**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.08.02 Бюджетное планирование и прогнозирование
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
**профиль подготовки**
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 30.09.2020

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 25.09.2020

Т. М. Каретникова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний о формах и методах и бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи: • определить инструменты и направления процесса планирования в бюджетной сфере; • раскрыть содержание организационных этапов разработки бюджетных прогнозов и бюджетных планов на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

## Краткое содержание дисциплины

Организация процесса бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знать:порядок прогнозирования и планирования бюджета по группам и подгруппам доходов и разделам расходов в соответствии с Бюджетной классификацией РФ; особенности формирования бюджетов на основе программно-целевого подхода, влияющего на повышение результативности бюджетной системы РФ. |
| | Уметь:применять современные методы планирования и прогнозирования доходов; планировать и прогнозировать расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы в соответствии с бюджетной политикой государственных и муниципальных органов власти. |
| | Владеть:навыками планирования доходов, расходов бюджетов, использования методов ориентированных на достижения результатов бюджетного процесса в среднесрочном и краткосрочном периоде; приемами факторного анализа бюджетной обеспеченности и эффективности использования государственных средств. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.14 Государственные и муниципальные финансы,<br>ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства | знать факторы и причины становления, основные этапы развития, институты и инструменты региональной политики уметь анализировать отраслевые и финансовые аспекты реализации региональной политики владеть навыками сравнительного анализа применения инструментов реализации региональной политики |
| В.1.14 Государственные и муниципальные финансы | знать: • структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; • механизм контроля исполнения бюджетов всех уровней; уметь: • формулировать причины несбалансированности бюджетов и государственных внебюджетных фондов и направления повышения устойчивости финансов центра и регионов; • определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти; владеть: • навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 128 | 128 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 110 | 110 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования и прогнозирования | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Планирование бюджетных доходов и расходов | 10 | 4 | 6 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования | 1 |
| 2 | 1 | Сводное и перспективное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование | 1 |
| 3 | 2 | Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность | 1 |
| 4 | 2 | Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ | 1 |
| 5 | 2 | Составление проектов бюджетов | 1 |
| 6 | 2 | Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования | 1 |
| 2 | 1 | Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования | 1 |
| 3 | 1 | Сводное и перспективное финансовое планирование | 1 |
| 4 | 1 | Бюджетное прогнозирование | 1 |
| 5 | 2 | Планирование бюджетных доходов | 1 |
| 6 | 2 | Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность | 1 |
| 7 | 2 | Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ | 2 |
| 8 | 2 | Составление проектов бюджетов | 1 |
| 9 | 2 | Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования | 1 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД, Бюджетное планирование и прогнозирование: методические указания / И.В. Данилова | 110 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. | 18 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Все темы | 4 |
| Дискуссия | Практические занятия и семинары | Тема 5. «Ограничения и перспективы бюджетирования, ориентированного на результат на региональном уровне». | 2 |
| Тренинг | Практические занятия и семинары | Тема 2. «Применение индексного метода в практике бюджетного планирования», «Нормативный метод планирования и его использование в процессе определения расходов бюджета». | 2 |
| Круглый стол | Практические занятия и семинары | Тема 4. « Налоговый потенциал территории: методы оценки и планирования». Тема 2. «Развитие науки бюджетного планирования в: исторические корни и импорт зарубежной практики». | 2 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Все разделы | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих | Семестровая работа | Список контрольных заданий №1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | | |
| Все разделы | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Электронное тестирование | Список контрольных заданий №2 |
| Все разделы | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Экзамен | Список заданий на экзамен |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Электронное тестирование | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0 баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Семестровая работа | Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|---|---|
| | оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75. | |
| Экзамен | Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 теоретических (ситуационно-логических) вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % |

| | | |
|---|---|---|
| | причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения. | |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Электронное тестирование | см. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20 с. |
| Семестровая работа | см. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с |
| Экзамен | 16. Планирование нефтегазовых и ненефтегазовых доходов федерального бюджета.<br>3. Правовая и методическая основа бюджетного планирования.<br>19. Этапы составления федеральных целевых программ и оценка их эффективности.<br>15. Планирование бюджетного дефицита и направления его финансирования.<br>17. Бюджетный потенциал, бюджетной обеспеченности и планирование расходов бюджетов.<br>4. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.<br>7. Сводный финансовый баланс Российской Федерации.<br>14. Планирование безвозмездных поступлений: дотаций, субсидий, субвенций из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.<br>13. Планирование неналоговых доходов.<br>Вопросы к экзамену<br>21. Разработка проекта федерального бюджета.<br>1. Бюджетное планирование, его сущность и задачи.<br>6. Среднесрочный финансовый план субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.<br>5. Социально-экономический прогноз развития территории как основа бюджетного планирования.<br>8. Методы бюджетного планирования. Нормативный и индексный методы бюджетного планирования.<br>20. Методика планирования бюджетных инвестиций.<br>9. Содержание и инструменты программно-целевого подхода в бюджетном планировании.<br>18. Бюджетирование, ориентированное на результаты.<br>10. Основные принципы и этапы налогового планирования и прогнозирования.<br>12. Налоговый потенциал территорий: содержание и методы оценки.<br>2. Принципы и виды бюджетного планирования.<br>11. Функции администраторов доходов при планировании доходов.<br>ФОС_БПлПр_р.docx |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Финансовый директор. М.: Финансовый директор.
2. Справочник экономиста. М.: ООО "Проф. изд-во".
3. Проблемы прогнозирования. М.: Интерпериодика.
4. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.
5. Financial Management/ CIMA.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Дополнительная литература | Дорофеев, В. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Республике Беларусь : учебное пособие / В. Г. Дорофеев. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 401 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Паздникова, Н. П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н. П. Паздникова, О. Н. Савина, Е. О. Савина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 150 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители Г. С. Ермолаева, Э. М. Лубкова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 113 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 308 (1) | Компьютер, проектор |