ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 15.07.2020

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины ДВ.1.09.02 Традиционные религиозные объединения в России
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 14.07.2020

Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 06.07.2020

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов целостное представление об истории и современном положении традиционных религиозных конфессий, а также эволюции и специфике развития межконфессиональных отношений в России. Задачи: сформировать представление о традиционных религиозных объединениях в Российской Федерации; проследить историю их становления; научить работать с источниками различной видовой классификации по теме; изучить особенности развития межконфессиональных отношений в России; выделить основные факторы их формирования; рассмотреть причины межконфессиональных конфликтов; выработать умение сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам; воспитать уважительное отношение к представителям различных религий и христианских конфессий.

Краткое содержание дисциплины

История и современное положение традиционных конфессий в России - православия, ислама, иудаизма и буддизма. История и современное состояние межконфессиональных отношений в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:Историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин). Особенности складывания межконфессиональных отношений в XVIII–XX вв.
	Уметь:Применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской образовательной деятельности.
	Владеть:Навыками богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:Факторы развития межконфессиональных отношений. Причины межрелигиозных конфликтов.
	Уметь:Давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России XVIII–XX вв.
	Владеть:Навыками богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений.
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать:Правовые способы урегулирования межконфессиональных отношений.
	Уметь:Анализировать и сопоставлять различные

	точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений.
	Владеть:Базовыми знаниями в области теологии при решении задач по выработке стратегии межрелигиозного взаимодействия
ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать:Основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.
	Уметь:Определять «болевые точки» межконфессиональных отношений. Вести диалог с представителями иных религий и конфессий.
	Владеть:Навыками анализа источниковых материалов Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. Умением участвовать в дискуссии.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать:Основные понятия церковно-исторической науки.
	Уметь:Находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике.
	Владеть:Методами междисциплинарных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.03 История, Б.1.08 Культурология	ДВ.1.11.02 Государственное законодательство о религии, ДВ.1.11.01 Новейшая история Русской Православной Церкви, Б.1.24 Церковь, государство, общество

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: общие принципы функционирования общества и особенности развития его духовной сферы; периодизацию и ключевые события Российской истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития на уровне; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь

	первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование специальной литературы	30	30
Написание реферата	68	68
Подготовка к экзамену	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Православие в России. Отношения между представителями	6	0	6	0

	христианских конфессий в XVIII–XX вв.				
2	Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	4	0	4	0
3	Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	4	0	4	0
4	Буддизм в России.	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв. Православие и его роль в истории России. Становление отношений с инославными конфессиями. Православно-католические отношения в России XVIII–XX вв. Развитие православно-протестантских отношений в России.	6
2	2	Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв. Исламские объединения в России: история и современность. Православно-мусульманские отношения в Российской империи. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале.	4
3	3	Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв. Иудаизм в Российской империи. Черта оседлости еврейского населения. Еврейские погромы. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.	4
4	4	Буддизм в России.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, изучение и конспектирование специальной литературы.	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики,	30

	мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.	
Написание рефератов.	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.	68
Подготовка к экзамену	Андреев, А. Н. Католицизм и общество в России, 18 в. Текст монография А. Н. Андреев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 393 с.; Современная религиозная жизнь России : Опыт систематического описания Текст Т. 2 Протестантизм. Общество христианской науки (Christian science society). Общество "Свидетелей Иеговы" Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Церковь Христа (Бостонское движение). Этика поведения Общество христианской науки (Christian science society) Общество "Свидетелей Иеговы" Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) Церковь Христа (Бостонское движение) Этика поведения сб. отв. ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2003; Абдулатипов, Р. Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы Р. Г. Абдулатипов. - М.: Мысль, 2002. – 317; Современная религиозная жизнь России: Опыт систематического описания Т. 3 Иудаизм. Ислам. Бахаизм. Буддизм. Зороастризм. Индуизм. Сикхизм Отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2005. - 463 с.; Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического	30

	описания Т. 1 Православие. Старообрядчество. Духовное христианство. Армянская апостольская церковь. Святая апостольская соборная Ассирийская церковь Востока. Католичество Отв. ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов; Кестон. ин-т. - М.: Логос, 2004. - 326, [1] с.; Дудаков, С. Ю. Этюды любви и ненависти Очерки С. Ю. Дудаков. - М.: РГГУ, 2003. - 541, [1] с.; Сафронова Е.С. БУДДИЗМ В РОССИИ (РОССИЙСКИЕ БУДДОЛОГИ О БУДДИЗМЕ В РОССИИ) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 140-165; Уланов М.С. БУДДИЗМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Философия права. 2012. № 4 (53). С. 26-29; Уланов М.С. СОВРЕМЕННЫЙ БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЮГА РОССИИ // Primo Aspectu. 2014. Т. 19. № 24 (151). С. 59-62; Абзаева А. РОССИЯ И ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАЛОГА // Россия и мусульманский мир. 2007. № 1. С. 23-33; Малашенко А. РОССИЯ: ИСЛАМ В ОППОЗИЦИИ // Россия и мусульманский мир. 2008. № 7. С. 26-33.	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций.	Практические занятия и семинары	Разбор факторов межконфессиональных отношений. Анализ конкретных конфликтных ситуаций.	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): www.bogoslov.ru – крупнейший богословский портал России. www.cbook.ru/peoples - Сайт «Народы и религии мира». www.berkovich-zametki.com – Сетевой альманах «Еврейская старина». Приложение к сетевому журналу «Заметки по еврейской истории». Редактор – Евгений Беркович. http://www.verigi.ru/?book=207&chapter=6	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного	Практические занятия и семинары	Широкое применение данных и разработок исторических дисциплин, правоведения, культурологии, религиоведения, социологии.	2

подхода к изучению наук			

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1
Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	2
Буддизм в России.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	3
Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	5
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Реферат	6

Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	7
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Промежуточный контроль – экзамен	8
Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1
Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1
Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1
Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1
Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	2
Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	2
Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	2
Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	2
Буддизм в России.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	3
Буддизм в России.	ОПК-2 способностью	Письменная контрольная	3

	использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	
Буддизм в России.	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	3
Буддизм в России.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	3
Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	4
Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	4
Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	4
Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	4
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	5
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	5
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	5
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять	Текущий контроль.	5

	теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	6
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Реферат	6
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Реферат	6
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Реферат	6
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	7
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	7
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	7
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	7
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный контроль – экзамен	8
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Промежуточный контроль – экзамен	8
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	Промежуточный контроль – экзамен	8

	единство теологического знания		
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Промежуточный контроль – экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	Словарь из 20 специальных терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	Словарь из 20 специальных терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Реферат	Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы;2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте;3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.	Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов

Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Промежуточный контроль – экзамен	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на экзамене)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1 Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 2. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 3. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 4. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала.
Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Иудаизм в Российской империи: политика

	правительства. 2. Черта оседлости еврейского населения. Еврейские погромы в истории России. 3. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.
Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Основные вехи истории буддизма в России. 2. Буддизм в современной России: географические, демографические и типологические аспекты.
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	Термины и понятия выбираются студентом самостоятельно
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	Термины и понятия подбираются студентом самостоятельно
Реферат	Темы рефератов: 1. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 2. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 3. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 4. Конфликтологические функции религии. 5. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 6. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 7. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 8. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 9. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 10. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 11. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 12. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами. 13. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества. 14. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 15. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 16. Национальная политика Российской империи в

	отношении мусульман. 17. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 18. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. 19. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. 20. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. 21. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 22. Черта оседлости еврейского населения. 23. Еврейские погромы. 24. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. 25. Буддизм в России: история и современность.
Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	1. Понятие о традиционных для России религиозных объединениях и конфессиях. 2. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 3. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 4. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 5. Конфликтологические функции религии. 6. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 7. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 8. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 9. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 10. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 11. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 12. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 13. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами. 14. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества. 15. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 16. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 17. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.

	18. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 19. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. 20. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. 21. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. 22. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 23. Черта оседлости еврейского населения. 24. Еврейские погромы. 25. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. 26. Буддизм в России: история и современность.
Промежуточный контроль – экзамен	Примерные вопросы к экзамену: 1. Понятие о традиционных для России религиозных объединениях и конфессиях. 2. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 3. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 4. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 5. Конфликтологические функции религии. 6. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 7. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 8. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 9. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 10. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 11. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 12. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 13. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами. 14. Восприятие протестантства различными социальными группами русского общества. 15. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 16. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 17. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.

	18. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 19. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. 20. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. 21. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. 22. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 23. Черта оседлости еврейского населения. 24. Еврейские погромы. 25. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. 26. Буддизм в России: история и современность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Русская литература 19 века и христианство Сб. ст. Под общ. ред. В. И. Кулешова. - М.: Издательство Московского университета, 1997. - 383 с.
2. Культурология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч, Ю. С. Борцов, В. Е. Давидович и др.; под ред. Г. В. Драча. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 604,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал. – М., 1991 –
2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный доступ)
1	Основная литература	Сафронова Е.С. БУДДИЗМ В РОССИИ (РОССИЙСКИЕ БУДДОЛОГИ О БУДДИЗМЕ В РОССИИ) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 140-165.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Уланов М.С. БУДДИЗМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Философия права. 2012. № 4 (53). С. 26-29.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Уланов М.С. СОВРЕМЕННЫЙ БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЮГА РОССИИ // Primo Aspectu. 2014. Т. 19. № 24 (151). С. 59-62.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Абзаева А. РОССИЯ И ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАЛОГА // Россия и мусульманский мир. 2007. № 1. С. 23-33.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Малашенко А. РОССИЯ: ИСЛАМ В ОППОЗИЦИИ // Россия и мусульманский мир. 2008. № 7. С. 26-33.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	242 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы -4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7