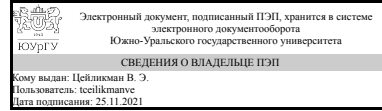


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



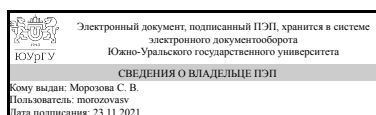
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Новые методики психодиагностики личности  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

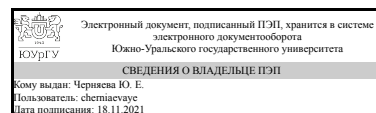
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

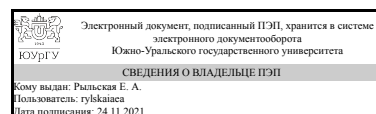
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Ю. Е. Черняева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в современных методах психологической диагностики и владеть новыми методиками диагностики личности.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Второй раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации личностных тестов. В третьем разделе рассматриваются основные принципы составления диагностических отчетов и заключений. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики личности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики изучения личности, ее отдельных свойств и характеристик Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: владения навыками отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.31 Психология личности, 1.О.36 Психодиагностика, 1.О.37 Практикум по психодиагностике, 1.О.23 Общая психология	1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, 1.О.41 Методологические основы психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.37 Практикум по психодиагностике	<p>Знает: методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</p> <p>Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности специалиста, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик</p>
1.О.31 Психология личности	<p>Знает: особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах, основные положения теории систем применительно к функционированию личности</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности, подбирать научно обоснованные</p>

	<p>методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, выработать стратегию действий Имеет практический опыт: применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности</p>
<p>1.О.23 Общая психология</p>	<p>Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике</p>
<p>1.О.36 Психодиагностика</p>	<p>Знает: психодиагностические методы, методики, принципы и этические нормы выявления проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, принципы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с</p>

	<p>последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, осуществлять грамотный отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> владения методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности, критериями выбора психодиагностических методик, владения методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Поиск ипсативных методик диагностики личности	8,25	8.25
Поиск имплицитных методик диагностики личности	8,5	8.5
Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике	9	9
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и современное состояние психодиагностики	8	4	4	0
2	Технология разработки и адаптации тестов	8	4	4	0
3	Психологические заключения	8	4	4	0
4	Новые методики диагностики личности	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние психодиагностики.	2
2	1	Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики.	2
1	2	Технология разработки личностных тестов.	2
2	2	Технология адаптации личностных тестов.	2
1	3	Интерпретация данных.	2
2	3	Диагностический отчет.	2
1	4	Ипсативные методы диагностики личности.	2
2	4	Имплицитные методы диагностики личности.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная психодиагностика в России: проблемы и достижения.	2
2	1	История психодиагностики. Компендиум психодиагностических методик России и СССР.	2
1	2	Технология разработки личностных тестов.	2
2	2	Процедура адаптации зарубежных методик диагностики личности.	2
1	3	Интерпретация данных: сравнение групп, простые критериальные заключения, сложные заключения. Диагностические заключения, эксперты, диагностическая экспертиза.	2
2	3	Основные качества эффективных отчетов. Модели диагностических отчетов для разных адресных групп.	2
1	4	Ипсативные методы диагностики личности.	2
2	4	Имплицитные методы диагностики личности.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Поиск ипсативных методик диагностики личности	Основная и дополнительная литература	7	8,25
Поиск имплицитных методик диагностики личности	Основная и дополнительная литература	7	8,5
Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике	Основная и дополнительная литература	7	9
Подготовка к зачету	Журнал "Вестник ЮУрГУ". Серия "Психология", журнал "Психологическая диагностика"	7	10

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме "Ипсативные личностные тесты"	0,3	12	Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Критерии оценивания. 1. Количество статей для обзора: 1-5. За каждую статью - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 2. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 3. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Вывод отсутствует - 0 баллов. Максимум - 1 балл. 4. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл. Максимум - 1 балл.	зачет
2	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме	0,3	12	Студент выполняет обзор статей по заданной теме.	зачет

			"Имплицитные методы диагностики личности"			Критерии оценивания. 1. Количество статей для обзора: 1-5. За каждую статью - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 2. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 3. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Вывод отсутствует - 0 баллов. Максимум - 1 балл. 4. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл. Максимум - 1 балл.	
3	7	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	30	Тест состоит из 30 вопросов по всем разделам дисциплины. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимум - 30 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает зачетный тест по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 30. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине, включая промежуточную аттестацию, составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине, включая промежуточную аттестацию, составляет менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-5	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики изучения личности, ее отдельных свойств и характеристик	+	+	+
ОПК-5	Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию			+
ОПК-5	Имеет практический опыт: владения навыками отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений	+	+	+



Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188, [3] с.
3. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
4. Психологическая диагностика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Т. Д. Абдурасулова и др.; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 650, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"
2. Журнал "Психологическая диагностика"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическая диагностика сфер личности

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психологическая диагностика сфер личности

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Ташёва, А. И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений : учебное пособие / А. И. Ташёва, С. В. Гриднева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-9275-2305-4. — Текст :

		Лань	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/114496">https://e.lanbook.com/book/114496</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коссов, Б. Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) : учебное пособие / Б. Б. Коссов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132380">https://e.lanbook.com/book/132380</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дементий, Л. И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности : учебно-методическое пособие / Л. И. Дементий. — Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-7779-1236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/75430">https://e.lanbook.com/book/75430</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прядеин, В. П. Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты : монография / В. П. Прядеин. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 245 с. — ISBN 978-5-93190-313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151900">https://e.lanbook.com/book/151900</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/139718">https://e.lanbook.com/book/139718</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	369 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.