ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Бюджетное планирование и прогнозирование
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 30.09.2020

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 25.09.2020

Т. М. Каретникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний о формах и методах и бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи: • определить инструменты и направления процесса планирования в бюджетной сфере; • раскрыть содержание организационных этапов разработки бюджетных прогнозов и бюджетных планов на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Краткое содержание дисциплины

Организация процесса бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:порядок прогнозирования и планирования бюджета по группам и подгруппам доходов и разделам расходов в соответствии с Бюджетной классификацией РФ; особенности формирования бюджетов на основе программно-целевого подхода, влияющего на повышение результативности бюджетной системы РФ.
	Уметь:применять современные методы планирования и прогнозирования доходов; планировать и прогнозировать расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы в соответствии с бюджетной политикой государственных и муниципальных органов власти.
	Владеть:навыками планирования доходов, расходов бюджетов, использования методов ориентированных на достижения результатов бюджетного процесса в среднесрочном и краткосрочном периоде; приемами факторного анализа бюджетной обеспеченности и эффективности использования государственных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы, ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства	знать факторы и причины становления, основные этапы развития, институты и инструменты региональной политики уметь анализировать отраслевые и финансовые аспекты реализации региональной политики владеть навыками сравнительного анализа применения инструментов реализации региональной политики
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	знать: • структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; • механизм контроля исполнения бюджетов всех уровней; уметь: • формулировать причины несбалансированности бюджетов и государственных внебюджетных фондов и направления повышения устойчивости финансов центра и регионов; • определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти; владеть: • навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	110	110
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования и прогнозирования	6	2	4	0
2	Планирование бюджетных доходов и расходов	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования	1
2	1	Сводное и перспективное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование	1
3	2	Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность	1
4	2	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	1
5	2	Составление проектов бюджетов	1
6	2	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования	1
2	1	Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования	1
3	1	Сводное и перспективное финансовое планирование	1
4	1	Бюджетное прогнозирование	1
5	2	Планирование бюджетных доходов	1
6	2	Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность	1
7	2	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	2
8	2	Составление проектов бюджетов	1
9	2	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Бюджетное планирование и прогнозирование: методические указания / И.В. Данилова	110
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Все темы	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Тема 5. «Ограничения и перспективы бюджетирования, ориентированного на результат на региональном уровне».	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Тема 2. «Применение индексного метода в практике бюджетного планирования», «Нормативный метод планирования и его использование в процессе определения расходов бюджета».	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 4. « Налоговый потенциал территории: методы оценки и планирования». Тема 2. «Развитие науки бюджетного планирования в: исторические корни и импорт зарубежной практики».	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1

	решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Экзамен	Список заданий на экзамен

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0 баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.	
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 теоретических (ситуационно-логических) вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	см. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20 с.
Семестровая работа	см. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с
Экзамен	16. Планирование нефтегазовых и ненефтегазовых доходов федерального бюджета. 3. Правовая и методическая основа бюджетного планирования. 19. Этапы составления федеральных целевых программ и оценка их эффективности. 15. Планирование бюджетного дефицита и направления его финансирования. 17. Бюджетный потенциал, бюджетной обеспеченности и планирование расходов бюджетов. 4. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования. 7. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. 14. Планирование безвозмездных поступлений: дотаций, субсидий, субвенций из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ. 13. Планирование неналоговых доходов. Вопросы к экзамену 21. Разработка проекта федерального бюджета. 1. Бюджетное планирование, его сущность и задачи. 6. Среднесрочный финансовый план субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 5. Социально-экономический прогноз развития территории как основа бюджетного планирования. 8. Методы бюджетного планирования. Нормативный и индексный методы бюджетного планирования. 20. Методика планирования бюджетных инвестиций. 9. Содержание и инструменты программно-целевого подхода в бюджетном планировании. 18. Бюджетирование, ориентированное на результаты. 10. Основные принципы и этапы налогового планирования и прогнозирования. 12. Налоговый потенциал территорий: содержание и методы оценки. 2. Принципы и виды бюджетного планирования. 11. Функции администраторов доходов при планировании доходов. ФОС_БПлПр_р.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый директор. М.: Финансовый директор.
2. Справочник экономиста. М.: ООО "Проф. изд-во".
3. Проблемы прогнозирования. М.: Интерпериодика.
4. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.
5. Financial Management/ CIMA.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Дорофеев, В. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Республике Беларусь : учебное пособие / В. Г. Дорофеев. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 401 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Паздникова, Н. П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н. П. Паздникова, О. Н. Савина, Е. О. Савина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 150 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители Г. С. Ермолаева, Э. М. Лубкова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 113 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор