателя;
	обучающийся не справился с
	применением теории в новой ситуации
	при выполнении практического задания,
	но выполнил задания обязательного
	уровня сложности по данной теме; при
	знании теоретического материала
	выявлена недостаточная
	сформированность основных умений и

			<u> </u>				1
						навыков. 2 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся большей или	
						наиболее важной части учебного	
						материала; допущены ошибки в	
						определении понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках, которые	;
						не исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
						обучающийся обнаружил полное	
						незнание и непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог ответить	
						ни на один из поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 1 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют ответы	
						на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
						5 баллов: выставляется при соблюдении	
						следующих условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно используя	
						специализированную терминологию и	
						символику; показал умение	
						иллюстрировать теоретические	
						положения конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации при	
						выполнении практического задания;	
						продемонстрировал усвоение ранее	
		Текущий	Обеспечение			изученных сопутствующих вопросов,	
2	7	контроль	процессов	1	5	сформированность и устойчивость	зачет
		понтроль	проектирования			используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов преподавателя.	
						Возможны одна-две неточности при	
					освещении второстепенных вопросов или	1	
						в выкладках, которые обучающийся легко	
						исправил по замечанию преподавателя. 4	
						баллов: ответ удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении	
						допущены небольшие пробелы, не	
						допущены неоольшие прооелы, не исказившие логического и	
						информационного содержания ответа;	
						допущены один-два недочета при	
						освещении основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
			l		L	mempubateminic no sumeranimo	1

						преподавателя; допущены ошибка или	
						более двух недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные по	
						замечанию преподавателя. 3 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто содержание	
						материала, но показано общее понимание	
						1	
						вопроса и продемонстрированы умения,	
						достаточные для дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены ошибки в	
						определении понятий, использовании	
						терминологии и выкладках,	
						исправленные после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
						обучающийся не справился с	
						применением теории в новой ситуации	
						при выполнении практического задания,	
						но выполнил задания обязательного	
						уровня сложности по данной теме; при	
						знании теоретического материала	
						выявлена недостаточная	
						сформированность основных умений и	
						навыков. 2 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся большей или	
						наиболее важной части учебного	
						материала; допущены ошибки в	
						определении понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках, которые	
						не исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
						обучающих вопросов преподавателя,	
						1 -	
						незнание и непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог ответить	
						ни на один из поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 1 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют ответы	
						на большую часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
						На зачете происходит оценивание	
						учебной деятельности обучающихся по	
		Прома				дисциплине на основе полученных	
,	7	Проме-	Dag magness		100	оценок за контрольно-рейтинговые	0011.00
3	7	жуточная	Все разделы	-		мероприятия текущего контроля. При	зачет
		аттестация				оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
				1		r, ,	I.

			рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	преподавателя справочной и нормативной литературой,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	К	№ M 2 3
11K-/	Знает: основные положения математического анализа и моделирования строительных конструкций посредством вычислительного аппарата высшей математики; :основы физического и математического (компьютерного) моделирования	+1	+ +
ПК-7	Умеет: выполнять чертежи узлов и конструкций в среде AutoCAD	+	++
ПК-7	Имеет практический опыт: выполнении чертежей различного назначения с учетом требований инженерной грамотности и высокого качества графического оформления средствами автоматизированного проектирования по работе в среде проектирования AutoCAD	+-	+ +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Семенов, В.Н. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст]: учебное пособие / В.Н. Семенов.- М.: Студент, 2011.- 616 с.: ил.- ISBN 978-5-4363-0011-5
  - 2. Кудрявцев, Е.М. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник / Е.М. Кудрявцев.- М.: ИЦ «Академия», 2011.-304 с.- ISBN 978-5-7695- 6004-0
  - 3. Рылько, М.А. Компьютерные методы проектирования зданий [Текст]: учеб. пособие / М. А. Рылько.- М.: Изд-во АСВ, 2012.- 224 с.- ISBN 978-5-93093-876-0.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Автоматизированные системы разработки проектной документации: методические указания и контрольные задания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения/ сост. Н.Л.Колесникова Нижневартовск, 2016.- 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Автоматизированные системы разработки проектной документации: методические указания и контрольные задания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения/ сост. Н.Л.Колесникова — Нижневартовск, 2016.- 20 с.

## Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Кондратьева, Л. Е. Программный комплекс для расчетов строительных конструкций STARK ES: расчеты статически неопределимых систем: учеб. пособие / Л.Е. Кондратьева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 182 с.: ил URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899416
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей: учебник для вузов / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537377
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Кондратьева, Л. Е. Программный комплекс для расчетов строительных конструкций STARK ES: основы работы: учебное пособие / Л.Е. Кондратьева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с.: ил URL: https://znanium.com/catalog/product/1781533 https://znanium.ru/catalog/product/1781533
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Курнавина, С. О. Особенности моделирования железобетонных конструкций при помощи программных комплексов: учебное пособие / С. О. Курнавина, В. В. Курнавин, С. С. Федоров. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 101 с. — URL: https://reader.lanbook.com/book/14505 https://e.lanbook.com/book/14505
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Информационные технологии в строительстве: учебное пособие / составитель В. А. Шнайдер. — Омск: СибАДИ, 2019. — 110 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/149537.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Макаров, Ю. А. Основы строительного проектирования: методические указания / Ю. А. Макаров. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7038-4349-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/103477
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Талапов, В. В. Технология ВІМ: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий: учебное пособие / В. В. Талапов. — Москва: ДМК Пресс, 2015. — 410 с. — ISBN 978-5-97060-291-1 URL: https://e.lanbook.com/book/93274

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Бид запитии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных

	видов занятий
Практические занятия и семинары	Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 15 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Экран — 1 шт. 4. Колонки — 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный — 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) — 8 шт. 3. Стул деревянный — 16 шт. 4. Стул компьютерный — 15 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул преподавателя — 1 шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт.
Лекции	Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 15 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Экран — 1 шт. 4. Колонки — 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный — 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) — 8 шт. 3. Стул деревянный — 16 шт. 4. Стул компьютерный — 15 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул преподавателя — 1 шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт.